# ति-दर्शन

## टूसरा खगड-



प्रथम वार १२०२ } मूल्य ॥) कर्ता-राधामोहनगोकुळजी ( राधे )



भें प्रेम पुर:सर इस छछ पुस्तकको भारतके प्राणिप्रय नवयुवकोंके कर कमछोंमें समर्पण कस्ता हूं। आज्ञा है कि जिस प्रेम
भावसे में उन्हें समर्पण करता
हूं वह भी उसी प्रेमसे इते स्वीकार करें गें॥

ओ३्म् शम्॥

## सहज चेतना।

निष जातिमें धन व प्राण स्वतन्त्रता व सानमर्थादा है। अधिक प्रीमके पात्र होते हैं उसमें नीति व बुद्धिको स्थान नहीं निल्ला। जिस जातिमें बुद्धि व नीतिको प्रधान स्थान नहीं निल्ला वही जाति पतित होकर मिहीमें मिल जाती है। सानो देश-प्रीम, मान मर्थादा, स्वस्व स्वातन्त्राकी रक्षाके लिये धम प्रायको च्यावत् त्याममेको प्रस्तुत रहना हो सनुष्यत्व है, एकतिका महामन्त्र है।

अपने देशकी अवलाओंका सत व शील भट्ट किये जाते देख, अपने देश वान्यवको चय होते, अपनी सानमध्योदाका गला घुटते देख जिनकी यैलियां नहीं सुलतीं, जिनको शुजाएं नहीं फड़कतीं, जिनके प्राण समरमूनियें जाकर मरनेमारमेको सध्यार नहीं होते उनका जोना मरनेसे भी द्वरा है।

स्ताचार व बुहिकी बृहि ही उन्नति है, नीतिश्वता सीर समक्ती कमीका ही नाम अधःयात है।

जो सांपकी तरह धन ताकने व दिजड़ोंकी तरह प्राण वचानेकी ही चिन्तामें रहता है उसको मनुष्य कहना मानो मनुष्यजातिको कर्जाङ्कृत करना है—मनुष्ठे पुत्रोंको गाठी देना ृतहै। मनुष्यको शोभा ठेखनी व खड्गरे है नकि धन व क्रपरे।



# विषय सची ।

## नीतिदर्शन उन्तरार्थ।

#### पाद ३

विषय। पृष्ठ १ सङ्गलाघरण। ह्यारा जगत् सम्बन्ध यहण मानवी खत्व या खातन्त्रम । स्थिति विशेष स्वत्व विशेषका कार्या नहीं वाचना व उनकी चन्द्रप्ति ६-९ जीवन नियन। द-६ ह्याकी सीना। १०-११ घर्म सार्वभीम्य होता हैं ११ अन्योन्य कर्त्तव्य । १२ नंयाय और सत्य। १४ व्यक्तिक स्वतन्त्रताकी सीसा। १५ अनुष्यकी सहज परत-न्त्रसा । १९ पर स्वत्व प्रतिष्ठा। १८ समाजकें खरव व दा-दायिएव ।

विषयं । पृष्ठ १९ रमाजके अधिकार। पितर्शेव बच्चे कि सम्बन्धे २१ धर्म स्वातन्त्रा। २४ स्वर्तन्त्रता विध्वन्धन । सेद् । **२**५ ३२ मेगना कारटा व वाह-विलके प्रसाख । ३३ समाजके कर्त्तव्यः। ३४ मान्हासिका नियम। ३६ साल रक्षा। ३९ बुरे चन्योंका प्रकाशन। ३८ समाज खन्वाघार। ३७-४० पञ्च व जज। ४१ ज्यूरी व छापाघर। राजाका प्राहुमधि। ्र धार्ष्टिमेक स्वतन्त्रता । ४३ साम्पत्तिक सत्व। ध्रध्र सम्पत्ति रक्षा।

पृष्ठ विषय। ४५ सम्पत्ति रक्षा न होतेचे हानि। 86 मासिके द्वार। 23 मेद् । ЯĈ स्वत्व व दायिएत्र घोरी व वछातकारी। ख्ड जादि। ५३ जय विकय। ५५ पारस्परिक अर्थं सम्बन्ध व्यवष्टार, व्याज, जी-खम, उधार । ५९ वीमा।

पृष्ठ विषय।

६० स्तामी धेवक, प्रमुख मतिनिधि, जन्तर्य्य,
आदृती, दृखाछ।

६२ कर सम्मन्धी जीचित्यानीचिल।

६७ चालचलन।

९६ न्याय व मान सम्मन्य,

उसके मेद व शासन की रीति। ६५ दूसरेंके दीप कब प्रकाश करें व कब न करें। ६९ इतिहास छेसकका पम्में

पाद ध

एक सत्य
एक भूत व वर्त नाम सपाई
व उसके भेद ।
एक मह व सकते भेद ।
एक सद्य मानवी स्वमाव है
स्व म्ह्रां सम्बन्ध व जनसे शानि व लाभ ।
एक सविष्यतकी सघाई ।
१०० टीप जर्यात द्स्तावेल प्रतिद्वा या मुलाइ- दाके सङ्गेंद्रा विषाद

१०१ कीनची प्रतिज्ञा सङ्ग क-रना दोष नहीं। १०४ टीप व मी खिक प्रतिज्ञाः। १८९ क्य बिक्रय खादि। १०८ पत पत्नी सम्बन्ध। १०८ राह व रंडुमा। १९० पुरुषोंका जत्याचार। १९० स्त्री-पुरुषकी समानता। १९२ शपध या सी गन्द। १९३ शपध के गुस दोष।

नीति-दर्शन उत्तराहुं। ३			
66a À8	विषय। काम संयम।	पृष्ठ विषय। १५५ सम्यसमाज सीर उसकी	
११८ ११७ १२०	दाम्पत प्रेस व ब्रह्मश्रम्यं ध्यभिषार । आप्यों में विशेष काम संयम व विवाह ।	व्याख्या। १६८ समाल सिद्ध काम कै <b>ये</b> हो सकता है।	
१२१ १२२ १२२	काम संयम्बे छाम ।	१६८ कासका वितरण। १९० शासम भेद व विमाग। १९१ शास्त्रकारों, व व्यवस्था देनेवार्खेकि कर्त्तव्य।	
१२४ १२५ १२८	दुराचारका परिणाम। गार्हस्थ्य।	१९२ राजकर्जवारी, उनके भेद् व स्वत्व दायित्व। १८९ नागरिकव उनके कर्जव्य। १८२ समाजके प्रति कर्जव्य।	
१२७ १३१ १३२ १३३ १३६	जात्मग्रासन । माता पिता व सन्तामके स्वत्व व दायित्व—शिक्षा	१८३ स्वत्वरक्षा बख्ये उपित है १८५ विष्ठवके गुण दोष । १८६ सम्ययसर (चिविख्वार) १८० अवैच्य प्रतिरोध । १९० परीपकार । १९५ दुखियोंपर द्या । १९८ दानविधि ।	
682 688	शेष ।	२०० पात्रापात्र विचार। २०२ चातुर्थ्य ग्रुख। २०५ दुष्टीं के प्रति द्या। २०६ हानिकारियों के प्रति	
१५०	समाज भुक्तजनः नियमः शासन कत्र जादि । 、	उपकार।	

## शुद्धि-पत्र ।

पृट-पंक्ति	घगुड	ग्रह
<b>इ</b> १०	षोरी	यह बात पोरी
<b>~—</b> 19	कोगोंको	स्रोग
₹ <b>१</b> ¥	चहृदर्शी	चद्रस्दर्धी
98-20	खनान्त्र	स्यतम्ब
१६—१र		
9£3€	प्रकाय न	प्रकाशम
,, —₹⊑	चम्पति	सम्बन्धि
८५११	चहुन्नादीव	र म दुवा होताः
8= <del></del>	द्रन्य	ग्रस्य
<i>≥</i> 9—38	,यासक	যালশ
प्रव—१०	इएक्रवि	दुन्कृति
85—zğ	चमाञ	समाज 🕠
€ <b>≅</b> — ч	येवस्कार	चेयस्त्रर
-555€	ं दुर्बा <b>दा</b> जी	इर्षास्त्राची

पृऽ-पस्ति	ಷ೯೯	Az
35—6B	प्रसद	मरबष
रंश—१ध्	दला ए	बसार"
₹8-1₹	ष्ट्रतिबद	द्तिमृत
202-22	करने	फरने
118-1 <b>5</b>	पर 🕏 – प	र महीं है
25.—522	मची	मीच
<i>148</i> <b>−</b> <i>8</i>	बंदुक	मंद्रफ
१∢∢१३	Reress	Redress
1787-76	त्रहिद्दे	मतिया
रूदर – र	<b>3</b> 8	भुस

चीर भी सीटीमोटी मुसाँका स्पनेर्न रह बाना सम्मव है तो पाटक सम्दाल-कर पड़लें चौर नेरा अपराम छना करें। ग्रस्ति साम स्टार्य होपाँकी मुन्ते सुदेश दें जिससे ने भी साम स्टार्स।

(राघे)



# भूमिका।

### ( खण्ड दूसरा )

जिस नीति विषयक छोटोसी पुस्तककी हस्तिलिए मैंने
१९१० में तथ्यार की थी उसका पूर्वार्थ (प्रथम खण्ड ) श्रीयुत
सेट दानोद्रदासजी राठीकी पूर्ण सहायतासे गतवर्ष अर्थात्
१९९२ में प्रकाशित होनुका है। हिन्दी रिसकों व विद्वानोंकी
जो सम्मतियां उसपर प्रकाशित हुई हैं उनसे उत्साहित हो
ओर अपने देवनागरी मक्त बाबू कालीचरण जी नित्रकी
हार्दिक सहायतापा. इस दूसरे खण्डको भी इस वर्ष पाठकींकी
मेंट करता हूं, आशा है कि यह प्रथम खण्डसे कहीं अधिक प्रिय
और नाम्य हो; क्योंकि उसनें ऋसे की के दार्शनिक विषय थे
किनमें जनसाधारणकी विशेष कि न होना स्वभाविषद्ध है और
इसमें सरल प्रतिद्निक कामकी आवश्यक व परिचित बालें हैं।

प्रथम खरहकी १५०० प्रतियां छपी थीं जिनमें हैं १००० तो राठी जीने बांटी व शेष ५०० प्रतियां मेरे पास रहीं जिनमें हैं अब केवल पांच सात श्री और बची हैं। इस खरहकी केवल १००० प्रतियां उपवादे गई हैं, जिससे दोनों खरहीं को मिलाकर एकमें पुनर्वार उपानेका अवसर जल्दी मिले।

इस पुस्तक लिखनेका कारण में प्रथम खण्डकी मूनिकार्में 'हिन्दीमें नीतिशास्त्रः सम्बन्धी कमबहु किसी श्रन्थका न होना' बतला चुका हूं। उसके रुहरानेकी कोई आवश्यकता नहीं। परन्तु मेरा यह पका मत है कि कोई भी पुस्तक क्यों न हो जो पाठकों के मनीमें जागति, हद्यों पर स्थाई अंकमा और नशों में करारापन न येदा करें सवंधा निकम्मी हैं। फिर जब नीति और सहक कैतन्यताक समावर्ष ही मारतका अधापस

निर्विवाद सिद्ध हो चुका है, तो उसके वहीं के पढ़नेके लिये किसी नीति शास्त्रीय पुस्तकमें इस गुग्रका न होना कितना बुदा न समका जायगा। इसी परिणामपर विचार रखकर यह अन्य लिखा गया है और वाहिरी बनावचुनाव व शब्द रचनापर इतना च्यान नहीं दिया गया।

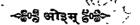
यथासम्भव इसर्ने समस्त खार्ते जिनका नीतिशास्त्रसे प्रमाद सम्बन्ध है समाविष्ट की गई हैं तथापि त्रन्थ बढ़ जाने के भयसे त्योहार सादि अने क उपयोगी विषय रह भी गये हैं। मुक्ते साशा है कि विद्वान्छोग दोनीं खग्होंको पढ़कर उनकी सब प्रकारकी मुद्धियों से मुक्ते पन्न द्वारा सूचित करेंगे जिससे दूसरी- खार जब दोनों खग्होंको और विषय बढ़ाकर फिर छापा जाय तो बही दोप न रहें।

भीर जो कोई विद्वान् इसकी समाछी चना करता हुआ नया प्रन्य पूरा व सपयोगी लिखेगा तो मैं ससका भीर कृतज्ञ हूंगा, क्योंकि मुक्ते दूसरीवार छापनेका कष्ट न सठाना पड़ेगा।

इस पुस्तकर्में संस्कृत न जाननेके कारण, मैंने सम्भव है कि संस्कृत व्याकरणकी बहुनसी भूटें की हों इसके छिये मैं औरींकी मांति समा नहीं मांगता, अउवस बह सहायता मांगता हूं जिससे दूसरीबार यही मूटें न रहने यार्वे।

अन्तमें में गङ्गाप्रचाद रामकुमार प्रमृति अपने शिष्यों और छा॰ दुर्गाप्रचाद आदि मित्रोंके प्रति भी अपनी कृतज्ञता प्रकाश करना जावश्यक सममता हूं क्योंकि इन्होंने पुस्तककी प्रतिष्ठिपि तथ्यार करने य पूच देखनेमें और छपवानेमें बड़ा अम उठाया है।

रामनवनी } राधामोहन गोक्कलजी (राध)





### खगड दूसगा।



पाद तीसरा।

#### मण्डल प्रथम-अनुवाक १

#### मंगलाचरण।

भूमि हमारी। प्राण पियारी।
जी न कहैं जन, प्रेम प्रमुद्धित।
ऐसा मरामन, बुद्धि असङ्गत॥
है क्या कहीं। कही तो सही।
अवस्मा भारी॥१॥

बहु देश फिरा। निज भूमि फिरा।
नहिं हीय जला, दुक प्रेमानल।
कहिये तो भला, वह कूट अचल॥
मनवाला नर। है सूढ़ किथर।
दुए आचारी॥२॥

लिंद नाम बड़ा। अभिमान भरा। धन भी पाया, यद्पि यवेष्ठ। ं धिक् धिक् माया, बल गुगा श्रीष्ठ॥

कित गुण धाम । न हैंगे नाम । छी (छी) तनधारी ॥ ३ ॥

मिध्या जीवन । भी वल यौवन ।

नाम गंवाया. जो जीते दम ।

क्यों जग आया, अन्ध अधम ॥
जो द्विगुन मरा। क्या काम सरा।

आपाधारी ॥ ४ ॥

जिस थल घूर। से उपजा कूर।
उसी ग्रामके, सब नरनार।
श्वान सींगसे, देयं विसार॥
स्थीं वर्ण भसत। त्यीं नान मिटत।
(हो) नर या नारी॥ ६॥

(सधे)

### नीति-दर्शन।

हम जपर देख चुके हैं कि हमारे जपर ईश्वर और जगत्के प्राणियों के प्रांत कर्तव्यों की आवश्यकताका भार उस ईश्वरी प्रमिक कारण पहला है जिसके वास्ते हम बाध्य हैं। हम अपने नैतिक गठनसे ही बाध्य हैं कि अपने सहवर्ती प्राणि-यों को ही नहीं वरन् भविष्यमें होनेवाले प्राणियों में भी खेह-भाव रक्षें क्यों कि वह सब हमारे प्रमिक पात्र हैं, इनसे प्रमि करने की परमात्मा बलपूर्वक हमें आचा देने हैं। पुनः हमारा धर्म है कि हम अपने पितरों (माता पिता) की प्यार करें और हमारे पितरों का हममें वैसा ही प्रमि है जैसा कि हमारे दूसरे भाइयों में, तो हम याध्य होते हैं कि अपने भाइयों से पूरा प्रमि करें, नहीं तो इस अश्वमें हम अपने पितरों के मन दुखाने के हेतु होते हैं जो कि ठीक नहीं। अर्थात् पैतृक सम्बन्ध हमें परस्पर भाइयों से प्रम करने को बाध्य करता है।

मनुष्यका पारस्परिक सम्बन्ध एक अनिवार्ध्य समता सम्बन्ध**्है, यह** समता स्थिति समता नहीं, किन्तु स्वत्व

समता है।

प्रत्येक मनुष्य एक स्पष्ट भिनक्ष्यमें अपने कृत्यों का दायों व्यक्ति है, हरें ककी परमात्माने अपने मरजीके अनुकूछ नियम्मानुसार सुखके साधन दिये हैं और उन साधनों की उन्नतिका अवसर दिया है। किसीको उसने धन, किसीको बुद्धि, विद्या, किसीको बल और स्वास्थ्य दिया है—यह दान प्रमाणमें एक बरावर नहीं, विभिन्न हैं। इन बातों के देखते मनुष्यजाति सम्मवतः महान् विचित्रताका दृश्य है। जहांतक प्राकृतिक छाभीका सम्बन्ध है, हमें कठिनताने दो व्यक्तियां ऐसी मिलती हैं जो दी मत्यन असनान द्यामें न पैदा हुई हों।

किन्तु जब इम इसरे प्रकाशमें देखते हैं तो सब ही ठीक समान दश्र अभे से स्थित किये गये हैं। हरेक एपक व्यक्ति अपने देश्वर-प्रदत्त लाभोंको ठीक उसी तरह काममें लानेकी सिर्जर गया है जैसे कि कोई एक दूसरा। यह द्वात स्वभावसे ही ऐसी प्रत्यक्ष है कि किसी तर्ककी आवश्यकता नहीं। एक मात्र बात जिसके आधार पर कोई स्वत्वकी असमताका विवाद कर सकता है। दशा या स्थितिकी असमानता ही हो सकती है। यह पूर्व जन्म कृत कर्मों के फलके कारण होती है लेकिन प्रतात है कि इसके सब्बर्स स्वरवर्स कोई विचित्रना या विभिन्नता नहीं हो सकती। चाहे मैं अपने कर्म फल्से अन्धा या धनवान होता पर इसरी मुक्ते यह स्वरंद मही है कि अपने आंखवाले पड़ोसीको अन्धा कर हूं या वह निर्धन है तो मेरा धन छीन छ। अपने बर्स विद्यार या और किसी योग्यतारे चाहे शारीरिक हो या नानसिक, मत्येक व्यक्तिको सस भोग-नेका एक समान स्वत्व हैं पर दूसरेके झुखर्में बाधक होनेका कोई अधिकार नहीं है।

यदि यह कहा जाय कि दशा या स्थितिका महत्त्व, स्तर्त्व महत्त्व भी प्रदान करता है तो इसमें प्रत्यक्ष विरोध दीखता है। जो हम तर्क निमित्त इसे सत्यही कल्पना कर हैं. तो प्रत्येक प्रकारका दशा-महत्त्व (Superiority of condition or position) तद्गुक्षप स्वत्त्व महात्त्व भी दान करेगा। शारीरिक शक्ति महत्त्व महत्त्वप्रामाणानुक्षप उसी तरह और उतना ही स्वत्त्व महत्त्व देगा जैसा और-नितना बुद्धि या धन महत्त्व। सुतरा जो अन्छो बुद्धि महत्त्वाधारपर कन्हे ईखर प्रदत्त सुखसाधनीं को हानि यह चाकर निज सुख साधनका स्वत्त्व हो तो, कन्को भी अन्के जयर वही स्वत्त्व धारीरिका महत्त्वाधारपर प्राप्त होगा और 'ख' एक तीचरे हो महत्त्वके आधारपर दोनोंपर हो एक स्वत्त्व, जैसा जपर कहा गया, रखेगा इसी तरह अगणित योग्यताओं के अगणित महात्त्वोंसे असंस्य अप्राकृत स्वत्त्व उत्पन्न हो जायंगे और उनमें महत्त्वकी कभी बेशी के अनुसार स्वत्त्वोंमें भी तारतस्यता अवश्य होंगी; साथ ही यह बात भी होगी कि धन या बठके घट या बढ़ जानेसे स्वत्त्वोंमें भी तद्नुसार परिवर्तन होगा। जिसका अर्थ यह होगा कि प्रत्येक मनुष्यका एक न्यारा ही स्वत्त्व पैदा हो जायगा और वह स्वत्त्व दूसरेके स्वत्त्वको बिठकुठ नाशकारक भी होगा तो हम नहीं समक सकते इस को की नसा कम नाम देना चाहिये और इस कथनका मतठब भी समक्षना हमारे वास्ते तो असार्थ है। जो छोग कहते हैं कि स्थिति-महत्त्व स्वत्त्व महत्त्व प्रदान करता है बही इसका अर्थ जानते होंगे। इस तो इसका सार अराजकता या असामाजिकता या पाश्चिक आदर्शका निमित्त ही भान करते हैं।

अच्छा अब हम प्रकाशान्तरसे मनुष्यजातिको देखते हैं या इसपर दूसरे ही विचार विन्दुसे ष्यान देते हैं।

- (१) हम सब मनुष्यों में वही एकसी ऐहिक वाद्य वास-नाएं तृष्णाएं या एषणाएं क्योंकी लों एक समान देखते हैं और यह भी देखते हैं कि इनकी पूर्तिजन्य छुख भोगनेकी सबमें योग्यताएं भी समान ही हैं। यद्यपि हम यह न कहेंगे कि इनमें तारतस्यता नहीं होती किन्तु कोई मनुष्य इनसे नितान्त रहित नहीं होता और उनके छुखका आधार भी इन्हों बासनाओं की तृष्टियर होता है।
- (२) यह पासनाएं और तृणाएं जहांतक इनका न्यारा ही सम्बन्ध है अशीम हैं और हठात् बना छी गई हैं। और

इनकी दृष्टि इन्हें कम नहीं करती वरन संख्या और आकारमें इन्हें समुक्त ही करती जाती है। यह वात घन, बल, हुकूमत, पुत्र, कलत्र, नशेवाजी, लन्पटपन जुझा और भिसमं-गी सब ही बार्तोर्ने प्रत्यक्ष देखते हैं।

- (३) यह एषणाएं दूसरों हे खु साधनमें विना याधा दिये भी चन्तुष्ट की का सकती हैं। इन अपनी धनकी ट्रणाको मेहनत और मितिट्ययमें भी शांत कर सकते हैं और दूसरें के साथ बेहनानी और छल या कैतव न रचना पहेगा। इसी तरह बिद्या और शारीरिक यलादि सम्बन्ध में भी हो सकता है। चोरी, छल , अलात्कार घीड़ाधीड़ी में। होती हैं। इस स्वयं यिष्ट होकर भी अपनी रक्षा कर सकते हैं और दूसरों के अधिकार हिषयाराधीन कर उन्हें लुखा लंगहा सनाकर भी।
- (४) अब जिस पारस्परिक सम्बन्धमें मनुष्य स्थित है उसे देखें तो प्रत्येक व्यक्ति इस इच्छाके साथ बना है कि वह स्वमुख साधनों को जो उसे नर्मात्माने दिये हैं काममें छावे और ऐसी रीतिसे काम छेवे कि बहुत अच्छीतरह अपमे मुखाँकी वृद्धि कर सके और इस रीतिकी व्यवस्था करने वाला आप ही है। चाहे तो वह दूसरों से मुखाँने वाधक न होकर अपनी इच्छाओं को सन्तुष्ट करें चाहे शारीरिक वल द्वारा दूसरों पर अत्याचार करके। पर याद रहे कि यही अधिकार हूमरे व्यक्ति योंको भी है जो आज वलके कारण कृष्ण गौरको मताकर अपनी तुष्टि प्राप्त करता है तो कल गौर विलय्ह होकर कृष्णपर भी इसी प्रथाना अनुसरण कर सकता है।
- (५) इस यन्यन्धरे प्रकट है कि हरेंक सनुष्यका धर्म है कि वह अपने मुखोंका अनुकर्ण केवल उसी रीतिसे करें जो इसके पड़ोसीके उन समान स्वस्वींनें वाधक न हो जो उसे

पर्मात्माने दिये हैं। क्यों कि इसीमें सबका साधारण समान खुख साधन हो सकता है और अपने स्वन्यों के सम्भोगकी समान शिक्त और उनके व्योहारके समाग अधिकार देनेसे ईश्वरेच्छा भी ऐसी ही बोध होती है।

हमारे जीवनका यह नियम और कई विचारोंसे भी स्पष्ट हो सकता है।

- (१) प्रथम तो अत्थाचारीका छुख बढता नहीं पर अत्या-चारितके छुखोंमें कमा हो जाती है, जपर इस बातको दिखलाया जा चुका है। जिर इस सर्व छुख साथक व्योहार प्रणालीके माननेसे जो छुख हमें होना सम्भव है पूर्णत्या प्राप्त भी होता है क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति देखर प्रदृत्त गुणों और योग्यताओंका पूरा पूरा लाम चठा सकती हैं।
- (२) जो मान लें कि पड़ोचीके स्वर्त्वोंके आद्र करनेका कठोर कर्त्तव्य हमें बाध्य नहीं करता तो यह तो बतलाओ कि इसकी सीमा कहां होगी? जो अन्याय थोड़ासा किया जाना उचित समका जाय तो अत्यन्त क्यों नहों? जो एक स्वर्त्वमें हस्ताचिप किया जाय तो सारों ही नें क्यों नहीं? और जब सब आद्मी एक ही नियमान्तरगत आते हैं तो क्या यह सिद्धान्त जैसा हमने उत्पर कहा सबको ही उसी कुतकं और बेहूदगी (absurdity) में एक समान न उाल देगा? और सब जगह, सब व्यक्तियोंने वासना दुःख जैलानेका कारणन बनेगी?
  - (३) जी यह कहा जाय कि एक वर्ग विशेषके आद्मो दूसरे वर्गके छोगोंके प्रति इस बातके छिये बाध्य नहीं हैं, तो यह बात सिद्ध करनी होगी कि दोनेंसे एक वर्गके छोग मनुष्य महीं हैं क्योंकि उक्त सिद्धान्त मनुष्य और मनुष्यके बीचर्मे एक समान प्रयुक्त होते हैं और केवल मनुष्य होनेकी ही इतिवृति

उसपर यह प्रतिवन्ध या कर्त्तव्य कारीप करती है और रक्षाके िल्ये कर्त्तव्य बन्धनसे बांधती है।

ः क्या वे प्राणी जो मनुष्यसे छोटे दरजेपर हैं जी बुद्धियुक्त नैतिक कर्ता होते तो हमको उनके साथ भी अन्योन्य सम्बन्ध नियमानुकूछ वया न वर्तना पहता ? और जो वे भी योग्यता महत्त्वरे स्वरवका समर्थन करने लग जाते तो हमें चाहे जैसा नाच नचाते। यन्दर मनुष्यसै अधिक चतुर होता तो कोई कारण नहीं दीखता कि क्यों वह मनुष्योंपर हुकूमत न करता और हमें पकड़ पकड़कर अपने बास्ते वैरें और अमेक जङ्गछी चीजें अपनी रुचिके अनुसार बेगारमें न विनवाता। क्या कोई कार्य है कि फरिश्ते, देवता या जबरदस्त छोगोंको प्राकृतिक महत्त्वके प्रतापसे हमारे स्वन्वीं वा सुख साधनीमें जो हमें परमात्माने दिये हैं बाचक हो। अतः समत्वतकांनुसार या समतान्यायकी दृष्टिमें तो स्थिति या दशाका महत्व किसी व्यक्तिकी कोई किसी दूसरी प्रकारके प्राणीपर की नीति भौर बुद्धि विवेकादिमें द्रनोचा हो कोई महत्त्व नहीं प्रदान करता। यह निर्विकलप स्वयं सिद्ध खात पाठकींकी गम्भीर विचारसे बारम्बार पटकरके विश्लेषण और विश्लेदक तर्क द्वारा मनन करनी होगी और तत्त्वानुसन्धान करना होगा। एक ही तर्क अगेक स्थानींपर काम देता है। यहां जो बात इमने बत-लानेकी चेष्टाकी है वह भावधाचक सर्व देशी तर्क है, इससे किसी निश्चित विषयपर विचार करके भी यथार्थ फल निकाल संकते हैं।

यदि कोई दुए प्रकृति कहे कि परनात्नाने प्रत्येक पथक व्यक्तिको उन ग्रुख साधनोंपर जो उसने उसे दिया है पूरा अधिकार भी दिया है तो हमारा प्रश्न है कि सबसे बड़ा

प्रमाण कीन है ? सप्टाका प्रदान या स्विष्टतकी वासना और क्योंकि इन्हीं भावोंने बड़ी प्रतिद्वनिद्ता पड़ती है। इंगारे कहनेका भावार्थ यह है कि ईश्वरका प्रदान जीर उसकी मर्जीके अनुकूल हमारी वासनार्थे परिमित होनी छ- 🕏 चित हैं, अथवा हमारी वासनाओं और तृष्णाओंको उचित है कि उसके प्रदानको नष्ट भ्रष्ट कर दे व परमात्माकी मर्जीकी प्रतिद्वन्दिता करें और न सानें । यह वह प्रश्न है कि जिसपर नीति निपुण और सविवेक चतुर प्रजामें कमी मतमेद हुआ, और न हो। हमें धर्म ग्रन्थोंने मिलता है। आत्मवत् सर्व भूतेषु यः पश्यति स पश्यति । महाभारतमें व्यास देव बतलाते हैं कि दूसरेंसे जैसे बर्तावकी इच्छा करते हो ठीक वैसा ही बर्ताव तुम प्रजाके साथ करो। अब हम देखें कि यह शिक्षाएं किसके लिये हैं, वह कौन प्राणी है वा सहवर्ती प्रजा अथवा पड़ोसी है और इस शिक्षामें सार क्या है? यहांपर किसी अदूदशीकी भांति मनुष्योंसे ही अभिप्राय नहीं छिया गया प्रत्युत प्राणीमात्रसे, इसी वास्ते "भूतेषु" शब्द आया है। अ-थोत् न केवल मनुष्य मनुष्यको धिना रङ्ग, रूप, देश, जाति आदि भेदके मित्र और शत्रु दोनोंसे मीति करे, वरन माणी मात्रको उसी तरह जाने जैसे अपनी आत्माको, यह महत्त्व प्राच्य अनु-पम शिक्षाका है। हमने दूसरे पादमें ऐक बेद मन्त्र दिया है जिसमें सित्र असित्र दोनोंसे अभय होनेकी प्रार्थना करना हमें सिखलाया गया है। क्या कोई किसीका अनिष्ट करके भी अभय हो सकता है ? कभी नहीं। इसका भाव है कि हमें र्द्श्वर वह धार्मिक योग्यता दे कि हमारे साथ अज्ञामसे जी शत्रुता रखते हों वह भी हमारे भयका कारण न हों।

अब देखिये कि 'आत्मवत्' श्रद्धका क्या प्रयोजन था? ती यहां स्वत्व, योग्यता, वासना, आकांक्षा, तृष्णा, घम्मांनुराग इत्यादि को कुछ भी हमारे गठनमें हैं दूसरे भाई के भी गठनमें हैं। यदि हम अपने किसी दोष या गुणकी रक्षा चाहते हैं तो दूसरेकी क्यों न चाहें? यही बात दिखलाई है, इसकी व्याख्या बड़ी लिखत लामप्रद और शिक्षाजनक है पर स्थानाभाव और बढ़ता हुवा शारीरिक रोग हमें परे परे वाष्य करता है कि हम विस्तारको छोड़कर ग्रन्थकी शीघू समाधिकी ओर दन्न चित्त हों।

आर्थ्यों के दश नियमीं मैंसे दो नियम बहुत विचारणीय हैं। नियम सं०(४) निष्पक्ष होकर सत्यके बहुणमें सर्वया तत्पर रहना। नियम सं०(६) संसारका उपकार आर्थ्यों का मुख्य उद्देश्य है।

इनवे ही हमें मालूम हो जाता है कि घम्म मनुष्यका वह है जो सार्वमीमिक और सर्व हितकारक हो, नहीं तो वह हेश्वरीय घम्म नहीं हो सकता। हमको बहुत ही कोमलताके साथ दूसरों के खत्वों को रक्षा करनी चाहिये। स्त्रायों जीवन हो पशु जावन है। पुनः एक बात इससे और निकलती है कि हम दूसरों के साथ सर्वथा नेकी और मलाई करें, दूसरों के श्रमेच्छु हों वे चाहे जैसे हों। पर इसके यह अर्थ नहीं हैं कि अधिकांश रूपिके माणियों को दुख देनेवाले दुष्टों के साथ भी वैसे हो बते जस कि साधुओं के साथ। नहीं, हम इन दुप्टों के भा शुभेच्छु हों; पर इनके साथ हमारा हित साधन यहा है कि शिक्षांस, द्यहसे इनको सन्मार्गपर लावें न आर्वे तो इनको इस योनिसे मुक्कंकर दें कि वेश्वरूसरो योनिसे जाकर अपने किये पापों को भोगें और अधिक पाप संबह न करें। इमारा यन्न कहने और करनेमें एकसा हो यह नहीं कि दूसरें से कहें कि जो तुम्हारे एक गालपर थएपड़ सारे तुम दूसरा भी फेर दो पर आप लूट खसीट, हत्यारापन, बेइमानी, कूठ और पक्षपातका आचरण करते किरें। हमें देखना होगा कि हमारे कम हमारे कथनके अनुसार ही हैं? जो आचरण नहीं करता किन्तु मुखसे अच्छी बातें बकता है, वह ठग है— उसकी बातका कुछ प्रभाव नहीं होता; विद्वान उसकी कभी प्रतिष्ठा नहीं करते; उसका, आत्मधाती, लवाड़ी जानकर सदैव तिरस्कार ही करते हैं।

क्या एक आदमीका मारना पाप है पर भाड़ेके हत्यारों की साथ छेकर अगणित ईश्वरके दायों का रक्षपात महान् पाप नहों है? क्या दो चारका मिलकर एक घर छूटना हाका है पर देशका देश तबाह करना, छूट छेना, भाड़ के दृष्ट भरती करके छाखों करोड़ीं घरोंपर हाका मारना हाका नहीं है? अन्तर है तो यह है कि छोटा हाकू सलज्जा होता है उसे अपने कामसे कुछ लज्जा, घृषा और भय होता है; दूसरी दशामें बड़ा हाकू घनएहो, दुष्ट, निलंज्ज, निर्भय होता है। एक अपनी दुष्कृतिपर पश्चात्ताप करता है दूसरा अपने पाप कम्मों पर अहमित होता है।

अन्योन्य नियमजन्य कर्संव्योंका क्रमबहु विभाग यों कर सकते हैं।

- १—मनुष्यके प्रति मनुष्यका मानवी कर्त्तव्य।
- २ लिङ्ग-भेद्-जन्य पारस्परिक कर्त्तव्य।
- ३--सभ्य सामाणिकता-जन्य कर्त्तव्य।

प्रथम क्रममें स्थतन्त्रता, सम्पत्ति, चलन और प्रतिष्ठा तथा सत्यगत त्रथकालीन व्यवस्था सम्मिलित है। दूसरेमें ब्रह्मवर्थ्य, गार्हस्थ्य-विवाह व माता पिता और सन्तितका पारस्परिक कर्त्तव्याकर्तत्य।

तीचरैं नं पांच छः बार्ते सामान्यतः हो सकती हैं-जैदे (१) सामाजिक सभ्य-स्थिति। (१) इसके स्थिर रखनेके उपाय। (३) राजा प्रजा। (४) राज कर्म्नारी। (५) सम्य प्रजा।

## चितीय अनुवाक।

#### "न्याय और सल"

कृत्यानुषार दण्ड या पारितीषिक प्रदान करनेका स्वमाव जो मनुष्यमें है उसीका नाम राह्य सम्बन्धमें न्याय है। जो इस कार्थ्यको सम्पादित करता है वह ही न्याय मूर्त्तिवा धर्मराज वा न्यायाधीय कहलाता है। छोटे बहेके विचारसे यह पद अमेक होते हैं। इस दर्थनमें यह शब्द कुछ वृहत् विस्तरितार्थमें हम छेते हैं अर्थात् सवंशक्तिमान परमात्माने हमें जो स्वयुख-साधक योग्यताएं दी हैं उन्हें प्रत्येक मनुष्यको स्वच्चन्द्र भीग करने देनेका मानिकमाब न्याय है। इसके द्वारा मनुष्य भाप भी सम्रख जीता है और तदनुसार ही दूसरोंको भी जीवन अतिवाहित करने देता है, इस भावका प्रकट बाह्य आचरण ही न्याय कहा जाता है। जैसे जब कोई दूसरेके स्वस्वोंकी प्रतिष्ठा करता है तो हम कहते हैं कि वह न्याय करता है और जब दूसरेके स्वस्वोंको भन्न करता है या उनका बाषक होता है. तो हम उसे सम्पायी कहते हैं।

परनावश्यक और ग्राह्य दुखोंके द्वार की परमात्माने प्रत्येक व्यक्तिके इस्तगत किये हैं पांच हैं। देह, सम्पत्ति, आचार, व्यवहार और प्रतिष्ठा।

व्यक्तिक स्वातन्त्रा - प्रत्येक मन्द्रिय स्वसृष्टि ही एक पृथक् स्पष्ट और पूर्ण अत्रृटि निधन्ध है जो आत्म-शासन (स्वराज्य) के योग्य बना है और पृथक ही परसात्माके सामने इस बातका उत्तरदाता है कि उसने अपनी योग्यताओं से किस तरह काम तदनुकुछ ही प्रत्येक जनको एक शरीर मिला है इसीके द्वारा वह भौतिक संसारसे सम्बन्धित है और इसीके द्वारा यह जगत उसकी चाइनोंके जुटानेके लिये बिकित हो रहा है। वह समक्ष है जिससे कि सञ्चाई दरयापत होती है और उसीके आधारपर समुचित परिगामपर पहु चनेके साधन किये जाते हैं, तृष्णाएं और वाञ्छाएं हैं, जिनसे बह काम करनेकी ओर प्रवाहित होता है और इन्होंकी परितुष्टिमें उसे आनन्द होता है, अन्तरात्मा है, जो यह बतलाती है कि कित सीमातक यह इच्छाएं धन्मीनुकूल सन्तुष्ट की जा सकती हैं और इच्चा शक्ति है, जो इसे कृत्य करनेकी ओर दूढ़ करती है। वाव्छा और इच्छा शक्तिमें बहुत महीन अन्तर है। इच्छा शक्ति जिसे पाइचात्य Will power वा Will Factor कहते हैं और जिसकी शक्ति बड़ी अपार और अद्भृत है कई स्यंलपर हमारे यहांके विद्वानोंने इसे मन भी कहा है। उक्त कतिपय बातींका मनुष्यमें होना आवश्यक और आवश्यक है और इन्हींकी प्रस्तुति मनुष्यको पृथक और स्वतन्त्र व्यक्ति बनाता है। यदि उसे समाजकी आवश्यकता है तो वैसे ही दूसरों को भी समाजकी जहरत है। अतः प्रत्येक व्यक्ति समाज गठनमें प्रत्यक्ष और दूढ़ अन्योन्य समानता सम्बन्ध लेकर अक्रीभूत होता है। यदि प्रत्येक व्यक्ति इन शक्तियों वा योग्यताओं को ईप्खर संयोजित नियमानुकूछ कामने लावें तो सहा उन्हें निदीय प्रमाणित करता है। यदि यह (व्यक्ति या समिष्ट) दूसरीं को इन्हों योग्यताओं के स्वच्छन्द व्यवहार में बाधक नहीं होती तो वह अपने पड़ोसों के स्वन्धों की प्रतिष्टा करती है, और इसिंख वह (व्यक्ति या समिष्ट) है श्वरकी दृष्टिमें अनच है। जहांतक इन योग्यताओं के प्रयोग्यमें सिमिति क्रमण नहीं होता वहां उसे अधिकार है—जहांतक उसके सहवतीं प्राणियों का सम्बन्ध है—कि इन्हें स्वेच्छा नुकूछ स्वच्छन्दता से स्वतंत्रता पूर्वक जितना चाहें जैसे चाहें काममें खाँसे। उसकी इच्छा शिक्त ही उसकी यथेष्ट और अन्तिम सूत्रधर है। इस अवस्था वह सहवतीं बान्धवके सम्मुख तो दायी न होगा पर इश्वरके समने वह इस द्धा में भी दायित्वसे मुक्त नहीं हो सकता जैसे आत्मधात इत्यादि कृत्यों में।

प्रत्येक मनुष्य अपने शरीर, मन, बुहि आदिको स्वेच्छानुकूछ स्वन्तत्रतासे प्रयोग करनेके छिये स्वन्तत्र बना है यदि
किसी दूसरे व्यक्तिकी हानीका कारण न हो तो—हां, यदि
किसी अन्य ईश्वरी आज्ञाको भङ्ग करता होगा तो वह देश्वररका अपराधी होगा परन्तु समाजका उत्तपर कोई दायित्व
नहीं होता, यह बहुत स्पष्ट बात है अधिक तर्ककी आवश्यकता
नहीं। जो मनुष्यकी इस स्वामाविक और देश्वर-प्रद्त्त
स्वन्तत्रतामें बाधा हाउता है वह पापी, दुए और आततायी
है। यदि एकको दूसरेकी इच्छापर अधिकार है तो कोई भी
अपनी इच्छाका अधिकारी न रहेगा और सब उत्तरोत्तर
दूसरेकी इच्छापर अधिकृत हो जावेंगे और इसीकी समाजबन्धन
कहते हैं इसी बन्धनके उचित होने न होनेका विचार नीति
है। इस बन्धनकी सीमा है। यदि यह कहा जाय कि कोई
बिना अपनी इच्छाके सुसरेकी इच्छाके अधिगर हो सकता है

तो यही इसका उत्तर है कि यहां इच्छा शब्दके अर्थान्तरमें गोलमाल किया गया है।

हरेक आदमीकों देखना है कि परमात्माने किन किन कामों के करने के लिये धरीर बनाया है। मनुष्य जो पसन्द करता है वही करना चाहता है लेकिन वह बाध्य होता है कि उसीतरह पर आचरण करें जो उसके समाजके लोग प्रधस्त समक्षकर स्थिर करें नहीं तो उसे सामाजिक दग्रह मोगना पड़ता है। अब ठीक दशा मनुष्यको वह है जिसमें उसकी इच्छा और किसी बातसे प्रवाहित नहीं होती सिवा उसके जो कि उसमें इंख्वरीय गठनसे पेदा होती हैं। और जो कोई अपने खुखों के निमित्त अपने सहवर्ती प्राणियों को किसी दूसरी जीवन दशामें उपस्थित करता है वह पृण्यित अत्याचार (जुल्म) का दोषी होता है और इंख्वरकी आजाका मङ्ग करने वाला अभिनानी प्रतीत होता है।

लेकिन हम कह सकते हैं कि क्या सब दशामें यह व्यांक स-माजके सम्मुखदोषी ठहराया जा सकता है। हम इसका उत्तर देंगे कि यांद समाज उस दोषको हाथमें न ले तो ऐसा नहीं मी हो सकता। परन्तु जो प्रत्येक आदमी खन्तत्र छोड़ दिया जाय तोभी उसका कर्त्तव्य है किवह दूसरों के स्वर्घों को प्रतिष्ठा करे और जो वह इनकी प्रतिष्ठा न करे तो निबन्धके निय-मोंने ही इसका इलाज भी प्रमात्माने बनाया है। हम जपर कह चुके हैं कि मनुष्य भी एक निबन्ध (System) है। यदि वह अस न करें तो वह मूखा मर जायगा यदि वह मूखा मरना :ही स्वीकार करले पर अस न करें तो यह उसका निजका दोष है दूसरे किसीपर इसका दोष नहीं लगाया जा सकता। जब अन्योन्य सम्बन्ध नियम उरी समाजसे स्वन्तत्र करता है तो समाज भी उसके कामोंके उन प्रभावोंसे जो उसपर पड़े सर्वथा अनुत्तर दायो होता है और सामाजिक दायित्वसे मुक्त होता है।

यह अन्योन्य सम्बन्ध नियम जितना ठीक ठीक ट्यांक सम्बन्धमें पाया जाता है और छग सकता है, उतना ही पुभकर समष्टिया वर्गे सम्बन्धमें भी छगता है।

पाठक जानते हैं कि समिष्ट व्यक्तियां है बनती है और परस्पर सिवा उन अधिकारोंके जो व्यक्त्यान्तरगत हैं दूसरे अधिकार समब्द्यान्तरगत नहीं ही सकते। जब एक ट्यांकका दूसरेकी सताना पाप है तो एक वर्ग. वर्ण या जातिका भी दूसरे वर्ग वर्णया जातिकी सताना वैसा ही पाप है। जब एक सा-दमी एक दूसरेका गला काटता है तो वह हत्यारा है जो दश मिलकर दूसरे दशका गला काटते हैं, तो क्या वे इत्यारे नहीं हैं? जरूर हैं। ऐसे ही जातियोंका हाल जानो। एकसी दशार दोनों अवस्थाओं में सप्टाकी नर्जी एक ही है। पर-मारमाने व्यक्तियोंकी भांति जातियोंनें भी शारीरिक बल और बुद्धिसत्ता भिन्न भिन्न प्रमार्गों दो हैं, पर उनके लामों है लुमनेके लिये सबको स्वत्व समान हो दिये हैं। दोनों अपने निर्दोव मुर्खोका साधन अपनी रहा एक समान कर सकते हैं। यदि इमको दूसरा अपनी हानि करता देख मारनेका अधि-कार रखता है तो इमें भी निस्सन्देह दूसरे दुएके खूनसे घरती सींचनेका पूरा प्राकृतिक स्वत्त्व है। इसी तरह सुस पहुंचा-नेमें भी।

देखी जब एक देशका दूसरे देशके साथ वर्ताव हो, सबल निर्वेखमें बर्ताव हो, मूर्ज परिडतमें हो वा सभ्यासभ्यमें हो, नित्र मित्रमें हो वा अमित्रामित्रमें अयदा अमित्र मित्रमें, सब ही अन्योन्य सम्बन्ध-नियमसे वाधित हैं कि परस्पर आत्म-वत् प्यार करें, एक दूसरेके साथ वैसा ही बर्ताव करें जैसा कि वेंअपमे साथ किया जाना चाहते हों।

इन अपने देशपर, घरपर दूसरेका अधिकार घींगाधींगी नहीं चाहते तो हमें दूसरेके देश, भूमि, घरपर भी अधिकार करनेका की है स्वत्व नहीं है। जी हम अपनी स्त्रियोंका, पुल्प पुरुषोंका, सजातियोंका, अपने नियमोंका अपनान किया जाना नहीं देख सकते, तो हमें भी कोई स्वत्व दूसरों की इन्हीं चीजींको अपनानित करनेका नहीं है। हम अपने कृत्यों की. दोषोंकी छानबीन, आलोचना, व्यवस्था जिनसे महीं चाहते हैं इमें भी कोई अधिकार नहीं कि हम उन छोगोंके ग्रेसे ही कामीं में अपना हस्ताक्षेप करें। ओर जब जब जहां जहां इस देश्वरीय अटल नियमको भङ्ग किया गया है, ईश्वरी प्रजामें भयानक विरोध फैला है, रह्म पात हुये हैं। इसका विरोध सब प्रध्वी मन्डलके मनुष्योंको छोड़ देना चाहिये। यह अस्वामाविक बात कमा चल नहीं सकती, निर्बंखता अय आदि थोड़े दिन रहते हैं अन्तमे समानता सबको एक ही सम धरातल पर ला छोड़ती है। फिसी फविने .कहा है कि जब मन एक बार अत्याचारकी अत्याचार करके जान छेता है तब फिर अनेक दिन उसे सहन नहीं कर सकता, अवश्य उस अत्याचारका, सचा हो या कल्पित भन्त होना ही होता है। इसीके बाबत एक पाश्चात्य कविने कहा है कि जब स्वातंत्रय-समर एक बार आरम्भ हो जाता है तो बन्द नहीं होता पायल पिता पुत्रको सींप जाता है और अनेकीं

बार हार भी होती है पर अन्तर्ने प्राकृत स्वत्वेच्छुकी जय ही

हम जानते हैं कि समाज दीनों और खेवशोंका पालन जीर जत्यन निस्सहायोंकी सहाय करता है, किन्तु यह तो प्रतिज्ञानुसार मानी हुई बात है किन्में मनुष्यकी इच्चा ही तो भाग छेवे या न छेवे, जो समाजके स्कूठनमें भाग छेवेगा उसे उसके नियमोंका भी पालन करना ही पड़ेगा। जो यह समाजका दायित्व है कि किसी व्यक्ति विधेषका पालन पोपण करें तो उसका स्वत्व है कि उससे वह काम छे जिसके योग्य उसे समके व जिसके द्वारा समाज अपने दायित्वके पूरे करनेको सामध्य होता है। जो किसी समाजका अहू या सदस्य होता है तो उसे अङ्गीभूत होनेके पहिछे जान छेना चाहिये कि यह एक सीना तक अपने को समाजके हाथों से सुधीने देता है और जब वह सुधीने अधिगत हुआ है तो इस प्रवन्धकी धर्त हो यह है कि मीलिक स्वत्व व्यक्तिक व्यक्तिक ही रहता है।

२—यह वात बुद्धि सम्बन्धमें भी कही जा सकती है।
यदि उपरोक्त तर्क हमारा ठीक है तो फल यह होता है कि
अत्येक मनुष्य जपरके कथनानुसार सीमाके भीतर अपनी
बच्चाके अनुसार अपनी बुद्धिको कामनें लानेका अधिकार
रखता है। अपनी बुद्धिको जैसे चाहे कामनें लाने चाहे जो
बात खोजे, बनावे, पैदा करें अपने अन्वेषित और आविष्कृत
विषयोंको को लीग जानना सनना चाहते हैं उन पर प्रकाश
करें या न करें, प्रतिबन्ध इतना ही है कि वह किसी मांति
किसीके सुखमें बाधक न ही। जैसा जपर कहा गया है।

जो यह कहैं कि व्यक्त इस तरहपर काम करके भूलमें भी जड़ सकता है और अपने धसकी भी आधात पहुंचा सकता है तो उत्तर यह है कि गठनमें उचित और यथावत दगह भी बना घरा है। जो ऐसी भूलोंमें पड़ता है वह भूलका फल भी स्वयं सहन करता है अपनी सम्पत्ति और मर्घ्यादाको खो बैठता है। उसके किसी निज कर्त्तव्यकी जिम्मेदार समाज नहीं हो सकती। व्यक्ति विधेषके सुखका विचार कोई कारण नहीं बन सकता। समाजकी क्या गरज अटकी है कि किसी व्यक्तिके स्वतन्त्र सुख साधक बातोंमें हस्ताक्षेप करें यह तो उसे परमात्माने स्वतन्त्र स्पर्ध व्यक्तिगत दी है।

यदि इसमें पारस्परिक खुख भावते कोई हरफेर तजवीज कर और कहे कि क्यों समाज किसीको बुद्धि व शिक्षादिकी सहायता न दे, तो इसका साफ उत्तर यह है कि समाजका वैसा हो गठन कर छो जीर सब ही उसका फल उठाओ और उन मियमें का पाउन करो। जैसे पारसियों का फएह है—प्रत्येक पारसीका काम है कि उसमें धन दे साथ ही प्रत्येक पारसीका आधिकार भी है कि निस्सहाय विधवा व अनाथका उसमें रखकर पाछन पोषण करावे, किसीको बद्चलन न होने दे भूखने न मरने दे। जो हम सब छोग धन देकर अनाथा-छयों की भांति अन्य संस्थायें बना छें और वर्ग विशेषके छोग एक निश्चित रकन देना अपना अनिवार्य कर्तव्य जानकर दें तब तो कोई कारण नहीं है कि उनके बच्चोंकी यथावत शिक्षा दीक्षा और छालन पाछन उस संस्था द्वारा न हो।

इस दशामें प्रत्ये ह व्यक्तिकी उसके नियमों के पालन करने को बांच्य होना पड़ेगा। हमकी आर्थ्यसमालका नियम हंख्या १० बतलाता है कि "सब मनुष्योंकी सामालिक सर्वहितकारी नियम पालनमें परतन्त्र रहना चाहिये और प्रत्येक निल हित-कारो नियममें सब खतरत्र रहें"। समालको अधिकार होता है कि किसी भी व्यक्तिको स्पों न हो, अपने नियम पालनमें वास्य करै पर यह वहीं तक होना उचित होगा जहां तक उसके परतन्त्रताकी सीना है। जो सुख उसे समाजसे होते हैं और होने सम्मव हैं जिनके वास्ते किसी व्यक्तिने अपनेको प्रतिव-न्धित किया है वहीं तक उसे समाजतन्त्र होकर चलना होगा। समाज दो ही तरहपर ऐसे नियमीं के पालनमें किसीको बाध्य कर सकता है या तो वह उस व्यक्तिसे नागरिकता (citizenship) का स्वत्व छीन है जो इसके नियमोंका ध्यान न रखता हो या वह उन लाभोंको सबके वास्ते समान करके अपनी आवश्य-कतानुसार यथोचित चान रखनेकी ही प्रत्येक व्यक्तिको वाष्य करै। इस दशार्वे अन्योल्यिक नियम भङ्ग न होगा क्योंकि सबकी आवश्यकतार्ये समान होंगी। आज मुक्ते एक बातका ष्ठिल या दुख एक बातचे हुआ तो कल दूसरेकी वारी भी षावेगी। और प्रत्येक व्यक्तिको उसका पूरा भाग मिलता रहेगा और नियमींका अन्तमें खबपर समान प्रभाव पहुँगा। कोई व्यक्ति इषसे अधिककी आशा न्यायपूर्वक करे तो नहीं कर सकता, न वह न्याय सहित उन स्वत्वोंको मांग सकता है जिनमें बुद्धि या बल विशेषके होनेकी आवश्यकता है और जो दूसरोंको ही हो सकता है जो उसके योग्य हैं, जब तक वह अपनेको उसके योग्य नियमानुकूल न बना छे।

३—यहांतक तो हमने मनुष्यपर वर्तमान जीवन सम्बन्धसे घ्यान दिया है। जहांतक हमने कहा है हमने इस बातके दर्शानकी चेष्टा की है कि यदि कोई व्यक्ति दूसरेके स्वण्योंमें इस्ताक्ष पका कारण न हो तो उसे अधिकार है कि वह अपने बल और विचार दोनोंको जिसतरह अपने ग्रुखसाथनका उसन हेतु समक्षे कामने लावे। किन्तु जब वह अपने बल समय

जौर विचारको एस सीमाके मीतर रखकर अपने ऐहिक सुख-सम्पादनमें लगानेका अधिकारी है तो कितना अधिक ससका अधिकार, अटल अधिकार, इस बातका न होना पाहिये कि जिसके द्वारा उसके अनन्त ग्रुखोंकी प्राप्ति चन्पादित हो भयोत नित्य छुखेंकि प्राप्त्यर्थ उसे इस अधिकारको कासरी लानेका कितना यहा अटल अधिकार न होना चाहिये। जल वह अपने ऐहिक खुवीं के निनिश्लों को कुछ उसे परमाहसाने प्रदान किया है विना वास्त्र एस्ताइ परे सम्भोग करनेका खत्व रखता है तो वह कितना अधिक वास्त्र हस्ताहोप रहित ६स बातका अधिकारी न होगा कि वह ईखरीय आदासींका पालन करे और अपने उन नहामत्म कर्तव्योंको जिनके भान करनेकी उसमें योग्यता है, पूरा करें। तब इनारे इस कथनका यह अभिप्राय होता है कि प्रत्येक मनुष्य अपने पहोसीके स्वनवींमें, जहांतक कि पहोसीके खत्वका सम्बन्ध हो. हस्ता-हो प स करके ईश्वरोपासना करने न करनेका खत्व रखता है भीर चाहे जिसतरह उसकी उपासना करे और यदि वह एस ' अधिकारका कुञ्यवहार करता है तो उत्तका वह ईश्वरके सामने हो उत्तरदाता है।

जो कोई कहै कि मनुष्य इस उपासनाके अनुचित प्रयोगये जपने जीवारमाको नष्ट कर चकता है तो हम कहते हैं कि इसका दायित्व समाजपर कैसा? पुनः 'चम्म्स्य तत्त्वं निहिते गुह्यायां'-चम्म्यंका तस्त्वया आव हृद्य कन्द्रमें होता है चसपर कोई वाला वल किसीका किसीतरह नहीं जल सकता। जतः हमारा देश्वरीय सम्बन्ध कोई नहीं बदल सकता। किस किसीको चर्ममानसे बरबाद होनेसे कोई कैसे रोक सकता है? धर्म विषयमें जो किसीपर बलका प्रयोग किया जाता है तो वह किवल देश्वर राहपर लकारण अत्याचार है। (लिह्ना ही जिल्ला)

अतरान—हमारे जपरके सारे कथमका सार यह हुआ कि
प्रत्येक मनुष्य अपनी शारीरिक व मानिषक योग्यताओं के
प्रयोगको समान स्वत्वों के साथ सिरजा गया है, वह इन्हें ऐ हिक
वा पारमार्थिक निज झुखोनतिनें जैसे स्वका जी चाहे काममें
का सकता है प्रतिबन्ध प्रतना ही है कि उसका कोई काम
किसी पड़ोसीके ( दूसरे प्राणीके ) झुखों में बाधक न हो।

यहांपर चार बात कीर विचारने योग्य हैं इन्हें तीचे देते हैं।
(१) वात्यावत्या—इस कवत्यामें मतुष्य पश्चवत होता
है, माता पिताका धर्म है कि शिशुको अपनी बुद्धि प्रकाशानुसार यद्ध्यित बनाव और उत्तम नागरिक युवा होने से
पहले ही करतें। इस द्धामें बालक निक स्वत्व और दायिस्वको नहीं सममता इससे उसकी देखर प्रदत्त मानवी समान
स्वतत्त्रता उसकी नहीं निल सकती। मानो यह उक्त नियमका
युक्त अतिरेचन (Exception) है। पुनश्च माता पिताका
कर्त्तव्य उस वालक से साथ है जिसके वे दायी हैं स्थोंकि उस
सालक जनमें वे भी निमित्त कारण हैं। घड्डा जवत्व अपने
स्वत्व वा दायित्वको न पश्चान उसकी शारी दिक, मानसिक
प्रयोध शक्तियां याता पिताके आधीन रहती हैं।

(२) जब कि नाता पिताने अपना दायित्व जो बच्च के प्रति पा उतार दिया हो तो उसके बद होने बच्चा ऋणी है! बच्च का दायित्व है और उसके नाता पिताका स्वरव है कि. यावज्जीवन बच्चा नाता पिताकी देवा सहाय वैसा हो करता रही जैसा कि वे चाहें। हमें ईसाई नीतिपर करणा जाती है। हा, एक ईसाई नीतिकार हिस्ता है।

As the parent has supported the child during infancy, he has, probably, ( यह शब्द और भी लेखक आवकी ठीक कर देता है ) by the law of nature, a right to his services during youth, or for so long a period as may be sufficient to insure as adequate remuneration. When, however, that remuneration is received the right of the parent over the child ceases for ever. यदि छड़का भावा पिताकी देवाका पूरा बदला दे दे तो बह सदाकी ऋण सुक्त हो जाता है।

जिस जातिकी यह नीति है उर जातिको घार्क्सिक कहते हमारा तो कठेजा कांपता है। परमात्मा ईसाइयोके घर्का जीर नीतिसे हमारी रक्षा करें। व्या बाठक पिता माताकी सेवाका पूरा बद्ठा दे सकते हैं। क्या माता पिता वैतिनिक चाकर हैं। छी।

- (३) माता पिता बचे की शिक्षादिका भार अर्थात् अपना पितिक स्वत्व घोड़ा या सारा चाहें तो दूसरेको सींप सकते हैं पर उसी समय तकके लिये जमतक कि वह जवान न हो—तत्पश्चात् वह हमारे उक्ष विचारानुसार इंश्वर प्रदृष्ण स्वतन्त्रताका स्वयं स्वासी होगा चाहे पिता माताके साथ हो स्वाचा उनके प्रतिनिधिके। लेकिन किवी अवस्थार्थे अपने पितिक शुद्ध पवित्र शुभविन्तकता संयुत कामके खिवा दूसरे कामके लिये देने; सींपने, सिखानेके अधिकारी साता पिता नहीं हैं यदि वे ऐसा करेंगे तो समाज और इंश्वरके समीप उत्तरदाता हींगे।
- ् (४) मनुष्य खयं अपना परिमम, खरव एक परिमित समयके वास्ते उचित बद्छेपर दे सकता है किन्तु इसका यही क्षर्य है कि वह इस दीप (Contract) रे कमी अपने देखर

प्रदृष्त की िक स्वर्त्वों और स्वतन्त्रताचे विद्युत नहीं हो सकता पर किवीको दूषरेकी चेंबा, चाकरी, स्वतन्त्रताके देने, चौंपने, वेचनेका अधिकार नहीं है विवा निज बच्चे के वह भी उस समय तकके िक्ये कि बह युवा न हो, चौंप किसी धर्मिवरह अभि-प्रायसे या अधर्म कृत्यके निनित्त न हो।

निस्सन्देह परमात्मामे हमर्नेसे प्रत्येक व्यक्तिको कुछ निज स्वस्य सहित जगत्में स्वतन्त्र यमाया है जीर हम स्वचन्त्र हैं। हम स्वतन्त्रताः प्राणः, धर्मे जीर छख सम्पादक योग्यताकोंके स्वयं निर्विवाद दिना मागीदार जीर हम्ताक्षेप करनेवालेके स्वानी हैं। यह दात स्वयं चिट्ठ है एसमें सन्देहकाली बुद्धि पागवी बुद्धि नहीं हो सकती।

## मण्डल दूसरा।

#### घनुवास १

#### "स्वतन्त्रता ध्वंसन ।"

व्यक्तिक स्वतन्त्रता ध्वंसनके दो रास्ते हैं। (१) व्यक्ति (२) (सनाव)। प्रधन व्यक्ति छेते हैं। इस शीर्षकर्में स्वति प्रसिद्धं स्वतन्त्रता ध्वंसनका प्रनाण या उदाहरण घरकी टह्छ करने-वाले दावोंमें मिछता है। घर गुलामीका प्रादुर्माव इस सिद्धान्तपर होता है कि स्वामोको अधिकार है कि दासके यछ और बुद्धिको स्वश्य रखकर उसने साप ही जाम उठावे। निस्सन्देश जब इस स्वामी और सेवकके छुदोंका मिछान करते हैं तो एह्झा पड़ता है कि स्वामीको कोई प्राकृतिक स्वस्व ऐसा नहीं है, न दासका कोई ऐसा दायित्व है कि जिससे यह विचारा इस बुरे वर्तावसे दबा हुवा अपनी ईश्वर प्रदृत्त स्वतन्त्रताको खोकर गुलामगरी ही करता रहे। क्योंकि स्वामी और सेवकमें परस्पर जो सम्बन्ध होते हैं मनुष्य और मनुष्यके अन्तर सम्बन्धके समान नहीं होते, किन्तु कुछ ही कम ऐसा सम्बन्ध होता है जैसा मनुष्य और पशुमें होता है। इसीसे क्रोत दासोंके रखनेकी प्रथा आय्यावत्तमें कभी मुसलमानोंके आगमनके पहले न थी। अब भी बहुत कम कहीं कहीं रियाम् सर्तोंमें इस मुसलमानी संधका फल देखनेमें आता है यदिच पाश्चात्य दुष्टताका व्यवहार भारतमें नहीं मिलता तो भी हम इसे घृष्णित और अप्राकृतिक कहनेसे नहीं चूक सकते।

स्वामी और बेवकका पारस्परिक वर्ताव प्रत्यक्ष करता है
कि मानो यह दो जातिक प्राणी हैं और असमान स्वर्विक
साथ सिरजे गये हैं। और स्वामी उन स्वर्वि काम लेता है
जो कि दासने कभी देना स्वीकृत नहीं किया, मानो दासको
उन सुबके साथनीं पर कोई अधिकार ही नहीं है जो उसे
परमिता परमात्नाने दान किये हैं। जभी इन अधिकारों की
स्वामीको आवश्यकता हो अपने कामके वास्ते उन्हें छेलेवे।
इसका तो यही अर्थ होता है कि स्वष्टाने एक व्यक्तिको इस
वास्ते रचा है कि जितने प्राणियों को क्रय कर सके उतने लेकर
सबों के शारीरिक, मानसिक, सामाक और नैतिक झुख साथनों
पर अधिकृत हो जाय अर्थात् एक व्यक्तिको यह अधिकार हो
संकता है कि वह चाहे व सके तो चाहे जितने मनुष्यों के
सुखोंका स्वसुख साथनार्थ नाश कर हाले। यद्यपि अङ्गरेज
जातिकी व्यक्तियां पहले गुलामीमें दो दो रुपयेपर विकती
रही हैं इसीसे यह इस दुखको अच्छीतरह जानते हैं और इस

दास विक्रवके बड़े विशेषी हैं तो भी पाश्चात्य पृकृति इनके मनोंको आर्थ्यवत् स्वच्छ नहीं होने देती अपनी मन्दताको ही प्रधानता देती है। हमारे देशमें यह दुष्ट प्रधा न थी न है अतः हमें इसपर अधिक लिखनेकी आवश्यकता न थी पर कहें कारणोंसे हम अपने देशवासियोंको अपना विचार इस विषयमें दिखला देना ही उचित समकते हैं।

- (१) गुडामोकी प्रथासे न गुडामके सुद्धों का साधन अभीष्ट होता है न स्वामी और गुडाम दोनोंके, वरन स्वार्धी और अमानुषी स्वभाव वाडे स्वामीका ही सुद्ध प्रधान होता है। यह एक तरफा स्वार्थ साधक स्वभाव और चडनवार्डों की स्वतन्त्र व्यवस्थाकी रीति स्थापक दुष्कृति मानवी स्वभावसे भिन्न होनेके कारण त्याच्य है।
- (२) जब तक मनुष्य इस बातसे परिचित न हो कि वह अपने सुखके निमित्त अपने बुद्धि व बलको स्वतन्त्रतासे प्रयुक्त कर सकता है तब तक तो कुछ दूसरी बात भी कह सकते हैं, पर जब वह जानकार हो जाय और अपने सुखोंके साधनमें समर्थ हो, तो भी ससपर यही अत्याचार करते चले जाना कि वह अपने स्वामीके वास्ते अकारण अपने सुखोंका खून कर दे और मालिकके भावें ही नहीं कि नीकर भी मनुष्य है, बड़ी घृणित बात है। मानवी मन कैसे इस पृथाको लग भर भी देख सकता है? क्या किसी कुमारीका सतीत्व धनके बल उसकी इच्छाके प्रतिकृत्व मोल लेना मनुष्यता है? क्या एक होन-हार बच्चेको सदाके लिये अपने सुखोंके हेतु धनके अभिमानसे पशु बनाकर सेवामें रखना मनुष्य कर्तां के हित धनके सकता है?

३ - क्या वह परमात्माचे सम्बन्ध नहीं रखता फिर क्यों वह मनुष्यके हाथमें ऐसे बिक सकता है कि उसके उपासना प्रार्थनाका ममय भी पराधीन ही हो। क्या घनेके बद्छे धर्मे खरीदना और वेचना कभी प्रशस्त प्रथा हो सकती है? क्या एकके पारमार्थिक झखका खून दूसरेंके ऐहिक तुच्च झखके निमित्त नष्ट करना ठीक है ? हम तो यही कहेंगे यह प्रत्यक्ष अप्राक्रतिक और ईश्वरेच्छा किरुद्ध प्रथा सर्वेथा घृणित और स्याज्य है।

y-गुलामीकी प्रया स्वामी और सेवक दोनोंकी बुद्धिमें जहता पैदा करके दोनेंका अध्यात्मिक जीवन नाश कर डाउती है। इससे देशके धन और नीति दोनोंपर बहा आघात पहुंचता है । मालिक अहङ्कार और मूढ़तावश नीकरकी इच्छाके प्रतिकृष्ठ अपने क्रीध, अहङ्कार, बेद्दी, स्वार्थ और लम्पटपनेसे काम छेता है और अपनी आत्माका हनन कर हालता है क्योंकि प्कृति ही उसकी इस स्वत्वसी पापिष्ट बन जाती है। उधर नीकर बारम्बारके असद व्यव-हारचे नीति अनीतिके भेदको भूछ पशु हो जाता है और मंद्र, चोरी, छल, ठगी, भिलमङ्गीमें पड़कर अपनी पाश्चिक इच्छाओं के तुम करनेको विचेष्टित होने खगता है और पापि-थों के गुरु घरटाल स्वामीके समान ही बन जाता है। चाहे इसारे कथनोंका प्रसाण सी प्रति सौ व्यक्तियोंनें न निकले क्योंकि मानवी प्कृति भी तो भिन्न और विचित्र होती हैं पर अधि-कांश हमने रजवाड़ोंमें रहकर ऐसा ही अनुभव किया है क्यों कि यह दृष्टता भारतके कायर राजपूतों में जहां तहां विद्यमान है। मुखलमान इस फामके गुढ थे वह तो पीछे रह गये उनके नाममात्रके चेले राजपूत गुरु घगटाल बने बेटे हैं। रियासतोंसे अन्यत्रहे अधिक व्यमिचार फैलानेका कार्य रावछेकी दासियां हैं। इनका अधिक वृत्तान्त कदाचित

इसारे देशी राजपुत्र बान्धवोंको दुःखद हो जतः हमें इतने ही से आशा है कि बुद्धिमान छोग स्थितिका एस्य कर छेंगे।

थ—देश धनमें इससे यों हानि होतो है—प्रथम एक स्वतन्त्र प्रणा देशमें धन समित्वकारक कामके करने दे बिश्चत हो जाती है, जो एक गुलाम हो तो एक, जो सी हों तो सी के सी बिश्चत हो जाते हैं। दूसरे नौकरीया मजूरीका सच्चा भाव घृणित हो जाने से यथा योग्य गरीब लोग न काम करते हैं न काम हो ही सकता है। तीसरे जब मजूरीका निज स्वार्थ नहीं ती काम कब ठीक होगा ? मयल है 'साल मारे धुनिया कटे पठान' हमारे गावों में कहा करते हैं 'खेली समम सेती' अथवा 'बिना जपने मरे बैकुगठ नहीं दीखता'। एन छोटी २ बातों की विचारकर देखी। जिसका निजका लाभ छानि सम्बन्धित होता है उससे अच्छा काम नौकर कभी नहीं कर सकता। यह हमारा मतलब नहीं कि ईश्वर-एहिमें ऐसा नमूना ही नहीं है पर यह अमिप्राय हमारा अवस्त्र है कि प्रति सी अस्सी घटनार्थं हमारे कथनानुसार ही दीखेंगी।

चीचे नीकर तो समसता हे तुमें क्या, तुमें तो चना चबेना ही मिलना है फिर तू मितिव्यय और पूंजी सञ्चयको क्यों मरता है; उधर मालिकने इल जोता होता या मेहनतकी होती तो धन उपार्जनके कष्ट जानते होते और धनको द्यय फरते बुद्धि काम छेते। चेंतकी गङ्गामें हरामके गोते लगाते हैं तो आंदि बन्द होती हो हैं अतः दोनों ही नष्ट घष्ट हो पूंजी और मूलको घूलमें मिला बैठते हैं।

पिर धर्मशास्त्र हर्ने कहता है प्राणीनात्रको अपनी आत्माके समान मानो। पड़ीसीकी सहाय करी, अतिथि, अनाथ, रोगी, बूढ़ें, घच्चे, विषवा और गर्मवितियोंको अस देकर खाओ। क्या इन बातोंसे इस दुष्प्रथाका प्रत्यक्ष खग्डन नहीं होता ?

यहांपर ३ बातें और भी विचारनेकी हैं वह यह हैं:-

- (क) क्या युक्ति अथवा घर्मशास्त्र हमें कहीं बतलाते हैं कि यह प्रया ठीक है कि इम बलात् अपने सजाति मनुष्य बन्धु से अम करावें और उस अमके प्रतिफलमें उनकी मुख खोलने तकका भी अधिकार न हो, यहां तक कि वे अपनी मुक्ति साधनरें भी बिच्चत रखे आयं।
- (ख) क्या कोई स्वामी अपने दासकी दशामें स्वयं रहना स्वीकार करेगा? यदि नहीं तो वह दुष्ट क्यों दूसरें वह बर्ताव करता है जो अपने साथ होना असच्च जानता है-आत्मवत् सर्व भूतानाम् – नीतिका वाका इसी मर्नका बोधक और विधायक है।
- (ग) क्या किसी धर्मका सिद्धान्त किसी देशमें हमें अपने वध पड़ते ऐसा करने देगा कि हम अपने सहवर्ती नाग-रिकींकी जो हमारे ही रङ्गके हैं गुलाम बना लें। धर्म ग्रन्थ तो कभी भी रङ्ग, रूप, निकास या घरानेके कारण मनुष्य मनुष्यमें भेद नहीं स्थापन करता। उसने मनुष्यको एक जाति बनाकर पृथ्वी सबको निलकर रहनेको दो है। जो रङ्गके कारण घरानेके कारण भेदमाव करते हैं वे अपवि-त्रातमा, नरकी, नास्तिक और अत्यन्त पतित प्राणी हैं। यदि कहीं शुद्रोंके कर्तव्यमें सेवा धर्मका विधान है जिसे 'एवमेवनु शुद्राणां प्रभु कर्म समादिशन्। एतेषां त्रय वर्णामां शुम्रूषा मनुसूयया। तो इसका यही अभिप्राय है कि जिसमें जो अयोग्यता है वह उसे जामता हुआ योग्योंकी प्रतिष्ठा करता है। शुद्र मुर्ल, निर्बुद्ध, मीति विवेकका यथावस न

जाननेवाला, देश प्रेमके महत्वसे शून्य हृद्य, निर्धन, निर्हल होता है जो वह बुद्धिमानों (ब्राह्मणों ) बलवानों (क्षित्रयों ) और धनवानों (वेषयों ) की अपने शरीरसे श्र्ण्यू पा सहायता न करेगा तो वे अपने मेहनतके फलमें से उसे आग क्यों देने छगे। अर्थ शास्त्र वेत्ताओं को अधिक यह बात बतलानी न पहेगी, हमारे माधारण पाठक हमारा लिखा हुआ "देशकाधन" पढ़ें उन्हें हमारा तर्क जलदी स्पष्ट हो जायगा। अनुसूयया-इस वास्ते कहा कि विना इसके सम्बन्धमें नीरसता आजा-यगी और प्रेममाव उठ जायगा और गुलामीकी दशाको शूद्र पहुंच जायंगे और स्वामों भी कुस्तामी होकर शूद्रोंके सच्चे शुमचिन्तक न रहेंगे।

सिवा महातमा मसीहके जिन्होंने इसके दोयको कुछ समका या अन्य सब नवियोंने आदमसे महातमा मुहम्मद तलकने ठोकर खाई हैं-देखो कुरान और प्रराना अष्टदनामा, विचारसे गुलामोंकी सम्बन्धिनी आयते पठें। अप्रासांगिक होनेसे हम यहां बहुन अन्य मतींकी बाबत प्रमाण उष्ट्रत करना अना-वश्यक समक्षते हैं।

क्या भगवानने वेद सब मनुष्यों के लिये बनाया है? क्या उसने सबके खाने पीने सूंघने आदिकी इच्छाएं और शिक्षयां गुण सम्बन्धनें समान रची हैं? यदि इनका उत्तर विधि वाचक है तो निस्सन्देह उसने सबको समान रहने को बनाया है और गुलासी धृणित प्रधा है। सिवा चाकरीकी हट्ट के जिसका विधान मन्बादिक विद्वान और वेद भगवान एक समान बतला रहे हैं।

द्वि॰। व्यक्तिक स्वरव यमा ज द्वारा भी अपहरित हो सक-ता है हम कह सुके हैं कि प्रत्येक व्यक्ति अपनी एच्छाके अनुसार

अपने खुखेंकी संध्यक शक्तियों और प्रयत्नोंकी अपने कासर्ने छानेको इस प्रतिबन्धके साथ स्वतंत्र है कि वह दूसरीके सुखीं-में बाधक न हो, तो इस दशानें सिवा सप्टाके कोई भी उसे इस कत्यसे रोकनेका अधिकारी नहीं है। जैसे व्यक्ति व्यक्तिके हस्ताचेपरे खन्तत्र है, वैसे ही समृष्टिके-व्यक्तियोंसे समृष्टि बनी है तब नसे उन अधिकारोंसे अधिक अधिकार नहीं हो सकता की कि व्यक्तियोंको है। जी स्वत्व दायित्व व्यक्तियोंने परस्पर मान छिये हैं वहो हो सकते हैं किन्तु यह भी तो सबके समान ही होंगे। जब इस सिद्धान्तके विरुद्ध किसी व्यक्तिको समाज दवाता है तो उसके स्वत्वकों तोइता है उसके मौिछक स्वंतस्त्रतामें बाधक होता है। प्राण, स्वतंत्रता और सुख साधनीं की रक्षाके ही निमित्त शासन प्रयाका प्रादुर्भाव मनुष्यों में हुआ है। जब कभी यह अभीष्ट सिंहु न होते हीं तो मनुष्यकी अधिकार है कि शासनको चठा दे, बदल दे या और किसी तर हु सुधार करें। और शासनकी नवीन नीव ठोस धरतीपर धरकर ऐसा संगठन बनावें जिसके अधिगत उनके खुंख स्वतं-व्रताकी रक्षा यथेष्ट होती हो। देखी समाज व्यक्तियों के मीलिक स्वत्वों में अनेकधा, कैसे बाधक हो सकती है हम पूक्ष्म रीतिसे भीचे गिनाए देते हैं।

- (१) निरंपराध कारागारमें किसी व्यक्तिको रखकर उ-सके शारीरिक भीर मानसिक स्वत्त्वोंको नष्ट कर सकती है व करती है।
- (२) यदि कोई दोप भी हो तो उसका अनुसन्थान सत्य, धम्मीनुकूछ जीर निष्पक्ष क्षपसे न करना भी व्यक्ति स्वत्व अपहरण है। क्योंकि जबतक वह यथावत अधिकांश प्रजाके मतमें दोषी न ठहर जाय वह व्यक्ति सर्वथा निर्दोष ही होता

- है। राज कर्मचारियों जमीदारों और अमीरोंका अत्या-चार भी इसी शीर्षकमें आता है। न्यायके निमित्त को घा-राएं प्रजाने मिलकर मान ली हैं वह सबकी मानी हुई होनेसे सबपर समान प्रभाव रखनेवाली होनेसे अवध्य मान्य होती हैं उसमें को व्यक्तिक स्वातन्त्र्य हानि होती है वह हानि उठानेवालेकी निज सम्मतिसे रचित न्यायके अनुसार होनेसे व्यक्तिक सुख हानिकर नहीं कही जा सकती।
- (३) किसीको किसी देशमें जाने हे ,रहने हे रोकना, बार्धक होना, रङ्ग रूपके कारण कृत्रिम प्रतिबन्ध छगाना पाप है क्योंकि यह सामाजिक हस्ताले प व्यक्तिक सुसका हानिकर है। 'अंग्रेजी मेगनाकारटा' महत स्वातन्त्रा पत्रमें छिसा है:—
- \* Let no freeman be imprismed or disseized (r outlawed or in any way injured or proceeded against by us, otherwise than by the legal judgement of his peers or by the law of the land. यह बाइबिल्क बुहुका फल नहीं है यह वैदिक प्राकृतिक बुहुका फल है जो हमारे अक्ररेज आताओं के मनमें पैदा हुआ। उस शब्दों का अर्थ हम नीचे देते हैं। यहां हमने इस वास्ते इसका कथन किया है कि इससे हमारी सम्मति ठोक मिलती है और कोई कारण उस बिचारका खपहन करनेवाला हमें अपने धन्मं प्रत्यों में नहीं मिला किन्तु इसीके पुष्टिकर अनेकों वाक्य श्रुति और स्मृतियों में पापे जाते हैं जिन्हें भारतका बचा बचा जानता है यहां उनका दोहराना समय नष्ट करना होगा।

<sup>ं \*</sup> इसकी पूरी प्रतीक इङ्खेखीय इतिहासमें भिन्न समती है। सन् २२/४ में राजा जानके यासनकार्यमें प्रकान समसे बसाव यह लिखनाया था।

वर्त्तमान हेवियाज कार्पमकी न्यायधारा जो इङ्गलिएह अम-रीकामें पूर्णतया और भारतमें हाईकोर्टी द्वारा यदाकदा वरती जाती है इसीके आधारपर है। देखो एकृ ५ सन् १८४८ का वह भाग जिसमें हाईकोर्ट के अधिक अधिकारींका कथन है।

'कोई ईश्वरकी स्वतन्त्र प्रजा न केंद्र हो, न स्युत अधिकार हो, न अनीतिचे वर्ती जाय न किसी अन्य मांति उसको कष्ट पहुंचाया जाय न उसके विरुद्ध कोई अभियोगादिकी क्रिया को जाय जवतक उसीकी जातिक गग्यमान्य छोग देशकी प्रच-छित न्यायधारानुकूछ उसे दोषी न प्रतिपादित करई।'

- (४) मनुष्य अपनी बुहुको काममें लानेकी स्वभाव-सिहु स्वतन्त्रतासे बिञ्चत किया जा सकता है, जैसे किसी विषय विशेषको पढ़ने न देना, उसे अपनी बुहुके अनुकूल अपनी सम्मतिको वाणी या लेखनी द्वारा प्रकाशित न करने देना। यह समाजके दुर्गठनका ही तो प्रतिकल हुआ करता है। राजा समाजका वनाया हुआ कर्ता या मन्त्री या मुनीम या अधि-छाता है। अनेक अवस्थाओं में समाजको जिन कामों के करनेको वाष्य होना पड़ता है; हम उन्हें सविस्तर "राज्य प्रकर्ण" में दिखा वेंगे।
- (4) समाजका धर्म है कि व्यक्तिक मान मर्थादा और सम्पक्तिकी रक्षा करें। अपने सामाजिक गठनको नष्ट होनेसे वचावें अर्थात अपनी भी रक्षा करें। किन्तु समाजका कोई उद्देश्य या लाभ उसीकी व्यक्तिके लामसे भिन्न नहीं हो सकता, जो समाज ऐसा नहीं सममता वह भूलमें हैं, और शीघू नष्ट हो आने वाला है।

यह एक सर्व देशी सिद्धान्त है कि जब कोई व्यक्ति स्वयं अपनी आई बडाको टाड सकता है या उसके बुरे फडका उपचार कर सकता है तो समाज हस्ताक्षेप नहीं करनेका।
अतः यदि कोई स्वसम्मित प्रकाश (Publication) करना चाहे,
ग्रन्थ द्वारा हो वा समाचार पत्र द्वारा, चाहे वह हानिकर भी
क्यों न साना जाता हो, कभी उस समय तक नहीं रोका जाता म
रोका जाना उचित हो है जब तक कि वह हानि इस प्रकारकी
हो कि जिससे सम्बन्धित व्यक्ति स्वयं अपनी रक्षा करने में
समर्थ हो। इस दशामें व्यक्ति स्वयं निज शक्तिसे जो उसमें है
अपनी रक्षा करती है क्योंकि इस निमित्त उसमें यथेष्ट वल
है। यदि में भूलता नहीं तो मेरी समक्षमें यह सिद्धान्त ठीक
है, इससे इस बातकी विवेचना कर सकते हैं, कि कब किन
किन बातों में मानवी बुद्धिकी स्वतंत्रतामें इस्ताक्षेप करना समाजका कर्त्तव्य होता है और कब नहीं होता। अब हम कुछ
सप्विभाग करके अपने आश्यको विशेष स्पष्ट करनेकी
चेष्टा करते हैं।

- (१) जब कि व्यक्तान्तरगत स्वयं निज हानि या व्या-घात (Injury) निवारक साधनशिक्ष प्रस्तुत है, समाजको इस्तास प न करना चाहिये; उदाहरणार्थ, मानलो, कोई कथन मिथ्या है, तो यह असत्यता यदि दार्शनिक या गणित शास्त्री— य (Mathematical) मूलसे सम्बन्धित है तो मनुद्यों इस मूठके परखनेको स्वामाविक बुद्धि ओर शिक्ष होतो है इससे कोई भी हानि इस प्रकारके मिथ्या कथनसे ऐसी नहीं हो सकती जिससे बचाव नहीं।
- (२) फिर यदि स्वतंत्रवाद है, तो परस्पर एक दूसरेके तर्कको खंडन संडन करनेका अधिकार है, इस द्शामें निस्सनदेह सत्यकी ही जय होती है—वादे वादे जायते तत्त्व (सत्य)
  बोधः। इसमें भी जामाजिक हस्ताक्षीय आवश्यक नहीं

जान पड़ता। भूलका प्रतिवाद ही निर्णायक होता है और मिण्याका मूलोच्हेद कर हालता है। जहां बलात् तर्क वितर्फ रोका जाता है वहां मिथ्याके जड़ पकड़ जानेकी अधिक सम्भावना होती है क्योंकि दनिया यह मनफती है कि इनका (चाहे बात सत्य हो ) ममर्थन तर्कंसे नहीं हो सकता अतः यह कूठ है अथवा कुठ ही हो तो मनक लेनी है कि यह सच है क्यों कि इनका तर्फ द्वारा खंडन करनेकी किमीकी मामर्थं नहीं हुई। हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि मरकारी न्या-यकी कठोरनासे पत्रों और वक्ताओं के मुख बन्द होनेके कारण अनेक मिर्या भाव प्रजामें फैल गये व फैलते हैं जो प्रजाके मनही मनमें राखके भीतर दबी आगके समान जह पकहते जाते हैं और भीतर ही भीतर यह अग्नि बढ़ती तो है किन्तु घटती नहीं । स्पें स्पें पत्र बन्द होते हैं; प्रजाका किसी बातके कहनेसे मुंह बन्द किया जाता है, त्यों त्यों उन असत्य दोषों-को जो राज्यपर योचे गये या थोपे जाते हैं और भी सत्यताका पक्का रङ्ग मिलता चला जाता है। इस प्राकृतिक क्काव या देश्वरीय नियम जन्य मुकावका वारण मनुष्य शक्तिमे बाहर है। कौन नहीं जानता कि अगणित व्यक्तियां जो विद्या बाहुबल धन और अन्य किसी असाधारण योग्यता संम्पन न यों केवल इसी कारण गएय मान्य, नहीं देव सदूश पूज्यनम होगई और अब उनकी पूजाको कोई रोक नहीं सकता, आगे आने बाली सन्तति हमसे हजारगुनी अधिक उनकी प्रतिष्ठा और पूजा करैगी, क्योंकि उनवर सरकारसे कठीरना हुई और जीगोंका मुख उस बातके कहनेवे बन्द कर - दिया गया जिसके कहनेका प्राक्षतिक अधिकार उनकी था। चाहिये यह कि यदि वह भ्र कहने हैं तो आप भ्रुटे मिह हो

जार्येगे या सरकारकी पक्षवाला दल उनका प्रतिवाद करें।
प्रतिवाद न करके लहु है यल मानवी प्राकृतिक स्वत्वका
अपहरण उल्हा प्रमाण इस बातका हो जाता है कि जो कुछ
कहा गया या किया गया उचित है और बलिष्ठका लहु-प्रयोग
तर्क विहीनता जन्य अत्याचार मान्न है। यह स्वाभाविक
मानवी बुहुका धर्म है जो कि प्राच्य और पाइचत्य महर्षियों
और विद्वानोंने एक शब्दों समर्थन किया है। (१९०९ से आगे)

परन्तु सान छो कि जो बात प्रकाश की गई है वह भी हानि कर है-चाहे सत्य है या असत्य । यदि सबी हो है पर इस प्रकारकी है कि उसका प्रकाश न सीधा व्यक्तिक वा सामा- जिक सुखके नाशका कारण होगा जिससे यचनेकी स्वतः उसमें शिक नहीं है तो निस्सन्देह सामाजिक हस्ताले प आय- प्रक है और हानिकारीको ऐसा द्वह होना चाहिये या उससे ऐसा बदछा दिछाना चाहिये कि जिससे हानि सहमेवालेकी स्रति पूर्ति होती हो और इस प्रकारके दोषोंकी बीध्सा समाजमें न हो। उदाहरणकी भांतिः—

(१) मान हानिकी रक्षा—एक आदमी अपने पड़ोसीके मानको हानि पहुं घाना चाहता है, मान भी सर्म्याप्तके समान मनुष्यके दूसरे छुढ़ों के साथनका हेतु है, इस पड़ो-सीके पास जिसे हानि पहुं चाई गई है या पहुं चाई जाने वाजी है कोई निजका साथन आत्म रक्षाका नहीं है, इनके सिना बात ऐसी है कि जिसका खुउलाना नहीं बन सकता और सर्व साधारणमें फैलना चफ्के बरबादीका कारण है, तो अवश्य समाजको हस्ताक्षेप करना होगा। मानलो कि 'अ'ने कहा कि व प्रवृत्तीयत है तो अब ब-को यदि सबने चीर मान लिया तो प्रत्यक्ष हानि है और यह उसके बशके वाहर है

कि आदि जीवनसे आजतक जहां जिससे काम पड़ा हो सबको ठाकर अपनी निर्दोषिता सिद्ध करें, यदि करें भी तो अ-ने जिन जिनसे यह बात कही है उन उनका सन्तोष करना ब-के ठिये सम्भव नहीं हो सकता। यह बात यदि समाजके हस्ताक्षोपसे न रोकी जाय तो देशमें किसीकी सुनामी स्थिर नहीं रह सकती।

(२) अमेक त्यार्थे मनुष्यमें ऐसी हैं कि जिनपर कोई रोफ टोक न हो तो उसकी असीम विस्तृति व्यक्तिक स्वत्वोंका नाथ कर हाले और उसके समूह समाजको मिहीमें मिला दें। जिस तरह हाकू पापी है वैसा ही हाकुओंको हाके लिये मोत्साहित कर्त्ता भी। इन्हीं कार्योंसे समाजको अधिकार है कि अपलील पुस्तकों, अपलील लियां या ऐसी चीजें को दुराचारके प्रचारको प्रवर्ह कहों रोके। इसी आधारपर आग लगाना, मनुष्योंमें परस्पर द्वेष फैलाना, राजविष्लवकी चेष्टा करना भी सनाजसे रोके जाने चाहियें। स्वदेश स्वत्व व शान्ति रक्षाके निमित्त ही समाजका सङ्गठन है।

उस बातों को बहुत प्यानचे देखना होगा। कहे बातों में अवस्था मेद्चे ही बड़ा अन्तर देखनेमें आवेगा। प्रजान इस्तिएडमें अपने स्वत्वों की रक्षा के लिये चार्लेचको मारहाला, जोनको बन्दी करके एक प्रजा स्वातन्त्र्य-पत्र लिखवा लिया, तो यह राज विण्लवकी चेष्टा नहीं है। परन्तु उसी देशमें हत्यारे लोग जो अकारण राज परिकरकी हत्या करते हैं भीर अराजकता फैलानेके इच्छुक रहते हैं वह निस्सन्देह राजविद्रोहियों की एक जाति विशेष है। जिस तरह पिता मातापर बालककी रक्षाका सार है वैसे ही समाजके गण्य-

गोष्टि है जो कतिपय कर्त्त व्योंके पालनके निमित्त गठित होती हैं; चाहे एक व्यक्तिमें हो वा अनेकमें, किन्तु एक व्यक्तिक शासन मानवी स्वभावके प्रतिकूल है।

समाजके स्वत्वके आधार यह हैं-(१) आत्मरहा (२) मानवो यह आवश्यक नहीं है कि समाजने जिन बातींका स्रष्टिमें अनन्तकालचे अनुभव कर रखा है उसकी पुनः पुनः परीक्षा किया करे, जब अनेक देशों में देख चुके कि प्रजाकी इ-च्चाके प्रतिकूल चलनेवाले दुरात्मा अमेक राजा पहिले नष्ट हो चुके हैं, इतिहास साली हैं. तो वह मूर्व है जो फिर इतिहासके प्रतिकूल उस्या जमाये या उसी अनुभूतका फिर अनुभव करना चाहे। दो बातें मानी हुई हैं और कहावत हो रही है कि (१) नियमबद्ध रहनेसे हानिकी अपेक्षा सदा लाभ अधिक होते हैं। (२) न्यायधारायें इतनी दुष्ट नहीं ही सकतीं जितनी कि वर्तनेवाछे । अच्छे भावसे, अच्छे सिरोंसे, अच्छे हाथोंसे सङ्कलित नीतियां भी दुष्टोंके हाथसे बुरा ही नाम पाती 🥞 और बुरी से बुरो शासन धारा भी धार्मिक के हाथ से वर्ते जाने पर निर्दोप हो जाती हैं। अब प्रश्न यह उठता है कि जिस तरह हमने ऊपर समानके हस्ताक्ष पका अधिकार दिखलाया है उसी सिद्धान्तपर गठित समाज हानि मिटानेके बहाने उचित बादींकी स्वतन्त्रतां और निष्प्रतिबन्ध जिल्ला खुओंकी मतिका भी तो खून कर सकता है। इसका यही उत्तर है कि:--

(१) प्रथम तो कोई नियम इस वास्ते बुरा नहीं कहा जा सकता कि उपका कुपयोग होना सम्भव है। क्यों कि यह शङ्का तो प्रत्येक मानवी नियमीं और प्रतिवन्धों में हो सकती है। हम जपर दिखला आये हैं कि अझ और जलका भी मतुष्य कुपयोग कर सकता है तो ह्या अझ व जल होने

परनावश्यक नहीं? बात यह है कि जिस नियमसे अधिकांश भलाईकी सम्भावना होती है और फिर अनुभव उसे पुष्ट भी कर देता है अथवा यों कही कि जिस नियमसे दुखपद बुरा-इयोंका प्रादुर्भाव कम और शमन अधिक होता है वही ठीक समका जाताहै। इसीलिये, अर्थात् मानवी नियम सन् टि होनेके कारण ही वे समयानुकूल परिवर्तित होते रहते हैं, ईश्वरीय नियमोंकी भांति अटल और एकसे नहीं होते। पुनः हम यह भी स्पष्ट कह चुके हैं कि नियम जड़ हैं प्रयोग कत्तांके आधीन होते हैं अतः प्रयोगकर्ता दुष्ट है तो छुट्टु नियम भी दुष्ट हैं जो वर्तनेवाला सुष्ठु है तो दुष्ट नियम भी सुष्ठु हैं। नियमसे लाम इतना ही है कि प्रत्यक्ष नियम विरुद्धा चरणकी द्शामें नियमके शब्दानुकूल इस दुष्ट शासकोंको समका, रोक व दग्ह दे सकते हैं। और इसमें सन्देह नहीं कि मनुष्य एक वातके बादको हानिकर समक्त छे पर वह हानिकर न हो, और इस तरहरे अकारण अनावश्यक वाघा तत्त्वानुसन्धानमें हाछ दे किन्तु इसका भी उपाय है। उपाय यहां है कि सर्वथा न्याय करनेवाछे प्रजावर्गके पछ हों। जब १० या १५ मनुष्य प्रजामें से किसी विषयकी व्यवस्था करने बैठेंगे और यह चिद्वी द्वारा चुने हुये छोग होंगे और फिर उनमें से अभि-युक्तको अधिकार होगा कि वह अपने व्यवस्थापक चुनले, तो सम्भव नहीं कि एक भी निष्पस व्यक्ति वसे इसं व्यवष्या-पक समितिमें न मिछे। फिर यह व्यवस्थापक और न्यायाधीश भी तो इसी नियमान्तर गत होते हैं, उनके जपर जो दोबारो-पण होगा तो वे जानते हैं कि इस भी इसी नियमानुकूछ वर्ते जायंगे। और यह कब अनुमान कर सकते हैं कि वह अपनी व्यक्तिक स्वतन्त्रताके पेरमें कुल्हाड़ी मारना इस वास्ते

पसन्द करेंगे कि वे स्वयं दूसरे पड़ोसीकी स्वतन्त्रक्षामें वाषक हों। अतः प्रजा व्यवस्थापक-सिनित-सम्पन्न न्यायाख्य ऐसा निष्पत्त और साधु होता है जैसा कि होना अमीष्ट और सम्भव है। कोई भी बुद्धिमान पुरुष इस सिद्धान्तका विरोध नहीं कर सकता। इनकी व्यवस्था (फैसला) को इरेक सच्चे दिलका आदनी स्वीकार करेगा, यदि ईश्वरीय आजा-अकि विरोध नहीं। कारण यह है कि यह ऐहिक प्रवन्ध सम्बन्धी सात है जहां परमार्थ सम्बन्धी वात है वहां हमें इसके विपरीत देखनेमें आ सकता है। जैसे किसी देशमें सब लोग एक पहाड़ विशेषको ईश्वर मानते हों जो कि नश्वर, है। यहां एक व्यक्तिको यह निश्चय हो कि पहाड़ ईश्वर नहीं हो सकता, जीव अमर है, जीव ईश्वरका बहुत बड़ा सम्बन्ध है तो सारी प्रजा उसके विरुद्ध ही कहेगी लेकिन स्था वह मान लेग? कदापि नहीं।

(२) अब प्रश्न यही रहता है कि जब किसीकी अपनी शिक्त समिटिकी हानि करनेमें प्रयुक्त करनेका अधिकार नहीं है तो यही केवल देखना होगा कि जिम कृत्यके विकट्ठ चीतकार (प्ररयाद) की गई है क्या वास्तविक ऐसी हानिकर है कि जिसमें सामाजिक हस्ताकों पहोना चाहिये? तो इसमें कोई सन्देह और तर्कका स्थल नहीं कि दश पन्द्रह आदिमियोंकी व्यवस्था सर्वधा एकसे अच्छी और यथार्थ ही होगी, विशेषतः जब कि उनका कोई निजका स्वार्थ और प्रवास कारण नहीं । एक मनुष्यमें जितना व्यक्तिक अभिमानकी भूल बड़क्पनकी चाह और घनकी लोलुपता हो सकती है उतनी अनेकोंके समूहको नहीं हो सकती। सम्भव है कि दश मी मूल करें, अन्याय कर डालें पर एककी अपेका तो कम ही ऐसा

देखने में आता है। पर हां जी सब व्यवस्थापक एक जातिके होंगे और अभिगुक्त दूसरी जातिका होगा तथा विषय समिष्ट सम्बन्धी होगा तो समिष्ट व्यवस्थापक यूथ भी व्यक्तिकी हो भांति आचरण कर सकता है।

हम इतना और कहे बिना नहीं रह सकते कि सबसे अधिक पवित्र और अनुद्धा युत कर्त्तव्य तो व्यवस्थापकीं, निर्यायकीं, पञ्चीं (Jury) और दोषारोपक अधिकारियींपर रहता है।

आजकल हम मुद्रणालय, अन्वेषण, तर्क और मानवी बुद्धि व्यवहार के स्वतंत्रताकी धूम झनते हैं। यह सब पवित्र सद्गुण ऐसे हैं जिन्हें नष्ट न होने देना चाहिये और तन, मन, धन प्राण देकर भी इन्हें बचाना प्रजाका धर्म है। पर निस्त्रन्देह यह कहना ठोक है कि कोई स्वातंत्र विना किसी रोक या सीमार्क यथेष्ट स्थितमें नहीं रह सकता। क्योंकि कोई भी बात जो कहो गई ऐसी नहीं है जिससे लामकी मांति हानि भी न हो सकती हो। जो अच्छे ग्रन्थों और समाचार पत्रोंसे प्रजाको लाम होता है तो बुरे लेखोंसे प्रजा दुराचारिणी लम्पट और बुरो भी हो सकती है, इसीसे रोकटोक और चीमाको आवश्यकता होती है। जो मनुष्यमें स्वामाविक दुष्टता ही न होती, तो राजा और शासनका नाम हो जगतमें स हुआ होता।

३—अब हमें सिद्ध होता है कि मत सम्बन्धी स्वतन्त्रतापर भी सामाजिक आचात होना सम्भव है। मनुष्य स्वेच्छानु-सार स्वतन्त्रतापूर्वक ईश्वरोपासना अपने सुखोंने साधनके निमित्त अपने प्रकाशके आधारपर कर सकता है परन्तु कोई कृत्य समाजको हानिकर न होना चाहिये। (१) वह स्वयं या किसी जन संख्याके साथ चाहे जिस रीतिसे ईश्वरोपासमा। प्रार्थना आदि करे। (२) अपने मतको स्वतन्त्रतापूर्वक दूस-रोंको भी सुख देनेके भावसे सिखावे, सुनावे और बतलावे। लेकिन किसीके इन्हीं स्वतन्त्रताओं में वायक न हो और भाव अन्तःकरणमें सच्चा और शुद्ध हो।

समाजके आघात इस स्वतन्त्रतापर यह हो सकते हैं। (१) प्रत्यक्ष किसी मतकी प्रथाकी बलात् रोककर या प्रचलित करके जैसा मुसलमानों के पूर्व कृत्यों में देखा जाता है व इतिहास भी बतला रहा है कि इन्होंने क्या किया। फूँ च्च विष्लवके समय भी सब मतोंको निष्ण्य किया गया था, क्यों कि प्राचीन ईसाई भी इस दोषसे रहित न थे।

- (२) किसीको किसी सतका होने न होनेके कारण द्रह देना हाथ पर काटने आदि द्वारा उन्हें बेकार कर देना।
- (३) किसी नत विशेषकी सहायता करना और दूसर्रोकों जी कष्ट वाधा हो उसे देखकर चुप रहना। जैसे वर्तमानमें इंसाइयोंको राजकीषसे धन दिया जाता है भीर अन्य नता- नुयायियोंको अनेक प्रकारकी बाधार्ये हैं जो इंसाइयोंको नहीं हैं।

पर मनुष्य अपने धरमंपालनमें स्वतन्त्र ही है व होता है।

# मण्डल तीसरा ।

## षनुवाक १

### "साम्पश्तिक न्याय।"

- (१) सम्पत्ति स्वरव का है ? सम्पत्तिका स्वरव विशेष वह स्वरव है कि इस किसी चीजका अपने मनके अनुमार प्रयोग करें। पर यह अधिकार माधारण है सब मनुष्यों में है इससे हमें इसमें भी रोक लगानो पड़ती है कि तम अपनी सम्पत्ति जैसे चाही काममें लाओ पर ऐसे काममें न ला मकीगे कि जो दूसरेके सुलमें बाधक हो। यह स्वत्व धर्म-स्वत्वानु-सार ही है।
- (२) सम्पत्ति स्वत्वाघार क्या है ? सम्पत्ति स्वत्वाघार परमात्माकी इच्छा है; हमारी स्वाभाविक अन्तरात्मा, साधारण परमात्माकी इच्छा है; हमारी स्वाभाविक अन्तरात्मा, साधारण परिणाम और धर्मब्रम्थ हमें इस बातकी साक्षी दे रहे हैं। जगत्की सारी चीजें उसीकी सम्पत्ति हैं; उसकी अधिकार है कि अपनी चीज चाहे जिसे दे और चाहे जिस धर्तेपर दे और जिसतरह वह स्मक्ते उसीतरह प्रयोग करने दे। उसने हमारे मनमें जो सिद्धान्त दूढ़ किये हैं जिन सम्बन्धोंमें हमें उमने स्थित किया है जो चलन समाजमें अपना जो परिणाम दिखा चुके हैं उनसे उसकी इच्छाका बोध हमें होता है।
  - (क) स्वभावजन्य अन्तरात्माकी व्यवस्था द्वारा जैसे-
- (१ सभी मनुष्य ज्योहीं सुध सम्हालने लगते हैं यहांतक कि बचपन और बेसनफीकी अवस्थानें भी, अपने इस सम्ब-ज्यको माल्म करलेते हैं; कई वस्तुओंको वे तुरन्त अपना लेने हैं और जो उनका उन वस्तुओंपरसे स्वस्व मह किया जाता है तो उन्हें भान होता है कि उनको हानि पहुंची और जब वह

स्वयं किसी दूसरेंके स्वत्त्वको भङ्ग करते हैं तो उन्हें अपने अप-राधका भी ज्ञान होता है।

- (२) सम्पत्ति सम्बन्ध सम्बन्ध-कारकीय सर्वनामीसे प्रकट किया जाता है और यहबात सब भापाओं में पाई जाती है। सारे जात्क सनुष्यों में यह भाव इतना सार्वभी मिक प्रभाव रखता है कि मनुष्यके प्रत्येक काम और भान (Feeling) में घुस रहा है। दो मनुष्य किसी विषयपर स्थात ही कुछ पछ बात करते होंगे, चाहे उनकी कोई बोली क्यों न हो, जिसमें कईबार ऐसे शब्द न आते हों जिनने अधिकारका सम्बन्ध मृचित होता हो। जैसे हमारा-उमका-तुम्हारा इत्यादि—
- (३) न केवल सारूपत्तिक स्वत्व वर्तावमें अन्योन्य सहा-यताकी परमावश्यकता विचार्स मनुष्य मालून करते हैं वरन् प्रत्यक्ष भान करते हैं कि जो इस सम्बन्धको भङ्ग करता है दोप करता है, अर्थात अपने कर्त्तद्यको भङ्ग करता है जिससे कि वह द्रहका पात्र है। यह न मात्र कृत्य फलके ही कारण वरन् कत्तांकी पापिष्टताके आधारपर भी। अर्थात् कोई किसीकी चीज हर छेता है तो वह द्यहका भागी न केवल इसलिये माना जाता है कि उसने चीज छेछी किन्तु इसिछमें भी कि उसका मन पापिष्ट है। यह अन्तर नहीन है पाठक विचार फरके देखेंगे तो लमफर्ने आ जायगा। इन ऊपर कह चुके हैं कि कानका परिगाम दूसरी वात है और मनका भाव दूसरा। की कानके भरिकासमें ही दीव हो तो हरी हुई चीलका छौटा देना वस हो जाय लेकिन नहीं अपहरित वस्तुके लौटा देनेके अतिरिक्त चोरको दगढ भी होता है। यनवादिक, चोरींको चोरी किये हुए नाल्से कई गुना अधिक दर्शनें देना और बारम्बार चोरी करनेवालींके हाच या अंगुलियोंका काटना और काराबाच

उचित दग्ह बतलाते हैं। आजकल अर्थ दग्ह या कारावास चोरीका दग्ह है या दोनों एक साथ।

- 'ख) यह बात ठीक है कि ई घवरे ज्वासे सम्पत्तिका अधिकार (कबजा) उन साधारण परिणामों है ही स्वयं सिद्ध है जो इस सम्बन्धकी सत्ताके प्रतिकल रूप प्रादुर्भूत होते हैं। इस स्वत्वके हो अङ्गीकार करने पर मनुष्य जातिकी सत्ताका आश्रम है और सामाजिक उन्नतिका तो कहना ही स्याधा। हमर्में से कीन ऐसा है जो न कहेगा कि यदि प्रत्येक मनुष्य अपने श्रमके पल भोगनेका हकदार न हो और इन मेहनतीं से उत्पन्न लाभों के सम्भोगका स्वतन्त्र अधिकार न क्वी ती:-
- (१) कोई अमही न करेगा, जो करेगा भी तो इतनी जो तात्क्षणिक आवश्यकताको अभीष्ट हो क्योंकि उसकी मेहनतके फलपर उसका व दूसरोंका एक समान अधिकार होनेसे कोई उसमें आशा शेष नहीं रहेगी।
- (२) उस उदासीनता और स्तत्व विश्वीनताकाः परिणाम यह होगा कि पूंजी, क्षोजार, भविष्यके छिये भाग्छार, घर बार सब सप्त हो जायंगे। जीर हरेक मनुष्य ठीक क्षणपर अपनी आव खकता निवारणकी चेष्टा किया करेगा। जीर मनुष्यत्वका अन्त होकर पशुओं की भांति हममें भी प्राणित्व मात्र ही शेष रह जायगा। देखो हमारा 'देशका घन' नामक निबन्ध । जीर असुविधाके कारण मनुष्य जाति हो नष्ट हो जायगी, उन्नतिकी तो बात ही दूर रही। धीरे धीरे स्वयं भूत पदार्थों पर जीवन हुआ करेगा। वन मानुषी या बन्दरोंकी दशापर विचार करके देखली।
- (३) सार यह है कि जितनी खरव अभंगता होती है उत-नी ही समाज उन्नति करती है और जीवन, सुख, सुविधा,

गुणित व फछित होती हैं। सुतर्राम् स्वत्व रक्षासे स्वतंत्र और जम विशिष्ट शासनींमें, विशेषतः शान्तिके सुमय जब समर नहीं होते, परस्पर व्यर्थ कगड़ी नहीं चलते होते धन एकत्र होता है समाज पूर्व योग्य और मुकाबलेकी उन्नतिके प्रसादको भोगती है, कला वृद्धि होती है, विज्ञान बढता है भीर मनुष्य उन छुखेंकि भावींका कुछ प्रयान वांधने छगता है जो नानवी निबन्धनें होने सम्भव हैं। इसके प्रतिकृष्ठ जहां अत्याचार घींगामुस्ती, असंरक्षता होती है घरा, घाम, कोष, प्राण' नारी जादिकी रक्षाका ठीक ठिकाना नहीं होता, विशेषतः देश- आभ्यन्तर युद्धर्में जो शासक और शासिता-न्तर गत होता है ( Civil war ) श्रम नष्ट, पूजी श्रष्ट व मतक होजाते हैं सख, दुर्भक्ष रीगादि बढते हैं, कलाकीशलकी अवनित हो जाती है, मनुष्यगणना (वह गणना जो प्राकृ-तिक सुखसे बढा करंती है क्योंकि बालविवाहादिसे बढीहुई कृत्रिम मनुष्य गणना अवश्य शीचू नाश हो जाती है। घटती है और मनुष्योंने जङ्गलीयन आजाता है। भारतका इति-हास महाभारतसे आज पर्यन्तका इस बातका प्रत्यक्ष उदाहरण है। आधुनिक ९२३ वर्षका इतिहास भी इस छविके दीनों पार्श्व अनेक अनेक अंशों में हमारी बातकी पुष्टि कर रहा है।

(ग) उपनिषदों की यह आजा कि 'ना गृधः कस्यचिद्धनम् भी हमें यही बतलाती है जो हमने जपर कहा। यही हमें महर्षि व्यासदेवकी शिक्षामें भी स्थानान्तरमें सिलता है।

अनुवाक २

"केसे साम्पत्तिक स्वत्व माप्त होता है।" (१) सीचा और वस्तुतः

- (क) परम पिता परिदत्त—नदी, जङ्गल, पहाड़ आकरें उसने हमें दी हैं, हम विना पर हस्ताचेपके इनसे लाभ उठावें। जो जहां पहले पहुंचा अपना लिया। हां, दूसरेके अपनाए हुए पर हस्तक्षेप करना उचित नहीं क्योंकि यह ही स्वत्त्व अपहरण है।
- (ख) अपने अमसे उत्पन्न। इस अपने बुद्धि, बाहुबल आदि साथनोंसे सम्पत्ति पैदा करते हैं उसपर इमारा प्रयुख्ध स्वत्त्व होता है हम ऊपर कह चुके हैं और इस विषयमें विस्तारमें ने लिखेंगे।
  - (२) असीघा और अनुमित रूपसे।
- (क) विनमय (अद्ला बद्ला,) व्याज, ऋय विक्रय घनके बद्ले।
- ( ख) दान प्रतियह द्वारा,—इनें अधिकार है इस अपनी मेहनतका फल जिसे चाहें दान कर दें, अपना जानकर, असुहाय अनाय वा दीन जानकर अथवा और किसी कारण।
- (ग) लेख पत्र—मरनेके पहले ही हम अपने भविष्य दा-नका प्रवन्य कर दें।
- (घ) पैत्रिक स्वत्वरे माप्त सम्पत्ति । जिसकी बाबत धर्म-शास्त्रमें सविस्तर भागों और अंशोंका विधान पाया जाता है, आधुनिक नियम भी इस स्वत्वकी अपने प्रकाशानुसार रक्षा करते हैं।
- (क) प्राचीन अधिकार। यह भी एक प्रकार उसीका अक्ष है जो इस जपर पहाड़ जड़कोंकी बाबत कह चुके हैं। जैसे किसी जगह एक घरती है जिसपर हमारा कोई नैतिक स्वत्व नहीं है पर हमने अधिकार किया और किसीकी कुछ हानि न हुई न किसीने कुछ कहा। हम बहुत समयतक उसके अधिकारी रहे घर बार, वाटिका, कूपादि बनाए तो किर वह हमारा हो

गया कोई उसे नहीं छे सकता। किन्तु समाजको ऐसे अधिका-रोंके निर्णयका अधिकार होता है और निर्णायक नियम साधारण होते हैं जिसका बन्धन समाजके प्रत्येक प्राणीको यहां तक कि हरेक व्यवस्थापकको भी आवह करता है। कारण यह है कि सम्भव है कि कोई हमारे कश्जेसे उत्तम हेतु अपने अधिकारका बतावे तो हमारा खत्व हट जायगा। इस विषयका बहुतसा अंश मानवी उन्नति इतिहास राजनीति और सम्पत्ति शास्त्रसे सम्बन्ध रखता है हमने, उसको छोड़ दिया है जिसमें द्रम्य यथा सम्भव बढ़े नहीं।

एक बात विचारमें रखनी चाहिये कि यद्याप केवल सामा-जिक न्याय धारा किमोको किसी सम्पात्तपर कोई नैंशिक स्वस्व नहीं प्रदान कर सकती तथापि जब एक बार समाज निर्णय कर दे कि अमुकका अमुक सम्पात्तपर नैतिक स्वस्व है तो दूसरे मनुष्योंका कर्त्तं व्य है कि फिर उसके अधिकारमें बाधक न हों। जैसे हमें किसी अन्य व्यक्तिके घरमें आग लगानेका अधिकार नहीं है वेसे हो हमें उसके घरमें भी आग लगानेका अधिकार नहीं है जिसने उस घरको किसी दोन अनाथसे उगकर प्राप्त किया है।

यहां यही बतलाया गया है कि सम्पत्ति ईश्वर प्रदत्त या पुरुषां पसे उपार्जित होती है अथवा विनमय, प्रतिग्रह, जीते हुए वा नरने पीछे छेखपत्र द्वारा (पर यह दान दाताकी स्वतंत्र हच्चासे होना चाहिये,) पैत्रिक सम्पत्ति या निर्विवाद अधिकारसे अधिकृत होनेसे मिलती है। इसमें प्रायः सब अवस्थार्ये स्थाममें आजाती हैं।

मनुष्य जातिके इतिहासके पाठकों को वसका सारा हाल विस्तर जात होगा। नहीं तो अनेक उन्नतिकृत देशों के इतिहासों और न्याय धाराओं को देखनेसे हमें अच्छीतरह चात होता है कि देश्वरकी स्वयं इच्छा है कि सम्पत्ति प्रधन्ध अमुक रीतिपर हो। जिल जिन कारणोंसे सम्पत्तियां नष्ट हुईं, राज घ्वंस हुए; फिर एक बार नहीं अनेक बार समान कामोंके समान परिणाम देखे तो हमें जानना चाहिये कि यह ईश्वरे च्या विरुद्ध हैं और इसके विरुद्ध परिगामका अनुसान करना उचित है। प्रजाको संताप देनेसे अनेक राज नष्ट हो चके हैं तो अब भी जी समाज प्रजाके परितापका कारण होगा या है शीध ही नष्ट होगी यह बात निर्विवाद है क्यों कि देखरेच्या यही है कि प्रकाके जानन्दका साधक समाज फांखत गुणित और प्रतिष्ठित आमन्दित होता है और उसी शासनकी दूद-स्थित होती है जिसका आधार प्रजा प्रेमपर होता है अन्यथा अवेर सदीस नाश होकर ही रहता है। इस विषयमें ब्रुक्केर्ड, अमरीका, रोम, ग्रीम, द्वाजण्ट और अरबके इतिहास देखने योग्य हैं। हमने विषयान्तरमें पड़कर अपने पाठकोंको दिक करना नहीं चाहा, नहीं तो उक्ष इतिहासींसेंसे सार सार बातोंका यहां दिखाना लाभसे रिक्र न होता।

इस विषयपर आगे चलकर शासक सम्बन्धी मीतिमें कुछ विचार मिलेंगे।

## चनुवाक २

#### साम्पत्तिक स्वत्व व दायित्व।

कहा जा जुका है कि जहां तक सम्पत्ति खत्व विस्तार रखता है वर्याक्त और समष्टि दोनों से ही अलग है। यह बात दोनों पक्षों के सम्बन्ध में सत्य है। अतः जो मेरे खामित्य में है सं उसका व्यक्तियों और समाज दोनों हो से अलग खानी हूं

भौरं इसका विलोम भी सत्य है कि जो समाज या व्यक्तियोंकी सम्पत्ति है वह उसके विना मेरे किसी सम्पर्कके स्वासी है। इसंलिये संस्पत्ति स्वत्व चाहे व्यक्ति विशेषका हो चाहे छोक ( Public ) का, बद्नियतीसे सम्पत्ति अपहर्श करके स्वत्व मङ्ग किया जा सकता है अपहरता चाहे समिष्ट हो या व्यक्ति। अपहरित बस्तु चाहे छोटी हो या सीटी सम्पत्ति स्वत्वसङ्गी-करण दोष दोनोंमें होता है जैसे पुस्तक, लेखनी, कागजकी चोरी वैसी ही धनकी। फल पुराना वैसा ही जैसा गाय बैल। जैंसे चुङ्गी और राजकरोंके सम्बन्धमें उछ करना, आंसीमें पूंछ भौंकना वैसे ही किसी पहोसीकी बझना। दो के चार जैसे समाजसे लेना वैसा ही व्यक्तिसे, मित्रका भी चारु से धन कीनना घोखा दे कर छे छेना वही अर्थ रखता है जो कि टंपाछ ( Pust Office ) के साथ छल करना रखता है। दूसरेकी सम्पत्ति धर्मानुकूछ तो उसीकी एच्छासे दी हुई मिल सकती है। पानेवाले या लेनेवालेकी ओरसे किसी प्रकारकी ं असदकृति न होनी चाहिये। जो पानेवाला कोई अनुचित अभिप्राय काममें लाता है तो वह अमीति करता है। किसी रे ं यह फहना कि तू अपना धन मुक्ते दे नहीं तो मैं तेरी जान मार हालूंगा या तेरी स्त्री वा कन्याका सतीत्व तेरे सम्मुख बापीछे वडात् नष्ट इत दूंगा और इस प्राण या धर्म या नयोदाके भयसे, वह धन दे दे तो वह इच्छासे दिया हुआ नहीं हो सकता क्योंकि देनेवालेकी इंच्छा रूप स्वतन्त्र सम्पत्ति स्वतंवपर आधात किया गया। इसी तरह हमारे पास कोई । ं आया हमने उसका अहङ्कार इसलिये उत्तेजित कर दिया कि वह हमारा घोड़ा १०००) की ज्ञय कर छे और उसे घोड़िकी . चाइत नहीं है ती भी इनारा कान नीति विरुद्ध और

बेर्ड्मानीका है क्योंकि हमने उसकी भरनी प्राप्त करनेनें उस अभीष्ट ( Mobive = गरज ) से काम लिया जिसके प्रयोगका इनें नेतिक अधिकार न था। किसी बालककी मनभावनी वस्तु दिखा मोहितकर उसके हाथने अकारण उचित या अनु-चित दासपर वस्तु खरीद करना बेर्ड्मानी है। इसी तरह निश्या कारण दिखलाकर किसीकी सम्पत्ति उसके हाथये दूसरेके हाथमें पहुंचाना अधम्म है। उक्त उदाहरणों में द्गह देनेके लिये बोकों में चाहे तारतस्यता हो पर नैतिक दोष सबमें सनान ही हैं। सार यह है कि सम्पत्तिका कर-परिवर्तन उन सब द्शाओं में अनीति है जहां प्रापककी ओरसे किसी दुष्ट कृतिका प्रयोग हुआ हो अर्थात् जहांपर स्वयं प्रीतिपूर्वक अपनी स्वहृद्यनम्य इच्छासे वस्तुकी दाताने न दो हो।

याद रहे कि सम्पत्ति-स्वत्वका चात होना सम्भव है:-

- (१) स्वामीकी अनजानमें लेनेसे अर्थात चोरीसे। मालिक कि इच्छा समस्त सम्पत्ति परिवर्तनमें आवश्यक होती है। हमारी निज कल्पना कि मालिक न नटेगा, छोटी चीज है। स्वामीको इसकी चिन्ता न होगी इत्यादि इत्यादि सर्वथा अनुचित है, कभी हमारी अनीतिका रूप न बद्धेंगी न हमें इस तरह अपनेको प्रवाहित करना उचित ही है। किसीको घोजको उसके विना जाने एक स्थानसे दूसरे स्थानपर इस अभिप्रायसे रखना कि वह वस्तुने मुख्य स्वामीके सिवा किसी दूसरेके हाथमें पहुंचे अनीति है। चोरी है। वञ्चना है। द्यहनीय कृत्य है।
- (२) बलात् किसीको इच्छाका प्राप्त करना। बलात् प्राप्ति दोष है (इंस्तहसाल विल्जल्ल) जैसे हाका, बलात् संहवास । व्रथममें सम्प्रास, दूसरेमें तन ओर धर्मका सम्बन्ध

है। तन, धर्मे, मान व मर्ग्यादा भी एक प्रकारकी मनुष्यकी स्वनन्त्र मरूपित्रगां हैं। बलान् किमी को किसी बातपर राजी करना दोहरा या कठोर दगड़ या मृत्यु दगड़ योग्य पाप है। यदि यह सामाजिक शामन धारा सम्बन्धी बात कही जाती हैं वरन विश्च नौतिसे ही इनका सम्बन्ध है। नौतिकी भीव पर मामाजिक घर उठता है और नीति उस घरके रक्षाके नियमीं प्राणवत रहती है।

- (३) किसीकी मरजी वलात् तो नहीं पर उठि मास करना या किसीको उलना। इसके ३ मेद हो सकते हैं।
- (क) प्रतिदान समता या ओचित्य विहीन, जैसे मूठ मूठ अम्घा, कोढ़ी, लंगड़ा बनकर भीख छेनी।
- (ख) जहां समता द्रव्यकी ही भीर बदला जो समका समकाया हो उससे भिन्न हो।
- (ग) यह स्वीकृति किसी दुराचारके निमित्त प्रापकने प्राप्त की हो। पिछछे दो उपविभागोंको एक मानकर पुनः दो वर्गों में विभाजित करते हैं तो (।) जहां बदछा दार्विक (माद्दी = Material) हो (॥) जहां बदछा अदार्विक (गैर माद्दी) हो। अब प्रथम बातको पनः दो अंशों में उपवर्गित करनेसे (—) जहां कि परिवर्तन स्थाई हो (=) जहां कि परिवर्तन अस्थाई हो।
- अब जहां विनमय (Transfer = इन्तकाल ) दोनीं पक्षनें चिरस्याई होता है वहां क्रयविक्रयनयका सम्बन्ध होता है। क्रेता विक्रोताके शासनका चिहान्त उनके पारस्परिक स्थिति सम्बन्धि विचारा जाता है। मान लिया गया है कि विक्रोता या विश्व अपनी पूजी और अपना समय व क्रम

अपने पड़ोसियों तक उनके मतलबकी चीजोंके पहुंचानेके निमित्त लगाया करता है। और उसे (विश्वकको) जोखन, समय, श्रम, मूलधन, व्यात, चातुरो आदिके विचारसे कुळ लाम अवश्य होना चाहिये—यह लाम भार निस्त्वदेह क्रेताओं के सिया और किसीपर नहीं पड़ सकता। अतः क्रेताको उक्त वातोंका बदला विक्ता विश्वकको देना होता है। भावकी घटा बढ़ीसे विश्वको हानि लाम हो तो वह विषय दूसरा है।

(१) विक्रोताको समसौता या आदर्श (पाटन, नसूना, वानगी) के अनुकूछ माछ देना कर्त्तव्य है, वह नीति वाच्य है। यदि वह जानता है कि चीज निर्दोष, समसौते या नसूने के बराबर है तो वह देदेगा और अधिक उसका दायित्व उसपर कुछ नहीं रहेगा। यही बात कारीगर जो अपना निजका माछ यदि बेचे तो जानना चाहिये यह काम के ताका है कि वह देखे, वस्तु उसके कामकी उपयुक्त और मोछ तोछमें ठीक है वा नहीं। पर हां जो स्वयं खरीदार या कारीगर अपनी असाव धानता दे ठगा गया हो, या अधिक समय या धन उसे छगाना पड़ा हो तो इस कारण उसे कोई स्वश्व इस बातका नहीं है कि वह इसके बदले अपने पड़ोसियोंको उगे या धोखा दे। माछके अनुसार दान छैना नोति है अन्यया अनीति।

प्रत्येक मनुष्यको अपनी व्यवस्थाकी भूलका परिणाम स्वयं उठाना चाहिये। विश्वक या कारीगरने भूल की जो उचितचे अधिक घन, प्रम वा समय लगाया तो उसकी हानि स्वयं ही उठानी चाहिये और उचित प्रचलित हाट-दामपर खेचना चाहिये न कि अनुचित दाम बढ़ाकर। श्राहककी बुद्धि व्यव-स्थाका सहायक विकोता नहीं न उसकी आवश्यकताओंका विवार करनेवाला ही, पर जो कोई खोट हो तो उसे प्रकाश कर देना मीति निपुर्शोका काम है नहीं तो विक्रोता उछका दोषी होता है क्योंकि विक्रोता अपने मालके दोषको जानता है और क्रोता नहीं जानता। यदि पहिलेसे खोलं दिया गया हो कि किसी प्रकारकी जिल्मेदारी और सममौता नहीं है तो अखबत विक्रोता दायी नहीं रहता।

(२) जब कोई माल बेचता है तो उसका स्वामाविक विद्यापान यह होता है कि वह धाजार भाव पर अच्छी चीज बेचता है, इसीसे उसे इस प्रतिज्ञाकी रक्षा खब करनी होगी जिससे ग्राहक आवें। यह उसके वास्ते अपशब्दके समान होगा कि यह बाजारसे अधिक दान छेता है चीज अच्छी नहीं रखता—स्पेंकि ग्राहक न आवेंगे और दकानदारी नष्ट हो जायगी। अतः यह नीति दोनीं पंत्रींकी लामप्रद, विश्वासः वह क, सौहार्द्य जनक एवं छुखकारी है कि समकौतेके अनुसार काम हो चाहे समभौता प्रत्यक्ष हो गया हो या साधारण माना हुआ हो। इसीसे महंगीमें अधिक लाभ उठाना. तस्तीमें दोटा देना विक्रोताका काम है परअनीतिकी ओर मुक्ता नितान्त हानिकर है। लेकिन यह बात सौदागरीकी हैं कि जो किसीके पास एक टोपी है वह चाहता है कि कोई इसे ले हो ले तो मेरा काम चले तब बाजार भावका विचार नहीं चछ सकता सस्ती वेचनी होगी साय ही जो हम चाहें कि कोई अपने चढ़नेका घोड़ा हमको वेच ही दे कि हमारी ं राजी हो तो अलवत्त विक्रोता अधिक दाम ले सकेगा और क्रोताको अपना शौक पूरा करना होगा तो देगा। विक्रोता इस बन्धनमें तो नहीं है कि अपनी चीलकी एक रेखा गुरा आदि सम्बन्धमें बांच दे; हां वह चाहे तो ऐसा करें पर सवाईसे विविष्ठित पद म हो और याहककी वस्तुके यथार्थ

गुगके अतिरिक्त अन्य कारणों वा फांकियों से क्षय करने की 'ओर प्रवाहित न करें। विक्र ताका कोई स्वस्व नहीं को 'ग्राहककी आशा, छोम डाडच, उदारता, भय आदिको उत्ते जित, इङ्गित या संकेतित करें। तेजी मन्दी फैंडाने को 'बाजारमें मूंठी खबरोंका फैंडाना अनुचित है, इजारा या उका जेकर माल महंगा बेचना अनीति है। पाप है।

हम 'देशका घन' नामक पुस्तकमें भी इस विषयपर थोड़ा सा कह चुके हैं। अधिक छिखना पाठकींको स्यात् यह बत-छाबै कि हम नीतिसे हटकर अर्थशास्त्रमें जा पड़े जितः हम इसे छोड़ दूसरे अङ्ग- अस्याई बदछे—पर विचार करते हैं।

बस्थाई बद्लेकी दशामें उधार छेनेवाला वस्तु व्यवहारके बद्लेमें कुछ निर्णात तत्सम बदला देता है। यह बदला देना प्रत्यक्ष हो ठीक है क्योंकि जो पदार्थ मालिकके पास रहता तो अवश्य बढ़ता या दूसरा लाभ देता जो बढ़ोतर या लाम अब ऋणी उठावैगा तो उसका अनुकूल बदला होना ही चाहिये। इंधीको व्याज, माड़ा या किराया आदि कहते हैं। जो ऋणीको देनेके बाद लाभ न प्रतीत हो तो वस्तुको ऋण न छे छेकिन इसका कोई कारण नहीं हो सकता कि वह मालिकको व्यवहारका बदला न दे। यह बदला दो बातींपर विचारित होता है एक तो व्यवहार करनेपर दूसरे जोलमपर।

## **अनुवा**क ३

"पारस्परिक अर्थ सम्बन्ध।"

(१) व्यवहार --

पूंजी अधिक लागप्रद होती है, कभी कभी तो उत्तरे बहुत अधिक ही अधिक प्रतिफल मिलता है पर गिर्थक तो होती ही नहों यदि गाइकर न छोड़ दी जाय। किसी समय दूसरे समयकी अपेक्षा करखा, घकी बहुत हो अधिक लाभ देते हैं। किसी किसी जयहकी धरती अन्यत्रसे अधिकतर निपजाल होती है। जहां: उधार देने लेनेकी प्रधा है इसके द्वारा बहुत व्यवसायकी उन्नति होती है। यह कहना व्यर्थ है क्योंकि सर्ब ही जानते हैं जहां ऋग लेनेवाले या स्रोता कम और विक्रता या पूजीवाले अधिक होंगे वहां व्याजका भाव या मालका दाम कम ही जायगा और इसके विक्रद्ध द्यामें इसके विक्रद्ध फल होगा।

### . (२)[जीखम—

जब स्वामी अपनी सम्पत्तिको ऋणपर देदेता है तो फिर उस सम्पत्तिपरसे उसका वास्तिविक व्यापकार उठकर ऋणीका स्वामित्व उसपर प्रधान हो जाता है, इस दशामें ऋण छेने-वालेके हाथसे उस सम्पत्तिको कोई हानि पहुंचे तो उसपर ऋण देनेवालेका कुछ वश नहीं रहता। यहीं जोखन है। जोखन भी कामोंके अनुसार तारतम्यता रखती है। नाव बनानेमें जो धन लगता है उसको घर-बनानेमेंलगे-धनसे अधिक जोखन होती है। बरफ् बनावें व न बिके सब गलकर मष्ट हो जाय, पर जो अन्न खरीदकर रखें तो अधिक दिन ठहरे, इसीतरह अनेक चीजोंमें पूंजीकी जोखन बहुत है और कित-नियोंमें बहुत ही कम है। यही हाल धन उधार देनेमें भी जानो। उधार लेनेवालेकी स्थित और बहु काम जिसमें वह धन उधार लेकर लगावेगा जोखनकी अवस्थाको बदल देते हैं।

इसीचे व्याजके मावमें दो बातका ध्यान होता है एक तो पूंजीके व्यवहार करनेका बदला कीर दूसरी जोकम जो ऋणद् उठाता है। पाश्चात्य इतिहासीं कीर घटना-भींसे मत्यस है कि कभी २ राजसे व्याजद्र या वस्तुद्र स्थिर होता रहा है या होता है पर इसमें अनेक हानियां हैं जिनका यहां कथम करना हमारे प्रान्तके बाहर है।

उपार-ऋगदको उचित है कि जोखम और व्यवहा-रको देखकर उचित ब्यान छे और ऋगीके साथ कोई किसी अन्यायसे काम न हो, न ऋगीकी व्यवस्थामें अनुचित प्रतिबन्ध हालनेका कारण हो। यहां भी वही सिद्धान्त हैं को स्थाई सम्पत्ति विननयमें होने उचित हैं, केवल सामयिक मेद है। इसी तरह ऋगीका भी नैतिक धर्म है कि उचित समता ऋणदकी दे और धनिककी व्यवस्थामें किसी अनुचित हस्त-क्षीयका कार्या न हो और न उस धनको किसो ऐसे काममें लगावे जिसमें लगानेका विचार ऋगी और ऋणदका व्यव-हारके प्रमुतकालमें स्थिर न हुआ हो अर्थात् प्रतिचाके प्रतिकृत ऋगीका ऋगमें लाये हुए धनको लगाना या व्यय करना असीति है। जितनी जोखमका काम करनेको घन उधार लिया गया हो उसरी अधिक जोखनके कामनें न लगाना चाहिये क्योंकि न इस अधिक जोखमका वदला ही देना निर्णीत हुआ है न धनीकी सम्मित ही छी गई है। सम्मव है कि धनी किसी भावपर भी अधिक जोखनके कामके वास्ते थन देनेको राजी न हो। या जिस व्याज दरपर उधार लिया गया है समपर वह अधिक जोखमके कामके लिये न दे और कं ची दर मांगे। फिर ऋगोको ऋग छाये हुए पदार्थकी रक्षा निक सम्पत्तिके समान ही करनी चाहिये। यह रक्षा चोरी दुष्टोंके प्रतिकूल बलवे, प्रयोगमें बुद्धिये और मूलमें भीतिसे होमी चाहिये। जहां इस नीतिमें बाधा पड़ती है वहीं

जनर्थका बीज पष्ट्र जाता है। ऋगीको निर्गीत समयपर घन छीटा देना चाहिये।

ऋण मुक्ति-निर्धनता, द्वािखयापन, कङ्गाछीके सवब क्या ऋगोपरचे ऋगका नैतिक बोभ उतर जाता है ? पाश्चात्य नोतिके प्रभावसे इमारे आधुनिक विद्वानींका मत चाहे हमसे प्रांतकूल पड़े पर हमारी समभमें तो समयके अधिक हो जाने या कङ्गाली आदिसे ऋण वन्धन मुक्त नहीं होता। हां जो बास्तविक मनुष्य हृदयका धर्मानष्ट और निस्पाय निर्धन हो तो उसे न स्वयं अधिक दुखी होना और मानिषक व्यथासे बल बुद्धिको नष्ट कर लेना चेचित है न ऋग देने वालेको उर्व निष्फल सताना योग्य है। को ऋणी जीता जागता शरीर और मस्तक से ठीक रहेगा तो सम्भव है कि जब कमी घन उपार्जन करे हमें देदेपर जो कमाने खानेवे वेकार कर दिया गया यह ऋण कहांचे देगा? जो ऋगीके पास देनेको हो और न दे तो वह अनीति करता है और समाजसे द्विहत होना चाहिये। पर ऋगीसे धनी अपने ऋ समें एक समयमें उतना ही छे सकता है जितना देकर ऋगी अपनी यथेष्ट जीवन यात्रा कर चकता हो इससे अधिक लेने में घनी मनुष्य पोड़ाकी अनीतिका दोषी होगा। मनुष्यका प्रादुर्भाव परोपकारके लिये है न कि पर पीड़ाले निमित्त। ऋण सम्बन्धमें कारागार द्राष्ट अन्याय है। परन्तु ऋणकी अपाकृति - सीमाचे अधिक समय बीतने पर ऋगीको ऋण मुक्त करदेना-देशमें अधर्म, अन्याय, दिवालियों और अनीतियोंका सम्बधंक होता है। जो ऋण प्रतिदानकी सीमा सजाजरे न ही जब ऋणीके धन हो तभी अपना ऋग दे तो देशर्वे दिवालि-योंकी संख्या न बढे। वर्तमान नियम सम्पत्ति सम्बन्धमें

बड़ी अनीतिके हेतु हो रहे हैं। इस नियमके कारण बहुतसा धन खेल तमाशा, दुराचार, दुव्यंसन आदिमें नष्ट हो जाता है और ऋणीका भार न्यायालय अनेक प्रकारकी न्याय रचनासे उतार देता है। जितना ऋणोचित कठोर बन्धन होगा उतने हो मनुष्य अभी चतुर और सदाचारी मितव्ययी होंगे। इन्हीं सिद्धान्तोमें घर, कपड़ा, गहना मङ्गनी या किरायेपर देनेकी बाबत भी समक सकते हैं। जो किरायेपर लियाहुआ रथ, घोड़ा या मङ्गनीका गहना कपड़ा लेमे वाले-की असाबधानतासे कुळ नष्ट हो तो वह उस झानिको स्वयं उटावैन कि मुख्य स्वामी।

एक रोति बीमेकी बहुत काल से चली आती है जाजकल उसके रूपान्तर मेद बहुत बढ़ गए हैं। देशके धनमें आग पानी इत्यादिसे जो हानि होती है होती ही है बीमा उसे समिष्ट रूपसे कोई लाभ नहीं पहुंचा सकता पर व्यक्तिक सहायता परस्पर होने के कारण हानि बंट जाती है और बीमा के बदले में धन देना है वह मानो बीमा बेचनेवाले का लाभ है जो बंट जाता है इसी हानि लाभ के बंटकरने व्यक्तिक दुःखों के घटाने से बीमा को प्रथा बुरी नहीं अच्छी है पर इसमें उभय पसमें ठीक घम्मां नुकूल दूढ़ प्रतिचाक साथ काम होना बहुत अभी प्र है।

किसी कारखानेके नौकरोंको स्वामिमक, श्रनी और कार्य्य श्रुमचिन्तक बनाये रहनेको स्वामीका यह बीना लेना कि जो अपने वेतनमें । ए० स्वामीके पाच जमा करेगा उछे इतमा ही स्वामी देगा और इस धनयोग पर अगुक दरछे उपाज मिलेगा और नौकरके एथक होनेके चमय अध्या विवा-हादि अवसरोंपर नौकरको यह धन निल्न जायगा किन्तु को नौकर दुरांचारी, दुए और स्वामीको हानिष्टद प्रतीत होगा वह न पायेगा-वहुत लाभप्रद है। पुराने नीकरोंको उनकी सन्तिको थन देनेकी प्रथा एक नैतिक बीना है जो समाजको लभय पक्षरे लाभ पहुंचाता है। (॥) जहां बदला अदार्विक (गैर साट्टी) हो जैसे :—

स्वामी और सेवक—वेवक बदलेमें श्रम देता है द्रव्य नहीं। दुकानदार और दलाल—दछाल अपने श्रमका बदला पाता है।

प्रमुख्य और प्रतिनिधिक शी-मुनीम, आढ़ती, अन्तर प्रमुख्यं। स्वामी सेवक दलाल दुकानदारके नैतिक धर्म उमीतरह जगत् प्रसिद्ध हैं जैसे प्रमुख्य और प्रतिनिधिके, इनपर अधिक कहना नहीं केवल यह बतला देना है कि प्रतिनिधि तीन प्रकारके होते हैं--एक वही नौकर जो स्वामी अपने स्थानपर रखे किन्तु इवका दायिस्व साधारण नौकरोंसे अधिक होता है।

दूसरे आहती जिसे कामका कुछ बदला दें वह हमारा काम करें और इषी तरह और चाहे जिसका काम करें या अन्य' व्यवहार भी करें पर प्रतिनिधिका नौकर होता है अन्य उसी कामको अपने लिये करनेका अधिकार नहीं है जबतक प्रमुख्यसे आज्ञा न प्राप्त करलें।

तीसरे अनार प्रमुख्य — हमने यहां तेल बनाना व बेचना आरम्म किया दूसरी जगहपर भी हम दुकानदारों को तेल भेजते हैं वह हमारे ही नियमों के अनुकूल व्यापार चलाते हैं पर हमारी नफामें एक अंश पाने के भागीदार होते हैं और हानि के दायी नहीं होते। अधिक काम चलने आधिक, कम काम चलने कम लाम उन्हें होता है। प्रमुख्य अपने अन्तर्यं प्रत्येक कृत्यका दायी होता है। प्रमुख्य अपने अन्तर्यं प्रत्येक कृत्यका दायी होता है पर अन्तर्यं (Agent) जिस काम के निमित्त हैं उपके सिवा किसी शातका चलरदाता नहीं।

हमारे नीकरको जो धन उगाहनेको रखा गया है कोई धन दे और वह खो जावे तो छमको उसकी छानि उठानी पहुँगी पर जो ममारे कहारको जो छम कामके वास्ते नहीं है कोई धन दे और वह हमें न देकर स्वयं खा जावे तो उसके दायी हम नहीं हैं जिसने वे सममें अयोग्य छाथों में धन सींपा वही दायी है। उपापारीका काम है योग्य हाथों को काम सींपना और प्रति उपापारियों का काम है कि जो हाथ जिस कामके निमित्त हैं उससे यथावत सममकर काम करें।

हम समस्ते हैं कि नैतिक स्वत्व और दायिश्व को हम सम्बन्धों से पेदा होते हैं को कुछ जपर कहा गया है उससे अच्छीतरह समक्ष सकते हैं। यदि किसी बालकको पढ़ाना हो तो उससे अभ्यासकी भांति इनका अधिक विवर्ग लिखाकर पाठकको देख लेना चाहिये प्रत्येक सम्बन्धके स्वश्य और दायिश्वका सविस्तर उद्योख यहांपर दुस्साध्य है।

वकील और मुविक्किलें, राज परिपद, विद्या परिषद, न्याय परिषद (जिनको राजार्यं, धर्मार्यं, और विद्यार्थ्य समा भी कहते हैं) में भेजे हुए प्रजा प्रतिनिधियोंका—या इनके किसी लपविभाग समा या उपपरिषद्में—काम अन्तर्यों का काम है। कोई विद्याचान्रों, कोई धार्म्मकता, कोई शासन चातुर्यं, कोई युद्ध चातुर्यंके कारण प्रतिनिधि बन्या जाता है वह दायी है कि अपने किसी कामसे अपने निर्वाचकोंके अवि-रवासका कारण होनेके सन्देहका अवसर न दे।

## चनुवावा ४

## "सामाजिक हस्ताचेप।"

ं इस कह जुके हैं कि सनुष्यके पास जो कुछ भी है वह उसकी व्यक्तिक और सामिष्टक हरनाचेप रहित निज स्वतन्त्र सम्पत्ति है। वह उसकी विना किसी अन्यकी हानि किये चाहे जैसे काममें छाये। किन्तु इस स्वत्त्वमें भी व्यक्ति या समाज इस्तक्षेप कर सकता है और यह हानि वड़ी हानि है क्वींकि इसका को है उपचार नहीं। संसारमें समाजसे बड़ी और कोई शक्ति नहीं है। यदि समाज अन्याय भी करें तो उसके विरुद्ध चीत्कार सिवा ईएवरके और कोई नहीं जिसके पास छे जाई जाय। इसीपर बहुत सूक्ष्म विचार इस अनु वाकमें करेंगे।

विचारमें रखना होगा कि जिस निर्दोप स्वसम्पत्ति व्यो-**हार** स्वातन्त्रका अधिकार सानवी इच्छापर हमने जपर ं स्थिर किया है वह जब मनुष्य किसी समाजका सदस्य होता है ्तब कुछ सम्बन्ध प्रतिबन्धोंसे परिवर्तित हो जाता है। सभ्य समाजोंमें नियमसे विशेष दशाओंने विशेष स्रख स्विधा व्यः क्रियोंको पहंचानेकी पारस्परिक प्रतिज्ञा होती है। इन नियमीके पालनमें व्ययकी चाहत होती है, बिना व्यय ऐहिक कोई भी काम साधित नहीं हो सकते-जैसे न्यायालय, शा-सन प्रणाली बनानेवाली सभा, रक्षक समृह; इन सबोंसे जो लाभ बढावेगा उसे इनके व्ययका भी भार बढाना ही पड़ेगा। चाहे तो कोई समाज बहु होकर रहे नहीं प्यक चला जाए पर जो मिछकर रहेगा उसे तो समाजके नियमोंका अन्य सदस्योंके समान पदबद्ध ( पाबन्द?) रहना हो होगा। जब कोई पदार्थ को भम जन्य हैं बेदाम नहीं मिलते तो सामाजिक बुख बुविधा जो महान परिश्रमके फल हैं सेंत कैसे मिल सकते 🖁 । अतः समाजके स्थैर्यंके निमित्त हुमें अपनी पांतीका बलि देना होगा फिर उसाज अनेक अन्य कामीके निमित्त े बिछ छैनेको संगठित व प्रतिच होती है, जिनपर समाजका

-

स्थैय्यांधार तो नहीं होता बरन वे समाजको श्रीयस्कार होते हैं। और जो व्यक्ति उनमें निल्ता है उसे भी एस प्रतिचाके अन्तुकूल निर्वाहित होना पड़ता है नहीं तो वह समाजमें एक दिन भी अतिवाहित होना पड़ता है नहीं तो वह समाजमें एक दिन भी अतिवाहित न कर सके। लेकिन इस बुद्धिसे समाजके करपाण करनेकी प्रथा पोषक कार्यों में सीमा होती है। बंहुमत्ताको प्रधानताका मान्य अवश्य होता है और करना हो पड़ता है प्रत्युत कोई अधिकार बहुमत्ताको ऐसा नहीं है कि अपनी सीमाका अतिक्रमण करे। इस विषयका कथन पृथक किया जायगा। यहां यहो दिखलाना अभीष्ट है कि समाज जहां आत्मस्थैय्यंके निमित्त बलि लेती है वहां इसके अतिरिक्त भी समाज श्रीयस्कर गुणके आधारपर अन्य बलियां भी ले सकती है।

समाज स्वस्थैय्यार्थ जो कुछ भी छे उचित है और प्रत्येक व्यक्ति उसके देनेका वाध्य है चाहे उसकी निज सम्मति उसमें छी गई हो वा नहीं पर सहगामा भाइयोंकी बहुमत्ताके आ-धारपर हा वह देनेको वाध्य होगा। इसके आंतरिक्त जो बिछ समाज मांगे वह समाज व्यक्तिकी स्वतन्त्र इच्छासे छे। यह नियम स्वयं ऐसा नहीं मिछ सकता जो व्यक्तिक सबस्व समाजके हाथमें शींपनेवाला नहो। अधांत् हेश्वर प्रदत्त मानवो स्वातन्त्रका बिछकुछ नाथ न करता हो। अब इस द्शामें स्थिति यह होगो कि समाजका स्वस्थैय्यं रक्ताके निमित्त व्यक्तिक सम्पत्तिपर स्वत्त्व होता है —अध्य—उन सब द्शाओं में भी जब कि व्यक्तियों समाजको ऐसी शिक्त स्वसम्पत्तिपर प्रदान कर दो हो लेकिन उन्हीं अभी हों छे छिये जिनके छिये कि यह शक्ति प्रदत्त हुई है।

फलतः यह व्यक्तियोंका कर्तव्य है कि सम्पत्तिको उक्त प्रति-बन्धान्तरगत अपने वश्नें रखें अपने हस्तगत रखें। और उन बिट्योंको जो वह सबके सम्मिटित सुखोंके टिये समत्वमें (पूर्ण बद्देमें जो समानता स्थिर रखनेवाटा हो) देना हो उदारतापूर्वक दे दैं। बिना स्वस्वके दायिस्व और बिना दायित्वके स्वस्वका होना असम्भव है। किसीको दूसरेषे किसी सीलके पानेका कोई अधिकार न्याय द्वारा नहीं है जबतक कोई बद्टा नहों।

श्वतराम् - व्यक्तिका यह कथन दुसस्त है कि मुक्तपर कोई कर या विल न लगाये जायं जो उक्त दो विभागों में न आते हों अर्थात् उक्ष दो दशाओं के सिवा मुक्तपर कोई भार न्याय पुर्वक नहीं डाला जा सकता और न हाला जाय। और इस यह भी कह सकते हैं कि व्यक्तियोंपर समाजिक भार किसी न्यायोक्त नियमके आधारपर होना चहिये। इस नियम वा शासन धाराका आधार यथा सम्भव इस सिद्वान्तपर होना चाहिये कि प्रत्येक मनुष्य समाजसे जितना छाम उठाता है उसीके अनुकूछ बद्छा देनेको वाध्य किया जाय। यह छाम यातो शारीरिक होते हैं या धन सम्बन्धी जिसमें तम सम्बन न्थी ( शारीरिक ) लाभ तो सबके समान ही होते हैं अतः जो अन्तर इसमें हो सकता है वह धन वा सम्पत्ता सम्बन्धमें। चोरों, डाकुओंसे रक्षाको आवश्यकता धनिकोंको होती है वे कर दें पर गरीबके धन नहीं है तो रक्षा किसकी और तदर्थ कर कैसा ? इस दशार्में समाज व्यक्तिक स्वत्त्वको प्रत्यक्ष हो मङ्ग करती है जो सबसे एकसा नियमित कर छेती है।

राज्यके द्वारा जो कि समाजका अन्तर्व्य (agent) होता है कर प्राप्त करना व्यक्तिक सम्पत्तिका घोड्ना घोड्नी या केवल कारमंवाहक की इच्छापर निर्मर करके नष्ट करना नहीं तो क्या है ? ऐसी बार्ते प्रायः एक व्यक्तिक अन्यायी शासनों में होती हैं। जब स्वेच्छा चारितारे घोङ्गा घोङ्गी या शासन घाराके बहाने किसी व्यक्तिकी सम्पत्ता, जो ऐसे कामके बास्ते जो चाहे अच्छा हो या बुरा, ठी जाती है; सामाजिक स्पैय्यंके छिये नहीं होती—विशेषतः जबकि समाजने इस बात की सम्मति न दी हो कि धन इस काममें छगाया जाय। न हम इसे छोक सम्मति कल्पना करके हो मान सकते हैं, सिवा इसके कि जब आवश्यक व्ययंके छिये धनकी चाहत पहें; जैसा ऊपर दिखा चुके हैं।

जब तक समाज इसका कारण ठोक ठीक आत्मरक्षा न सिंद्ध कर दे उसको कोई अधिकार नहीं है कि किसी ट्यक्तिकी सम्पन्तिको छुए। इं, यदि छोक मतके अनुसार काम हो या समाज स्थेटपंके ही निमित्त अध्ययकता हो तो दूसरो बात है। बहुचा कर छेनेके उचित आधारपर भी सम्मव है कि समाज व्यक्तिक स्वत्वको भङ्ग करें; वह इस तरह कि कर-भागा-रोपण समुचित न करें कि यथार्थ क्रपसे किसपर कितना बोफ डालना चाहिये जैसे आजकल आय-करकी (Incometax) प्राप्तिमें नित्य देखा जाता है।

हमारी जपरोक्त प्रतिश्वानुसार दूसरेको कष्ट दिये बिना
प्रत्येक व्यक्ति अपनी सम्पत्ति जैसे चाहे काममें लावे; सोसाइटीका कुछ सरोकार नहीं हो सकता। क्योंकि किसी पर-हानिकर
कृत्यमें तो लगाया ही नहीं जाता, तब सम्पत्तिका मालिक
अपनी मरजीसे चाहे जहां जिस काममें लगावे अर्थात चाहे
जिस रीतिसे व्यय करें। इस सामाजिक विचारसे तो यह बात

सानान्य है; प्रश्न केवल यह रह जाता है कि उसकी सम्पत्तिकी रक्षामें समाज कितनी सहायता करती है। अतः इस समता न्यायको छोडकर, जो बिछ दूसरी रीतिपर किसी कार्यं विशेष, व्यवसाय विशेष या पदार्थ विशेषपर लगाई जाय ती अलबत्त कर देनेवालेकी चीटकारका निदान होगा क्योंकि उसे इतना बीक उठाना न पहैं जिसका एक अ'श ऐसा हो जिसका समाजको अधिकार नहीं है। जब कि संस्पत्तिका मुल्य स्वतंन्त्र प्रयोगपर जाधार रखता है जिसका कि सम्पत्तिके स्वामीको अधिकार दिया गया है कि जैसे चाहै कामने लावे पर परहानिकर न हो तो समाज इस स्वत्वमें हस्तक्षेप न करे; कोई तो इसीमें आनन्दु मानता है कि वह इकट्टा कर कर घरता जाय, कोई दूसरींकी सहायता और उपकारमें, कोई विज्ञानोलितिनें, कोई धर्म प्रचारमें खर्च करके। इर एक-को उस तकातुनार समाम स्वरव इस बातका है कि जो उसका है उसे वह ठीक अपनी इच्छानुसार खर्च करै। जो .समाज धीङ्गा धीङ्गी उसकी बाध्य करता है कि अमुक रीति है अपने धनका व्यव्हार करे तो अन्याय करता है। किसी वर्गातको अपने धनको स्वधम्मं प्रचार्मे लगाने रोकना बैसा ही महान अन्याय है जैसा दूसरी तरह सम्पत्ति स्वत्वका भङ्ग करना या ऐसी शासन घारा बनादेना कि एक कृषक ध से अधिक बैल न रखे या कोई वस्तुनिम्मीता ५ से अधिक कारी-गर न रखने पावे या कोई आद्मी अपना माल इस भाव बेचे द्रत्यदि।

## मण्डल चार

## **त्रनु**वाका १

#### चलना नय।

किसी व्यक्तिकी वर्तमान नैतिक, सामाजिक और वैवेकिक दशका नाम चलन है। इसमें उसकी मूल प्रक्रिया, उसकी योग्यताए, उसके स्वभाव, उसकी वाल्डाए, उसके मुकाव (Inclinations & tedencies) उसके नैतिक माव और इसी तरह हरेक और जो बात वर्तमान मनुष्यमें समावेशित होती हैं चालमें सिमालित हैं जैसे उसकी भविष्यमें उसम दशा प्राप्तिक उपायोंकी प्रयोग शिक्त्यां। इसमें तर्क व्यथं है कि चलन, इस अपने जो हमने परिभाषित कर दिया है, सर्व सम्पत्तियों और अधिकृतियोंने उत्कृष्टतर हैं जिन्हें मनुष्य अपनी कहनेका अभिमान करसकता है, यही मूल द्वार है, यही मुख्य साथन है जिससे किसी व्यक्तिक ऐहिक व वर्तमान छख दुख प्रमूत होते हैं और वह उन्हें भोगता है और यही उन सब छख दूखोंकी मूल प्रस्वनी है कि जो वह किसी बातरे आगेकी या परमार्थके निमित्त हरता वा जाशा करता है।

इस द्शामें आकर बुद्धि हमें प्रबोध करती है कि हमारा कर्तां व है कि हम अपनी सारी श्रक्तियां अपने पड़ोसियों के चलनके सुधारमें लगावें अर्थात् अपने वश्मर अपने सहगामी मनुष्य माइयों में सदाचारोक्षति करें, यही उपकारका प्रधान पद है। यही आर्थ्यथमंका प्रधान व्यवहारिक सम्पाद्य उद्देश्य है। अन्योन्यता (पारस्परिकत्य) हमें केवल दूसरों के चलनपर चीट करनेरे रोकती है। इस रोकके कारण प्रकट हैं। कोई मनुष्य स्वाचरण या चलनकी विमा ईश्वरीय नियमके भक्न किये आचात नहीं पहुंचा सकता, न विना उन कार-गोंके उत्पन्न किये कि जिनका परिगाम मानव नियमोंका भङ्गोकरण होता है। जो किसी तरहपर भी इस दीयका इच्छापूर्वक कारण होता है वह पायके एक मागका भागीदार होता है, नहीं नहीं बहुधा तो वृहद्गागका अधिकारी होता है। जो किसीको आत्म हत्याकी सचि दिलाता है वह इंखरकी दृष्टिनें हत्याका पापी होता है. एवं जो जो दृसरेकी दुष्टताकी ओर उत्ते जित करता है और दुष्टता करनेके निमि-त्तींको किसीके मनमें उत्पादित या समाविधित करता 🧣 परमात्माकी दृष्टिमें वह उस पाप कृत्यका दायी होता है और उसके दुष्परिकानमें कम अंश नहीं पाता। अय उन कारगोंको देखें को ननुष्यको एक दूसरेके चलनपर आधात करनेकी ओर प्रवाहित करते हैं, या तो यह विशुद्ध टुण्टता होती है, या षड़ विकार, अथवा सूट, अन्धतमसावृत, आत्म-परितुष्टि। (काम, क्रोध, छोभ, मोह, मद, मत्सर षड़ विकार कहे जाते हैं )।

पहिले हाहको हो लोजिये। कितने हो लोग मानधी दुष्टताकी साधारण सोमासे इतने बढ़ जाते हैं कि मूटे शत्रुवत
हिंसक अलकी प्राप्तिके लिये—अपने समान ही—निर्देशिको
सन्मार्गसे हटाकर, बहकाकर, छल्से लोभित करके, अपने नैतिक
अधः पतनकारी कार्यको सिद्धिपर बहुत ही अहमित होते हैं।
वह एक व्यक्तिको अपने रङ्गमें बदलकर लानेको घरती आकाश एक कर मारते हैं और जब वह उनमें परिवर्तित होकर
आ जाता है तो ससे अपनेसे दूमा दुष्टराज बना छोड़ते हैं।
ऐसे कृत्यों और ऐसे कृत्यों के क्यां आँको समुचित बुरे शब्दों में
बतलाने और पहिचान करानेके लियं दिशी साधामें भी हम

समकते हैं, उपयुक्त शब्द या योग्यना नहीं है। यह दुष्टता वह दुष्टता है जिमका कुछ बहाना या कारण वा वचाव नहीं।

एक आदमी अपनी आत्म तुष्टिके अभिप्रायोंकी कुछ सिद्धि चाहता है और दुर्वासनाओं में पड़ता है, चाहे शक्ति परि-वहुं नार्थ हो या खगर्बपोषणार्थ, इस वासनाको पूरी करनेकी जीर मुकता है और एक अपर दार्थित्व युत प्राणीकी सदाके लिये पतित कर देता है, उसे पृथिवीपर आगेके लिये एक अनैतिक राह खोल देता है और दोनों पापी होते हैं। इस दुष्टको किसने अधिकार दिया था कि परमात्माकी प्रजामें ऐसा भयानक झरबादीका काम अपनी अपवित्र और क्षणिक परितृष्टिके लिये करें ? क्या सबका शासक वह न्यायाधीश राजराजेश्वराधिय इसकी फठोर दग्रह न देगा? इसी भावसे भरी हुई चार्क्सिक शिक्षाएं हैं। इन दुष्टोंकी नाना प्रकारके द्रवह परमात्नाचे होना धर्न ग्रन्थोंमें पाया जाता है, यहांपर उद्गृत करनेकी आवश्यकता नहीं। कर्मयोगके सिद्धान्तान्तरगत इस गीतामें, उपनिष्धिं और सर्वधर्म-मूल वेदोंमें इसको पाते हैं अतः नैतिक शिक्षा यही होती है कि किसी बहानेसे, किसी े रीतिसे, किसी कारणसे दूसरेके चलनको हम जान बूक्तकर इच्छापूर्वेक न विगाईं क्योंकि ईखर निषेध करता है। यह निषेध आज्ञा दो प्रकारसे मङ्ग की जा सकती है।

- (१) सनुविके नैतिक बन्धनीकी ढीला करके।
- (२) मनुष्योकी दुर्वासनाओं की उत्ते जित करके।

अब प्रथम भेदकी बाबत देखें तो एम कह चुके हैं कि ईख-रने अन्तरात्नाकी एसिडिये बनाया है कि उसके द्वारा कुवा-बमाएं रोकी बावें। अन्तरात्माकी यह प्रतिरोध शक्ति प्राकृतिक और ईश्वरीय ज्ञान प्रकाशित वैदिफ शिलाओं । भानीत सिद्धान्तों,गुरों और सभीष्टोंसे सम्बर्द्धित होती है।

अतः जो कोई किसी प्रकार्स किसी इसरेकी नैतिइ समकींको गोठिल या भोंटी फरता है अथवा उस नैतिक सत्यताको जिससे यह समक्षें कर्नमें नियोजित होती हैं घटाता है, वह अपने सहगामी (जीवन यात्रामें साथ चलने वाला = Fellowbeing) मनुष्योंके चलनपर स्थाई आधात पहुंचाता है। यह बात बुरे आदशों से भी होती है। मौखिक ही या छैखिक जब सत्यासत्य, उचितानुचित व कर्त्तव्याकर्त्तव्य विवेक खुछे या छिपे शब्दोंमें निन्दनीय भावसे वर्ते जाते हैं अर्घात् वि-वेक या भले बुरेके परिचानकी अवचा की जाती है तो उसका यही बुरा फल होता है—याहे यह दुण्हति वैदिक आजाओंके पालनको सिथिएकारी हो, या नेतिक करणोद्योंकी व वेदोंकी हंसी चड़ानेवाली हो, चाहे धन्नांन्धकता, पुरोहिती कैतव या आहमें दुराचार सिखाने वाली हो, या कि इनका निष्या बहाना लेकर यथार्थ कृत्योंकी मिटाने वाली हो, चाहे ईख-रके महत्वपर ऐसी वार्ते करना हो जिससे यह कलकता हो कि वक्ता प्रवाके धार्मिक और नैतिक कृत्योंकी प्रतिष्ठा नहीं करता और यह संकेत करता है कि मनुष्य स्वेच्छाचारी होकर रहैं - सबका यही मतलब होता है कि धर्म और सदाचार, भात्मोत्सर्गं व आत्म इनकार एक व्यर्थ, अकार्ण आसन्त्रित कप्टमात्र है। इस प्रकारसे नीति धर्म पालनमें प्रशासे सिपि-छता होती है भीर अधर्म व अमीतिकी वृद्धि होती है।

इस प्रकार नैतिक हानियों और उनके फैलाने वालीं हैं हमें अपनी रक्षा करते रहना चाहिये। जो दुष्ट अभ्यस्त वाष्ट्रिष्ट होता है, (स्त्री हो चा पुरुष) वह अपने जालनें पंधे हुए को अपने काम विखलाकर गुरुघरटाल बनाने के पहिले उसके विद्वान्तोंका नाश करता है। जब तक बार-नाओंको उत्तेजित करके विक्षिप्त बनाने और दुराचारोंकी ओर लोज़ करने चीरे चीरे अन्तरात्मीय नैतिक प्रतिरोधको जुपके चुपके हटा न दिया जाय व मनको बे बचाव और रक्षा पख्ये बाहर न ला हाला जाय यह बात नहीं हो सकती कि कोई दुष्टोंमें सम्मिल्त होकर दुएता करने लगे। क्रमशः जब किसी दुएको पहिलो बातमें कृत्यकार्यंता होती है तो फिर वह दूसरी बातोंमें भी सिद्ध हस्त हो जाता है।

छड़कों छड़िकयों व जवान सभी स्त्री पुरुषोंकी सावधानता है हमारी यह बात छन रखनी चाहिये कि जव उनसे कोई
ऐसी बात कही जाय या पत्रमें लिखकर या बुरे ग्रन्थों द्वारा
पढ़नेको सामने छाई जाय, तो उन्हें देखना चाहिये कि यह
बात कुछ किसी तरहरी ऐसे माव विधिष्ट तो नहीं है कि जिससे
सदाचार बन्धनका व्यर्थ होना भठकता हो या नैतिक बन्धनोंके तोड़ने और वेदिक आचाओं के मङ्ग करनेकी स्रोर तो
मुकानेवाछी नहीं है, यदि ऐसा हो तो उसे न छुने न पढ़ें और
न ध्यान दें बरन तत्काछ ही स्मरण करें कि परमात्माकी प्रका
उसके नियमोंकी प्रतिष्ठा करने व उनके अक्षरशः पाछन
करनेके नियमों बनाई गई है यदि इसमें कोई चुटि करता है
तो वह न केवल ईश्वराज्ञा विरोधका हो पापी होता है
व इस जगत और परलोक दोनों नें जीवके लिये असीम और
अनत दुशोंको मोल लेता है।

(२) दूसरे अङ्गपर विचारें तो किसीकी बुरी वासना-कोंको उत्तेजित करना चार तरहुपर होता है:—

(क) भावींका दूषित करना । पहिले मनुष्यके भाव दुषित होते हैं। बुरी बातींकी भावता है, बुरी बातींके अर्थी की बारम्बार विचारमें छाता है। जैसे छीटे छड़के लडकियोंको अञ्लील गान सिलाना सुनाना उनके सामने . अप्रलील बात करना अप्रलील पुस्तकादि पढ़ना उनके कानों तक बुरे शब्द पहुंचाता है, जिसके अर्थों को वह सीचते 🝍; जाननेकी चेष्टा करते हैं, और परिचान होते ही भाव दूजित होने छगते हैं। यों दुराचारकी भावना, कल्पना, स्याखी पाप उनमें पैदा होकर बढ़ने लगता है। फिर बुरे आदिमयीं, ्बुरी छबियोंके सामने आनेसे भी भाव दूषित होकर दुर्वा-सुनायें उत्पन्न होती हैं और छिपे छिपे मोतर ही भीतर ः मन पाप परिचित हो छेता है। अतः जो बुरे ग्रन्य छिखते **हैं**, प्रकाश करते हैं, छापते हैं, बेचते हैं या पढ़नेको देते हैं चाहे किसी नान व बहानेसे क्यों न हो और बुरी छिबयां या तसवीरें खींचते हैं, बेचते हैं, दिखाते हैं, घरोंमें उटकाते है सब महा-पापी दुष्ट हैं। यह दुष्ट छोग आद्मियोंके दुराचारी बनानेके निमित्त होते हैं।

(ख) दूसरोंकी च्रष्णाओं में योग दान करना। जबतक मानवी च्रष्णामें वाद्य सहायता नहीं होती प्रायः उसकी अन्तरातमाकी हो अनुद्धा जपर रहती है। पर जब वाद्य ठाडच च्रष्णाशिक में प्रयुक्त होता है तब बुद्धि और अन्तरात्माकी रोकें बहुत निर्वेख सिद्ध होतो हैं और बुराई व पापके प्रबख्त वेगवान मुकावको यथेष्ट नहीं रोक सकतीं। जैसे भूषा चाहें भोजनकी प्रबख्त कामना रखता हो पर उसका मन अखा- खकी मावना कभी नहीं करता क्योंकि कभी खाया ही नहीं, पर जब अखाद्य पदार्थ उसके सामने प्रस्तुत करके रह

दिया जाता है तब अखाद्यकी ओर उसका इतना मुकाव होता है कि उसकी बुद्धि व अन्तरात्माकी शिक्षाको वह अधिकांश मेटनेको उद्यत हो जाता है। अतः जो ऐसे पापिष्ट कर्मों के साथम सदाचारियों के सामने प्रस्तुत करते हैं पापी हैं। इशीसे बाजारमें गणिकाओं का होना बुरा है। जो राज इस प्रथाको नहीं रोकता, स्वयं जो गणिका होती हैं और जो इन्हें किसी-तरह भी सहायता करते हैं वह समाजके निर्दोप नवयुवकीं के सामने उालच दिखानेवाले बुरे पदार्थों को रखकर उनकी गुप्त वासनाओं को उत्तीजत करके उन्हें नष्ट करनेवाले होते हैं अतः तीनों महान् पातकं हैं। शराय या नशों को दुकानों का खुले बाजार बेचना विकवाना इसी तकां नुकूल महान् पातक है।

- (ग) दूसरोंको अपनी दुर्वासाओं की तृप्तिक काममें छाकर और कुवासनाओं में दूसरों की सहायता छेकर अपनी तृप्ति
  करके हम कभी ऐसा नहीं कर सकते कि सहायक दुराचारी
  न बन जाय। जो छड़का या नीकर नित्य मद्य छाता है,
  मङ्ग घीटता है, अभागिनी बाजाक कुछटाओं को बुछाकर
  छाता है वह फिस्सन्देह, १०० में ए५ स्थलों में देख सकते हैं, कि
  स्वयं मङ्गड़, मद्यप और छम्पट हो जाता है। अतः जो
  अपनी दुर्वासनाओं की क्षणिक परितृष्टिमें दूसरेकी सहायता
  छेकर उसका जीवन विनष्ट करता है वह दुष्ट भी महा पापी
  है क्यों ईश्वरकी प्रजाको अध्यमी बनानेका निमित्त बनता
  है।
- (घ) मानवी दुर्वासनाओं की सहायता करके। अमी-रोंके पास बहुधा नीकर खुशामदी चापलूच होते हैं जो उनके दुष्ट कामोंकी प्रशंसा करके चनके मनोंकी बढ़ा देते हैं। दुष्ता और वासनामें हमने यही अन्तर माना है कि जैसे

तृष्णा भीतिक पदार्थकी अधिक प्रत्यक्ष रूपमें होती है, वैसे ही वासना मनकी भावनामें ही होती है। हमें धनी होनेकी वासना होती है और धनकी तृष्णा होती है। वह भाव सूचक शब्द है यह द्रव्य। शरीर और जीवमें जैसा अनार है वैसाही इनमें जानना चाहिये।

बहुधा हम चीता-यार बनाकर दूसरेकी ठाउच, ठाठचा, पक्षपात, अभिमान और शेखीकी उकसात हैं क्योंकि उनकी तर्क हीन अन्तरात्मापर हमारा प्रभाव शीघ्र पड़ता है। इसीकी मानवी 'प्रकृतिका जानना और उनके निर्वेठ पार्थ्वों का पहिचानना' कहते हैं। बहुधा कहते सुनते हैं कि अमुक मनुष्य बड़ा चतुर व चाठाक है; कैसा ही आदमी क्यों न ही कट उसे अपने ढङ्गपर ले आता है, उसपर अपना रङ्ग चढ़ा छोड़ता है।

अब हम इस तृतीय पाद्के उपान्तिक मण्डलकी, एक ब्राक्याविल जो हम बिना कहे नहीं रह सकते लिखकर, समाप्त ,करते हैं।

जो महाश्रय जगनमण्डलके मनुष्य जाति मात्रमें सामानयतः, और विशेषतः, परम पुनीत प्राण्ये आधिक प्रिय जननी
जनमान प्रमूत सहोदरों परमं व सदाचार सम्पन्न समाजों के
जमीप्टोतः।तके परमामिलाषां हैं उनसे हम बल पूर्वक निवेदन करते हैं, सम्मति देते हैं, हठात् उन्हें द्वाकर कहते हैं कि
किसीको कोई अधिकार नहीं है कि किसीके सामने काई
ऐसा कारण उपस्थित कर जिस्से उसका माई ( सनुष्य या
देशवासी) किसी कामकी और प्रवाहित हो सिवा इसके कि
कारण और कार्य दोनों ही निर्दांष हों। वे दुष्ट हैं जो
कोई काम दल यन्दां प्रस्थात, मिथ्याभिमान, शिखी-

खोरी और बड़ाईकी भूखरे, चाहे यह वासनाएं केसी ही क्यों न हों. करते हैं। वह मनुष्य कभी चलनवाला नहीं है इसमे चलनको यहां जिस भावार्थमें लिया है वह उसमें कदापि नहीं कहा जा सकता। चीर. डाकू, बद्माश, छली, हत्यारा, स्वत्त्ववञ्चक, पक्षपाती, अन्यायी. दुराचारी, लम्पट, अभिमानी, दूसरेके धराधामकी छीननेवाला, हिंसक, वेद-तस्वविरोधी चायहालोंका तो कहना ही क्या, वह तो भावते हैं, दूसरों से कराते हैं, आप कुकर्म करके आदर्श बनते हैं छोगोंको चाटुकारसे इसमें रुचि दिखाते हैं। हत्यारा बेसा ही पापी है जैसा हत्यारेका सहायक। एक करोड़ व्यक्तियोंके साथ किसी देशपर डाका मारनेवाला समूह उतना ही घृणित है जितना सौ पचासका समूह एक ग्रामका लूटनेवाला वा दश पांच का या एक घर या जनको छूटनेवाला। ला-खका चोर छाखके ( Wax ) चोरके समान ही दोषी है। दएह व्यवस्थामें न्युनाधिका दूसरा सिद्धान्त है पर चोरो चोरी है डाका डाका है अन्याय अन्याय है। हाथके बद्छनेसे कृत्योंका परिवर्त्तन नहीं होता। धन्म व सदाचारका काम पवित्र है यह काम ईश्वरीय काम, ईश्वरीय सेवा है, यह काम माताकी पवित्र सेवा है। अतः इस सेवाके करनेवालींको मानवी ढोंगींकी परवाह, मनुष्यींके मनींकी प्रसन्तता पर बार होना, द्रकार नहीं। जो इस कामका अग्रसर विधायक व प्रचारक है उसीके (ईश्वरके) बल पर चले जिसके कामका विधान या प्रचार उसने उठाया है। अपने कासको कामकी योग्यतापर टिका रहने दे प्रत्येक मनुष्यको उनकी निज इच्छापर छोड़ दे वे चाहें तो उसकी पहायता करें चाहे न करें। सत्यमें, पिता (परमेश्वर व पिता)

माता (भूमि व माता) की सची सेवामें वह आकर्षण है कि पाइन परिस महानसे महान कठोर व भारी मनों को ऐसे खींच लेगा जैसे चुम्मक लोहे को। वह मूखी हालियों में फल लगा देगा और कृतकार्य्य करके लोहेगा। जो सत्यके भरोसे नहीं चलते कामोंको तोलकर जनकी योग्यताका विचार करके ही हाथमें लेते हैं उनके काममें लोग पड़ते हरते हैं सन्देह करते हैं और वाचाएं भी आती हैं। अतः आओ धर्म और सदाचारके निमित्त हम सत्यपर आढ़ढ़ हो जायं और आंख बन्द करके यावज्जीवम इन्होंके खातिर काम करें और इन्होंके वास्ते मरकर, पिता माताके सच्चे सुपात्र पुत्रोंने जा मिलें।

घर्नको राखे सब रहे, गये धर्म सब जाय । शुचि नन सिञ्चो धर्मको, फूले क्ले सोहाय ॥

## मग्डल चार ।

#### बनुवाका २

न्याय और मानका सम्बन्ध।

देखा जा चुका है कि प्रत्येक मनुष्य ईश्वरीय नियमानुसार अपने शारीरिक अनके प्रतिफलके सम्मोगका अधिकारी है अर्थात उन प्रतिफलोंका, जो उन कार्य कारण नियमोंके अनुकूल काम करनेसे होते हैं जिनके अधिगत वह द्रव्य हैं जिनसे वह काम करनेसे होते हैं जिनके अधिगत वह द्रव्य हैं जिनसे वह काम करता है। जैसे वीजको समय विशेषपर बोने और सिञ्चन रक्षणसे कोई धान्य पैदा करें तो वह अपने अमके प्रतिफलका बिना पर हस्ताचेप मांगी है।

इसी तरह और भी प्रतिष्ठ हैं जो इसी कार्य कारण नियमनुकूछ प्रचटित होते हैं। इसी नियमके अधिगत मानवी सम्मति, बुद्धि और कृत्य परस्पर होते हैं। इनसे उत्पन्न
भल कुछ शारीरिक अम फल्से कम अयस्कर नहीं होते। जैसे
फिसीने एक रथ अपनी बुद्धि तैयार फिया वह रथ उसका है
पर दूसरे छोगोंके मनोंमें उसको (रथ रचियताको) कारीगरी
से कुछ भावना पैदा होगी और सम्भव है कि इस बुद्धि बलके
कारण जो भाव छोगोंका उसके जपर हो वह रथसे भी अधिक
मूल्यावान और लाभ प्रद हो। क्योंकि इस भावसे सम्भव है
कि भविष्यमें वह बहुतसा धन उपार्जन करनेके साधनोंको
प्राप्त करहे। अभी जिज्ञाद्ध न केवल उस ज्ञानको काममें छानेका हो अधिकारी है जो उसने प्राप्त किया है किन्तु उस
प्रतिष्ठाका भी अधिकारी है जो उस ज्ञानके स्वामित्यने उसे
भनुष्योंमें दी है।

अब यह द्वितीय और उक्षित प्रभाव चाहे अन्य किसी कार्य कारण नियमाचित्रत ही हों निस्सन्देह कार्य हैं किसी मीलिक कारणके, अर्थात स्वयं मनुष्यके चलन और कृत्यों के, और वह उसका वैसा ही अधिकारी है जैया सीचे और प्रत्तक्ष प्रतिफलों का जैसाकि हमने पहिली वाक्याविक के कहा । अतः किसी पुरुषकी जी प्रतिष्ठा मनुष्यों में होती है उसकी कम करना उसकी प्रतिष्ठित पदसे नीचे खोंचना, उसके बदनामीका कारण होना वैसा ही अन्याय है जैसा उसके घनका छूट खोस छेना। यह दोष अधिक गुस्तर यों होजाता है कि इस दुष्कृतिके कर्ताको कोई छाम भी नहीं होता सिमा इसके कि मनकी दुष्टताको द्यार करे।

हम कह रंकते हैं कि एक आदमी उचित्तरे अचिक प्रति~ छित और दूसरा उचित्तरे कम प्रतिष्ठित गिमा जारहा है तो क्या हमारा धर्म नहीं है कि उनकी उचित सम धरातछपर छातें?

\_\_\_\_\_

इसका उत्तर साफ है कि: -यदि किसीके पास कोई सम्प-सि है चाहे वह उसके पाम न्यायसे आहे है वा अन्याय द्वारा पर क्या किसीको यह अधिकार है कि उसे छीनकर आप लेले या नष्ट कर डाले। हां यदि कोई अपना खत्व उस सम्पत्तिपर उसरी अधिक बलवान सिद्ध करना चाहता है तो करै व न्यायपूर्वक छे। इसी तरह जो हम जानते हैं कि अमुक व्यक्तिकी उचित्रवे अधिक प्रतिष्ठा है तो हम आप अपनेको अधिक प्रतिष्ठाके भागी बनाकर दिखायें उसकी प्रतिष्ठा घट जायगी न कि उसकी प्रतिष्ठा कन करनेकी और तरह उद्यत हो जार्वे जिससे उसके स्वत्वको जो उसका है, जिसपर हमारा कोई स्वत्व नहीं जवतक ऐसा चिद्व न कर दें, हानि हो और ह-मारा कुछ लाभ भी न हो। वही तम्परवाधिकार प्रश्न यहां भी उपस्थित है जो जपर कह चुके हैं। मनुष्यका अधिकार ही दूसरैके हस्तचेपका प्रतिरोधक है खिवा उसके कि जिसकी छलकर उसने जमाया है। क्या चोरसे कोई यह कह करं या जानकर कि यह चोर है उसकी सन्पत्ति छीनकर छे सकता है जबतक सम्पत्तिका सुद्य (Original) स्वामी जिस-की यह चुराकर लाया हो चिह्न न होले। कोई किसीकी प्रतिष्ठाको केवल एस वास्ते कम करनेका अधिकारी नहीं है कि मैं उससे अधिक प्रतिष्ठापात्र हूं। जो एककी प्रतिष्ठाकी दूसरेकी प्रतिष्ठांचे हानि होती है तो उसे उचित रीतिसे अपना दावा पेश करना चाहिये और न्याय ढूंढना चाहिये पर जहां न्यायकी बच्चाका छैश नहीं है वहां किसीकी बद्नामी करता अधरय अपराध है। नेतिक नियस धर् है कि हम

किसीकी प्रतिष्टा सङ्ग करने वाली बात मुंह्से न निकालें जबतक हमें पूरा पूरा कारण उपस्थित न हो। यहां एक रास्ता पूरे पूरे कारणका अलयत्त खुला है उसका कारण यह है कि अमेक अवसर होते हैं जब कि हमें ऐसी बात कहनी पड़ती है और अमेक अवसरों पर चुप रहना ही ठीक होता है जो हम आगे चलकर बतला होंगे लेकिन अकारण अर्थात् बिना यथेष्ट कारणके या बुरे मावसे किसीकी प्रतिष्ठा मंग करमेका कारण होना अपराध है।

यह केवल पारस्परिक समता न्यायका विस्तार मात्र है।
यह पारस्परिकत्व हमें आज्ञा देता है कि हम यही इच्छा सदा
रखें कि प्रत्येक दूसरे मनुष्य भी बना बाधाके वह बढण्पन
भीग करें जो उन्हें आदमी देते है और हम भी बाधा विहान
उस प्रतिष्ठाका खुख उठावें जो हमें समाज देता हो।

यहां हमारा उन बातों से मतलब नहीं है जो में सनको या दुर्नीतिसे दूसरेको बाबत निष्या कहा जाता हैं प्योंकि इस द्शामें अप्रतिष्ठाके साथ असत्य बोलनेका पाप भा मिला होता है। यहां केवल अप्रतिष्ठा दीपका विचार हमारा काम है।

यहां यह भी कहा जाता है कि हमें उचित नहीं है कि हम अकारण कितीके दोषोंका दिवारा पार्टे। यहा पाप 'अकारण विख्यात' करनेमें है। जो स्वयं अपने बुरे कामींका दोल पीटे तो दूसरी बात है, वह स्वयं अपना मध्योदाको घटाता है और उससे साधारणको बिना चेष्टा एकसी परिष्ठांत्र होती है। इसलिये जब हमसे कोई पूछे तो हम इतिवृत्तकी मांति कह सकते हैं लेकिन उसे हानि पहुंचानेके मायसे हमें उसके प्रकाश करनेका कोई अधिकार नहीं है।

जब कोई कुकर्म ईश्वरेच्छा से प्रकाशित हो जाता है तो वह इसी नियमान्तरगत होता है। हम पाहे जानते हैं कि अमुक मनुष्य वेईमान है पर यह जानकारी मात्र हमें उसके भांडा फोड़नेका कोई अधिकार नहीं देती। लेकिन जब उसकी वेईमानी न्यायालयमें किंद्ध हो चुकी हो तो मानो सब समाजने जान लिया फिर हम चाहे जैसे उसको कहें छुने। पर तोभी किसी व्यक्तिके हानि पहुं चानेको या अपनी दुर्वृ — तिके सन्तुष्ट करगेको कहते हैं तो बुरा है। इसी तरह जो बात समाचारपत्रोंद्वारा जगद्विख्यात ही चुकी है और प्रतिवाद नहीं हुवा तो हम काम पड़ने पर शुद्ध अन्तः करणाने कह सक-ते हैं पर दुएताने हानि पहुं चानेके लिये कहना बुरा है।

तीन वार्ते जान छेनी चाहियें।

- (१) दूसरेकी अमितष्ठा व बद्नामी करना कत्तांके ही नैतिक चलनको हानिकारक होता है साथ ही जो सुनता है उसे भी हानि होती है। बुराइयोंका प्रगाढ़ परिषय हमारे मनकी वह ग्लान जो बुराईसे होती है कम कर देता है। अनेकोंमें उसकी लगातार भावना, शत्रुता और निदंयता सम्बर्धित करती है और अन्तमें जिस कामके करनेसे पहले मन सन्तापित होता था अहानित होने लगता है।
- (२) वर्तमान अपूर्ण द्शामें जब कि हरेक मनुष्य पहले वे बहुत ज्यादा दोष करनेकी सम्मावना रखते हैं अर्थात् मनुष्य दोषसे खाली तो होता ही नहीं पर वर्तमान भारतमें जब कि वाच्य पापिष्टता हमारे दिलोंमें घर कर चुकी है मनुष्य कहीं न कहीं अवश्य मूल करता है। जो एक दूसरेके दोवोंकी ड्योंडी पीटेंगे तो समाजमें हरेकका जोवन निर्वाह दुस्तर हो जायगा और परस्पर द्रोह और वैमनस्य फैल जावेगा।

यदि माता, विता, भाई बन्धु, चचा ताक, इप्ट मित्र, पति परनी अड़ीसी, पड़ोसी सब इस तरहसे जगतमें परस्परके दोषों और त्रुटियोंका प्रकाश करने लग जार्य कि जो देखे सुने या अनुमान कर ले सबका मगड़ा फोड़ करें तो मला समाजका विकाना कहां लग सकता है ?

- (३) हम जब कोई दोव किसीका प्रकाश करें तो याद कर छैं कि जो हम स्वयं उसके और वह हमारे स्थानमें होता 'तो हमें कैसा, मालूम होता किर हम न्याय करें तो पता छग जायगा।
- (क) इनें उचित नहीं कि किसीकी कुकृत्य (Particular) विशेषसे उसके चलनकी बुराईका सामान्य (Universal) परिणाम निकालें। यह प्रत्यक्ष अन्याय है क्यों कि इस काममें अप्रतिष्ठा दोयके साथ साथ सिध्या भाषण भी निश्चित होता है। एक कामके देखतेसे किसीके चलन या स्वभावका पूरा निर्णाय नहीं हो सकता। एक बार किसीको भङ्ग पीते देखा तो उसे भंगड़ कहना ह्या अन्याय नहीं है? रोग, सङ्ग, दबाव आदिके कारण भी एक बार कोई भङ्ग पी सकता है पर दर्शकको कोई स्वत्व या ठीक आधार इस बातके अनुमान करने का नहीं है कि यह निश्चय ही भंगड़ है; सारे चलनकी बात तो एक तरफ रही—क्यों कि बद्चलन कहने असेक दोवों का आरोप होता है—चलन अनेक विभागों में विभक्त हो सकता है।
- (ख) हमें किसीके कामपर अकारण बुरा भाव नहीं स्थिर करना चाहिये। अतः हमें याद रहे कि अच्छी भावनाका थल होते हुए भी हमारा किसीको, निर्दोधी छोड़, अकारण दोषी मावना अमीति है। साथहीमें किसी कामको

जिये हम अच्छा मानते हीं सिवा उस अच्छी भावनाके जिस्से वह हुआ है कोई दूसरा भाव संयोजित न करना चाहिये।

हमें इसी के अनुकूल चलना लियत है कि जब हम किसी व्यक्ति वाबत अपनी निज सम्मति स्थिर करें तो अच्छे भाव व कारणकी उपस्थिति हैं हठात् बुरे भावकी धोंगाधोंगी किसी के पर न नहीं। जो हमें किसी के विच्छु अनीति के सन्देह के अवसर भी उपस्थित हों तो हम उसे मनमें ही रखें जब तक हम उस दोषके प्रकाश करने को उचित कारणोंसे बाध्य न हों। जब दूसरे हमारी बाबत सम्मति देने में इसी नीति द्वारा बंधे हैं तो 'हम अपनी सम्मतिको कैसे इसके विच्छु प्रकाश कर सकते हैं? जब हमें खर्य अपने मनमें अकारण बुरा भाव स्थापन करने से नीति रोकतो है तो इसका दूसरों पर प्रकाश करना या विच्या करना कि दूसरे आदमी मान छं या विच्या कर लें या अनुमान कर लें कि अमुक में यह दोष है कितनी बड़ी नैतिक बुराई न होगी? धार्मिकता कभी बुरा चिन्तन नहीं करती और कभी अनीति में आन-द नहीं मान करती।

छुमन छुमनसा प्रिय छुखद्, औगुण गिने न जान।
कुमन स्वमनकी क्रूरता, करें नहीं मछ भान॥
छुमन सदा नयमें निरत, उहै शान्ति विश्राम।
अनय देख मनमें कुड़ै, चले न मारग बाम॥
उक्त नियमके कारण यह हैं:—

(१) जब तक मनुष्यके मनकी गित या अभिव्राय प्रकाश न हो सिवा शङ्करके कीन उसके मनकी जान सकता है ? अतः किसीपर्दृद्षित भाव अकारण अध्यारोप यही अर्थ रखता है कि जिस बातको हम नहीं जानते न जान सकते हैं उसे इतिवृत्तकी मांति प्रकथन करते हैं अर्थात् कूट बोलते हैं। फिर इससे लाम क्ल नहीं सिवा इसके कि या तो व्पर्थ बात बनानेका गाढ़ प्रोम मनमें है या मद मात्सव्योदिसे इस प्रवा-हित होकर अपनी काल्पनिक दुष्ट वासनाओं को लूप्त करना बाहते हैं।

- (२) कोई और ऐसा अपराध जगतमें नहीं है जिससे हमें इतना उन्मीलित और प्रस्कृतित क्षोम हो जैसा कि हमें अपने भावोंको असत्य प्रकाश करनेमें होता है। चाहिये कि त्वरित बुद्धि और पटु मनोचता जो हममें है हमें इस पापसे समेत कर दे, जब हम दूसरोंपर छान्छन छगाने छों; नहीं तो इस अकार्या पापके भागी बम जावेंगे।
- (ग) इसी मांति इमें हंसी, दिल्लगी, नकल, वेश आदिनें भी अकारण किसीकी प्रतिष्ठामें न्यूनता वा बाधा म करनीं चाहिये। इंसी उडाना बड़ी बुरी बात है। यह कहना कि 'जी दिल्लगी है इम कुछ हामि योड़ीही पहुंचाना चाहते हैं बड़ी सूर्वताकी बात है। जो इम चुप छिपे सुनते हों व हमारी यही गति दूसरा करता हो तो हमपर कैसी बीते? इसी शिक्षाको हृद्यमें रखना चाहिये, अपना सा मन दूसरेका भी जान कर कभी किसीकी ठठोली अवशा न करनी चाहिये।

बहुधा छोग रहस्यमें, गुद्धानाके परदेनें ऐसा करते हैं जिसमें इसका दोष घट जाय पर उनकी भूछ है। सोचना यह है कि जो कर्तव्य हमारा देश्वर और उसकी प्रजाके प्रति है क्या हमें बाब्य करता है कि हम दूसरेकी बातको जो उसे हानिकर हो प्रसिद्ध करें। जो कर्तव्य बाध्य करता है तो डर किसका खिपाव कितका डँकेको चोट कहो अपने कर्त्तव्यका यथावत पालन करो नहीं तो तुस अपने कर्त्तव्यके न पालन करनेके दीषी, ईश्वर और देश के सामने, होगे। अगर कर्तव्य नहीं खाच्य करता तो किसीसे भी कहना अंखना है। जैसे एक से कहना बेसे ही अने कसे, पापतो पाप ही है। उक्र सिद्धान्तको इमने इस बातकी कसीटी ठहरा छी है कि कब किसीका भेद कहना व कब न कहना। वह बहे अनर्थ जगतमें इसी वास्ते हो जाते हैं कि इस कसीटी पर रखे बिना ही छोग चाहे जो जिसकी बाबत कह हाछते हैं। अच्छे अच्छे छोगोंकी उत्तम प्रतिष्ठित बातें भी बहुधा इस दोयसे रिक्ष नहीं होती; माने वे नैतिक अटल नियमकी भूछे बैठे हैं या जानते ही नहीं सिवा इसके कि न्यायाधीश और पञ्च जिस बातमें द्रह दे सके वही अपराध है शेष नैतिक अपराध दाछ भात है। बहुधा तो छोग दूसरोंके अकारण अपगुण दिखाने वा बखाननेमें अपनी चातुरीकी चरम सीमा दिखानेकी चेष्टा करते हैं।

सत्यं त्रूयात् प्रियं त्रूयात् न त्रूयात् सत्यमिषयम् । प्रियञ्च नानृतं त्रूयात एष धर्मः सनातनः ॥-

का अनुकरण करने हैं हो इस दोष है भी मनुष्य बच सकता है। इसके सिवा भी अनेक स्थलों में आता है 'सर्व चायहाल निन्दकः' 'जी पर दोष छखें सह साखी' 'पर अघ दुनैं सहस दश काना' इत्यादि।

अब हम दूसरे अङ्गपर कथन करते हैं जब कि इस दूसरे के बुरे कामों को देखें तो उक्ष नैतिक नियमानुकूल चुप रहना इमार धर्म नहीं है बरन तिंद्र इमें हमारा कर्त्तव्य बाध्य करता है कि हम उस दोषको प्रकाश करें। चुप रहने की जगह बोलना वैसा ही बुरा है जैसा बोलने की जगह चुप रहने की उस बोलना वैसा ही बुरा है जैसा बोलने की जगह चुप रहना। इसने दूसरों के बुरे कामों की वाबत अपनी जिहूाको कर रखना, जहां जहां कर्त्व्य समका, गिनाया। अब यह

बतलाना चाहते हैं कि यथेष्ट उचित कारण के उपस्थित होने पर इस उतने ही बोलने के लिये बाध्य हैं जितने कारण वि-इस उतने ही बोलने के लिये बाध्य हैं जितने कारण वि-इस दशामें चुप रहनेको। जब जब जहां यथेष्ट उचित कारण उपस्थित हो हमें अवश्य अपना मुख खोलना चाहिये। मनुष्योमें एक सधारण दीप यही हुवा करता है कि जहां बो-खना चाहिये चुप रहते हैं जहां न बोलना चाहिये बोलते हैं। स्पष्ट शब्दों लें लीजिये—

मुख्य मुख्य तीन स्थल हैं (१) न्यायालयमें समाजके न्याय और धर्म स्चैट्यार्थ (२) निर्दीवीकी रक्षार्थ (३) स्वयं दोष करने वालेके लाभार्थ। इन्ही बातोंके साथ हम इस तृतीय पादको समाप्त करेंगे।

इम परहानिके निमित्त अकारण उद्यत होनेसे नीति चिद्धान्तानुकूल रोके गये हैं अतः चाहे किसीने कुछ बुरा ही क्यों न किया हो पर हम उसकी बुराईको मुंहसे न निकार्ले जबतक कि ऐसा करनेका यथेए, प्रबल, उचित कारण बाच्य न करे।

पर जहां नयाय हो सकता हो, निर्दोषीकी रक्षा होती हो ज्याया स्वयं बुराई-कर्ताका ही लाम होता हो और हम देखें कि बिना इसे हानि पहुं चाने वाले मार्गका अनुकरण किये दूसरी तरह यह अभीए पूरा नहीं होता तो उक्त नैतिक बा- धाका हों स्वयाल न करना होगा। किसीको इस बातकी आशा करने का लोई अधिकार या नैतिक कारण नहीं है कि वह बुरा काम करें और उसका बुरा फल न चसे और इसकी तो उसे कभी आशा हो नहीं हो सकती कि उसकी बुरी कृत्य लिपाई जाकर उसे उचित परिणामके भोगने बचाया जाय और दूसरेको हानि पहुं चाई लाय और अन्याय किया जाय

एवं दूसरे छोग चुप रहकर निर्दोष और अवगुण रहितको उसके पञ्जेमें सींप दें।

जो बात परहानिकर हो उसकी बावत मुंह खोलती समय जिस सिद्धान्तानुकूल हमें अपने अभिप्रायोंकी परताल करनी चाहिये वह यह हैं:—जो कुछ परहानिकर बात हम. कहते हैं क्या अकारण, आनन्द मानकर या वेसीचे समभे कहते हैं श्याद ऐसा है तो हम निन्दक, और हम निन्दा (Calumny) के दोषी हैं। जो हम दीयीके लिये दुस और पीड़ा मान करते हुए विशुद्ध अन्तः करणसे निर्दोषीकी रक्षाके लिये या सामाजिक न्याय स्पैर्यार्थ अध्य स्वयं दोषीके ला-मार्थ कहते हैं और ऐसे व्यक्तियोंसे कहते हैं और इस रीतिसे कहते हैं जो इन परिणामोंके पूरा करने वाले हैं तो इम दूस-रेके दोषोंको कहें कोई डर नहीं न यह मृत्य निन्दा (Calumny) है न दुर्वाद (Slander) न हम निन्दक हैं।

अब उक्त तीनों कारणोंको पृथक पृथक छीनिये :--

(१) सामाजिक न्यायाभीष्ट सिद्धिके लिये। जो किसीके दीषको समाजके लाभों के विरुद्ध गोपन करता है वह पाप करने वालेकी गोष्टिमें का अपनेको भी एक व्यक्ति बनाता है। अतः ऐसे अवसर पर सम्य नागरिक (Civil as distinguished from Military — सैनिक नहीं) न्याय विभाग के उचित अधिकारी या न्यायाधीशके कामों तक बातका पहुंचाना हमारा कर्तव्य है जिससे दोषी दृश्वित हो और समाजमें से दृष्टताका श्रमन हो या उसकी कभी हो। यह कृत्य निन्दा नहीं है किन्तु वैसा ही प्रतिष्ठित है जैसा (Judge) न्यायाधीशका द्वह देना या न्याय पञ्च और सरपञ्चका (Jury) दोषी निर्वोचित करना। यिद्ध पञ्ची सरपञ्चका (स्वाप्ट पञ्ची सरपञ्चका काम या informer मुचकका काम

स्वार्यमुक्त हो तो भी विषयकी स्थितिका Position of the fact परिवर्तन नहीं होता। जैसे पारितीयिक निमित्त कोई हाकूको बंधवा दे, सरपञ्च या पञ्च समाजसे धन छेकर यह काम करते हों तो भी कुछ दोप नहीं बातके चूछ नन्तव्यमें अन्तर नहीं होता। हां पूस, अकोड़ छेकर या पक्षपातादिसे दोवीको छोड़ना निर्दाषीको ताड़ना पाप है और यथार्थ करते हुए भी अपने वेतनके अतिरिक्त छिपाकर किसी सूचक, पञ्च, सरपञ्च या अन्य समाजाधिकारीका धन छेना स्वयं अनीति और द्राहनीय दोष है।

- (२) युनः निर्दोवीका संरक्षण लीजिये। यदि किसी निद्रीवीको कोई दुष्ट मारना, सताना या लूटना आदि अनीतिये
  दुख देना चाहता है और उसका हमको पता लग जाय तो उस
  निर्दोवीको सचेत करनेके निमित्त दुष्टके दरादेको कह देना या
  उसके स्त्रमावको यतला देना दोष नहीं है। किसीने किसीको
  नौकर रखा नौकर चोर है हम जानते हैं तो नये स्त्रामीको
  नौकरको व्यवस्थाये सचेत कर देना पाप नहीं है पर शुद्ध
  बुद्धिस सची बात होनी चाहिये।
- (३) स्वयं दोष कत्तां के लामार्थ। जैसे कोई बालक जुआ खेलता है या और बुरे मार्गपर जाता है तो उसकी बात उसके गुरू, संरक्षक और उसके माता पितासे कहना दोष नहीं। जुआड़ खानेकी समाजके पाश्चमें बंधवा देना व द्राह दिलाना पाप नहीं है, स्वयं जुआड़ियों दुराचारियों के सुधारका कारण है, जिसमें उन्हींका मला है न कि समाज, मुषक वा और किसीका।

दो एक साधारण बातें और भी हैं जैसे :-

(१) जो हम जानें कि कोई मद्यप है तो चाहे हमें उसके बद्नाम करनेका नैतिक कार्या न हो पर जो हम उसकी सङ्गत छोड़ दें तो दोष नहीं चाहे हमारे सङ्ग छोड़नेको कोई कुछ भो क्यों न ख्याल करे, अनुमान करे वा जानले।

- (२) जो इन किसीको अविश्वास पात्र समर्के तो चाहे इन किसीसे यह न कहें कि यह अविश्वास पात्र है क्योंकि अकारण ऐसा करना अनीति है पर यह भी अनीति है कि इन व्यक्ति गत या समाज गत उसकी विश्वासपात्र सूचित करें और उसके साथ रहकर सर्व साधारणको विश्वासपात्र अनुमान करनेका अवसर दें। यदि हम ऐसा करते हैं तो इन छल (द्गा) करते हैं —दुष्टको लाम पहुंचाते हैं और निर्दोषोको हानि।
- (३) जो इस दुष्टों और कदाचारियोंकी नित्रता व गोष्टिमें रहते हैं तो मानो हम अनुमान कराते हैं कि दुष्टोंका सङ्ग बुरा नहीं है अर्थात् दुष्ट व दुष्टता सज्जनोंके सङ्गके योग्य हैं और यह अनीति है। क्योंकि हम पापके सहायक होते हैं।
- (४) जो बात किसी व्यक्ति विशेषके कारण या देवी घटनासे प्रख्यात हो गई हो उस इतिवृत्तका लिखना प्रसार करना इतिहास लेखक व पन्न सम्पादकका कर्त्तव्य है। जो बात प्रकट हो गई उसका पुनर्पकाशन दोष नहीं पर जो बात प्रगट नहों हुई वह उसके अधिकार सोमासे बाहर है और उसे इस मण्डलमें जपर कहे हुए सिद्धान्तों के अधिगत होकर लिखना पड़ेगा।

पर जो पूर्व प्रकाशित बात इतिहास छैखकको मिछे उदे जो वह निर्भय, निष्पक्ष या विशुद्ध भावसे काममें छा सकता है तो उसे यह अधिकार नहीं है कि उत्तेजना, वार्गिक पक्ष-पातसे या व्यक्तिक पक्षपातसे छिपा छे या उसमें अत्युक्तिसे काम छे या अथथार्थ ह्रप देकर प्रकाशित करें। यदि कछ भी तोड़ मरोड़ और बुरे भावसे काम छेता है ती निन्दाका दोया है। जैसे मुसलमानी और आर्य्य सभयके इतिहासींकी कतिएय अनेशियाई छेखकींने अनुचित रङ्गसे उन्मीलित किया है तो यह पाप है:—

शिवाजीपर छल्धे अफनलको मारनेका दोष प्रमाणित करनेके लिये मूल स्थितका छिपानेवाला निन्दक और मिलन स्दय है। शिवाजीको छल्छे यथ करनेको बुलाया गया या। अफनल जय आया शिवाजी भी पहुंचे और मिलती समय उपने अपनी असिपर हाथ हाला और एक वार किया जो शिवाके कवधने निष्मल कर दिया तब शिवाजीने तुरन इरिपट्टी से द्या अपने प्राण्यातक होनेवालेको प्राण्य दण्ड दिया। इस द्शामें शिवाजीको अनीति कृत्यका दोयी कहना मिल्यावाद है।

जो इतिहास छेखफ इतिहासको अपने मनमाने रङ्ग देकर खिखता है वह सदा सर्वदाको जगतमें भूंठ फँछानेवाछा होता है सतः दुष्ट, निन्दनीय, भूंठोंका राजा है। मुख्ये निन्दा करना मुद्रणाख्य द्वारा निन्दा करनेसे कम दग्हनीय है वह एकसे एक समय कहता है यह संसारते असीम काल पर्यन्त।

यदि किसी प्रतिद्वन्दी व्यक्तिके चलनको या बुद्धिको प्रव्या लगाना या नीचा वतलाना, जिसे जगत एक क्सीना पन स्वोकार करता है, बुरा है तो किसी राजनैतिक व्यक्तिको विरोधके कारण ऐसा करना कितना बड़ा कसीनापन नहीं है ? जो काम गुफ स्वयं करना मेरी नीचताका कारण हो उसीको दूसरेके प्रति करना कितनी नीचताका कारण न होगा ? और जो दुष्ट अहङ्कारी राजनीति धर्म बाधक हैं उनकी प्रतिष्ठा और प्रजा-भाल-तिलक सज्जनोंकी अप्रतिष्ठा क्या महान अनीत

व अधर्म नहीं है । क्या कोई अधिकारी बखवान होनेसे या राज नैतिक विरोधके कारण इंश्वरकी प्रजा नहीं है जिर क्या कोई कारण हो सकता है कि क्यों मनुष्य नैतिक मूछ सिद्धान्तोंके विरुद्ध, किसी से किसी द्शामें, आचरण करे ? क्या कोई ऐसी अवस्था है कि जब हम ईश्वरीय नियमोंकी अवचा, अप्रतिष्ठाया उनका उझङ्घन कर सकते हैं? इन वलके साथ उच नाद्से प्रश्न करते हैं कि क्या मनुष्य यह सममता है कि राजनैतिक भेदके कारण या नैतिक प्रतिद्वनिद्वताके हेत्से परम पिता राजराजेश्वराधिप सर्व जातियों और देशोंका नहीं नहीं समस्त ब्रह्मागडींका अधिष्ठाता इस ब्रह्मागडकी राज-गद्दीचे उतार कर हिन्दू कुश पहाड़पर निर्वासित करके सन्दी रखा जा सकता है ? यह बात केवल राजनीति सम्बन्धमें ही न जानना, हमारा विषय सार्वभी मिक नीति है। इस एक छोटेरे पत्रं संस्पादक और मेर के प्रबन्धकर्ता हैं अतः इस यह मी अवश्य ही कहेंगे कि क्या कोई दुब्ट सम्पादक, खेलक या यन्त्राघोश किसी मनुष्यसे अधिक अधिकार रखता हैं जो उसे औरोंसे अधिक स्वत्व देता हो जिससे वह अपने यन्त्र वा पत्रकी स्वयं इस वास्ते काममें छाया जाने दे जी व्यक्तिक द्वेषकी परितृष्टिके वास्ते हो या व्यक्तिक द्वेषके अद्लेका निमित्त हो या बिना छान बीन व्यक्तियोंको जगतके सम्मुख बदनाम करनेका हेतु हो ? समाजके विरुद्ध पाप कृत्योंका द्रंष्ट समा-जर्वे ही होना चाहिये और मात्र समाजरे अतः छीकिक यन्त्र (Public press) का सञ्चालक हो वा राजपरिकर हो अपने शीतिक बलके कारण कोई अधिकार इस बातका नहीं रखता कि अन्य सहवर्ती प्राणियों ( Fellowbeing ) की अपेक्षा दूसरोंको अधिक पीड़ा पहुंचानेका कार्य हो। जो

ऐसा करें तो क्या ठीक न होगा कि दूसरा यों कहे कि सहा-ध्रय आपके पास यन्त्राख्यका बछ है तो मुक्तों मुक्कों का बछ है छीजिये देखिये नजा; किर तो सामाजिक श्रान्तिका अन्त ही हो जाय। अतः किसी पत्राधीश पत्र सम्पादकका अधि-कार नहीं जो व्यक्तिक बुराइयों को छापे जबतक स्वतः दैवात उनका भगडा फोड़ न हो व जगिद्धदित न हो छैं। जबतक संचा-रकी दूष्टिसे अगोचर हैं यन्त्रकी दूष्टिसे भी अगोचर हैं जब तक कि वह सिद्ध न कर दे कि वह इसी कामके करनेके निमित्त समाजकी ही ओरसे नियत किया गया है।

> इत्यलम् इति तृतीय पाद सम्पूर्णन ।



# पाद चतुर्थ ।

## मग्डल प्रथम।

॥ त्रय सङ्गलाचर्ण ॥

## क्र प्रे।

जग उपास्य जगदीश, विचन हरण अशरण शेरण। ताहि नवाइय शीश, जो जातिय कारण करण॥ जानि मातु सर्वस्व, नाथे तिलकं वर रज चरण। शोभित क्यों अरविन्द, नित्य नये मङ्गल करण॥ जो रक्षक पति लाजके, अह देश प्रोम मकरन्द। सी भारत रस भोजिये, गोपालक आरज वृन्द॥

स्विपित्र भूमि देवालय खातिर। शत्रु भयानक सम्मुख लड़कर ।
 जो नहिं मरै स्वदेश निमित नर। है कीन मृत्यु जग सुन्दर तर ।
 जायं युगान्तरमें या आज। होगी अवश मृत्य् सिरताज ॥

भारतके नव युवाओ आओ सभा बनाएें। शुभ देश प्रेम दोपक हिल मिलके सब बलाएें। - शुर वाटिका विनिन्दक हो यह सभा हनारी। बुलबुलसे बढ़के चहकें हो पुष्प खिल खिलायें॥

<sup>\*</sup> कार्र मेक्स लेके पर्यका पद्मानुबोद (यह पर्य किइरीडरमें वर्मीके पढ़नेकी न्यायगीला सरकारने कवाया है उसीका जावाद यस कर्तांगे किया )।

भारत् अधोपतन है अति क्षोवताका द्योतक ! आओ कमरको कसकर हिल्मिल हुसै उठायें॥ जीवनका मूल मतलब पूरा हो आज अपना ! इस समयमें भी हम जो भारतके काम आयें॥ यह कौन जानता है के दिनकी जिन्दगी है। कर्त्तव्य किस लिये हम बिन किये छोड़ जायें ?॥

### भानुवाका १

मनुष्योंके प्रति भनुष्य कर्त्तां व्यः। भूत ज़ीर वर्त्ता मान सचाई ।

आवश्यकता से वाच्य प्रत्येक व्यक्ति भूत और वर्त्त भान दोनों के साथ गाढ़ भीर लाभजनक सम्बन्धों से जकड़ा हुआ है। यहां तक कि मानवी अनुमान शिक्त उसे भविष्य से साथ भी बांधती है। विना भूत कालिक इतिवृत्त परिश्वान के और जहां तक उसके सहवर्ती बन्धुओं का लगाव है विमा इस शानके कि आगे का होगा यह वर्त्त मानकी बातों की कोई लोक व्यवस्था ही नहीं कर सकता। जो इसे न मानूम हो कि पहले आवाद में वर्षा आरम्म हुआ करती है और पूर्व में हुई है तथा आगे आनेवाली वरसात में सम्भव है, नहीं नहीं मबल अनुमानका थल है, कि होगी तो वह कैसे वैसाय ज्ये हमें खेतों को उपयोगी बनाकर ठीक करे। यह ज्ञान उसे न हो यदि उसका गठन दशाओं के सुनासिव बनाया गया है। एक और मनुष्य में सच बोलनेका स्वामाविक दूढ़ मनो शान है जो उसे उस समय तक वपने अधिगत रखता है जब तक अन्य कारण

बीचमें न आ-कूदें और मनकी कायरताकी वृद्धि और अन्तर्रातमासे बिल्छ न बना हैं, दूसरी ओर उसका यह भी स्वभाव है कि यदि कोई विरोधी कारण प्रबल्ज न हों तो वह उन बातों को जो उससे कही जायें विद्वास भी करलेता है। अब हमें यह देखना है कि समाईका कालत्रयमें से मूत व वर्तमान या भविष्यत्से कुळ लगाव है । अलग अलग हम इस विवय पर विधार करेंगे।

भूत व वर्तमानसे संलगित सचाई ।

उपस्थित प्रश्तान्तरगत सचाईका किसी इतिवत्त से छगाव होता है चाहे काम हो चुका हो वा किया जाता विश्वास किया गया हो।

नैतिक सत्य — इनारे उस अभिष्ठायमें होता है जिसवे इन अपनी पूर्ण योग्यता भर किसी दूतियतका परिज्ञान दूसरेको ठीक उसी मांति कराना चाहते हैं जैसा हमारे मनोंको होता है।

भौतिक सत्य — किसी इतिवक्तके परिज्ञानको दुसरेके प्रति इस तरह पहुंचान वा देशा है जो ठीक जेसा है वा था।

विचार शील पाठक देखेंगे कि सर्वेषा दोनों वातें एक नहीं होतीं, बहुषा सूक्ष्मकरतर हुआ करता है। देखो, सम्मव है कि वक्षा स्वयं वे जाने असत्य परिचानको मनमें सत्य समम दुका हो तो वह वेसाही वतला सकता है व वतलावेगा जैसा विख्यास करता है। इस दशामें उपका कथन नेतिक सत्य और मौतिक असत्य होगा। इन्हें अभिद्राय सत्य और वृत्त सत्य के नाम के भी कहते हैं। उसका विलोग, जानकर मूठ वे लगा और अस त्यको सत्य जानकर मूठ कहना कथीत वृत्त अशुद्ध कहना है। इस देखते हैं कि किसीको कठा कहते हैं तो उसे अपस्थता

होती है परं जब कहते हैं कि आप गलती पर हैं, कि आपका कपन ठीक नहीं है वा आप मूलते हैं या मूल कर रहे हैं तो वह कहता है कि आप टीक बतला दी जिये।

यदि अब भी पाठक न समके हों तो इसे दूसरी तरह देखें। सम्भव है कि 'क' को किसी इतिवृत्तका ठीक परिज्ञान हो पर मनमें यह समक्ष कर कि यह कूठ है उसे दूसरेंसे कहे और अभिप्राय यह होकि श्रोता 'ख' को घोखा हो तो क्या होगा? नैतिक कूठ खीर भौतिक सत्य। हम सत्य और विश्रद्ध सत्य जबही बोलते हैं कि जब किसी बातको हम जानते भी ठीक हों और दूसरेंसे कहनेमें हमारा अभिप्राय भी यही हो कि जो बात जैसी हमारे मनमें है ठीक वह बात वैसी ही श्रोताकी भी हृदयङ्गम हो।

इस विषयमें दो वार्ते प्रधान हुई एक तो यह कि प्रथम तो जो बात हम दूसरें कहें वह ठोक वैसी ही हो जैसी हमारे चित्तपर अङ्कित है निक कोई दूसरी। दूसरे उसमें न्यूनाधि-क्य यक्तिञ्चित भी न किया गया हो। हम सत्य बोर्छ ; सत्य अध्रा न हो पूरा हो और सत्यातिरिक्त और कुछ न हो। अतः ।

यह नियम इमें निषेध करता है :--

·(१) जो झात हम मूठ जानते वा मानते हों सचकी मांति कहना।

आतिरेचन (Exception) उदाहर सकी भांति कोई कथन, वार्ता, कहानी या अलंकार जिसे पहले ही से वक्ता कृठ जानता ही और चतुर श्रोता भी प्रत्यक्षनें घोसें न पष्ट सक-ते हों न वक्ताका अभीष्ट ही घोखादेना हो, वरन शिक्षा या समक्तनेके लिये उदाहरणवत कहाजाय कूठ नहीं है। जैसे पंचतन्त्रकी कहानियां, या वेदों के अंल कारिक वाक्य 'ब्राह्मणों मुख मासीत्' इत्यादि। क्या कभी मुख्ये भी प्राणी पैदा हुँ भा है, फिर पुरुषये पुरुष कैसे पैदा हो सक्ता है। न यही भाव है कि ब्राह्मण मुखकी भांति गोल मोल होता है। मतलब यही है कि ब्राह्मण (विद्वान, सदाचारी, सदगुण सम्पन्न) पुरुष समाज रूपी शरीरका मस्तक है।

(२) जिसका सच होना हमें न मालूम हो उसे सचकी तरह कहना।

बहुचा तूसरोके अभी एकी बायत हम मनघहनत करणनाएं कर वैदिते हैं। जो कोई बात सबकी मांति कहता है वह अपने कपर इस बातका दायित्य लेता है कि इसने निश्चय कर- िखा है कि यह बात सत्य है यदि ऐसा नहों तो जहानि विश्वासपात्रता समूल उठ खहीरहे। कूठ जानकर सत्यकी मांति कहना तो एक ओर सत्यकी सत्य न जानकर उसी बातको सत्यकी मांति कहना शी बहुत अनुचित है।

- (३) सत्य बातका इस तरह कहना कि श्रोता, के हृद्यों पर मिथ्या अङ्कना हो श्रोतागण इसे सत्य न जानें। यह कई तरह हो सकता है चदाहरण १ इतनी अत्यक्तिसे काम छेना कि सत्य बातपर कृठका रङ्ग चढ़जाय। चाहे यह अत्यक्ति घटावकी ओर हो या वढाइकी ओर अयवा दोनों का समाहार। इन्होंको चाहें तो तीन मेद मानकर पृथक विचारें।
- (४) सत्य विषय विना अत्युक्तिके कहना, पर इस तरह क्रम वह करना कि श्रोताके मनमें मिण्या ही आंकित हो। इस बातमें बकील व पक्षपानी लेखक सबसे बहु पापी हुआ करते हैं।

नीति अभीष्टमें है न कि शब्दों । जिस पाप पर यहां विचार हो रहा है वह किसी दूसरें के सन पर भोखा देने के लिये फूठ बात अङ्कित करने से हो होता है। बोलीका ढंग, आंख व शिरकी जुंविश या अन्य इशारों व ढंगों से भी दूसरें के सनपर ऐसाही निष्या प्रभाव पड़ सकता है यह पाप निष्या वादका ही पाप है।

गुरु चे जा, पुत्र पितों, स्त्री पुरुष, वकील मुझकिल, झीता विकेता, न्यायपति (Judge) या (Jury) सरपञ्च पञ्च सबसे ही भूठ बोलना हर दशामें मना है। जो अति चतुर त्वरित ग्रहस शील हृद्य वाले जीव हैं उनके भी मनी पर मिण्याका संस्कार पड़कर घोका और अनर्थ हो जाता है। जो किसीको हमारी बात जाननेका अधिकार नहीं है तो हम न बतावें पर इमें इस कार्या क्रूठ कह कर बहकाना उचित नहीं है, क्यों कि संसारमें चाहे किसी बातके न बतलानेका कारण हो पर भूठ बोलनेका कहीं कोई भी कारण नहीं हो सकता। भूठ बोलनेसे यही अच्छा होता है कि हम साफ कहदें कि यह बात आप पर प्रकाश करनेकी नहीं है। कारण इसका मत्यस है। सच घोलनेका नैतिक दायित्व पृच्छकके उस बातके यपावत जानने न जाननेके अधिकारी या अनिधकारी होने पर अवलम्बित नहीं होता। यदि ऐसा हो तो दुनियामें पर-स्पर वात करनेका छामही बाता रहे। जैसी कूठोंसे बात कर-नेसे मनुष्य घृणा करता है और नकरें तो कुछ छाम नहीं चठा सकता न उठानेकी उसे आशा होती है। ऐसी ही जी समाजको सार्व भौमिक स्थिति हो जाँय तो विखास एक स्वप्नं सम्पत्ति हो जाय। पदे पदे सन्देह हों और भूटका ही राज होकर प्रजाका जीवन अतीव दुःखत होजाय। हम

सोचते हैं तो प्रतीति होता है कि देश्वरीय हच्छा व अनुका है कि हे मनुष्यो सब ही बोछो। हमें वेदोंने सिखछाया गया है कि मनुष्यो तुन परमात्मासे प्रार्थना करते रहो कि हमें विश्वद्ध सत्य और सत्य ही बोछनेकी शिक्त दो और सत्य ही बोछनेकी शिक्त दो और सत्य ही बोछनेकी शिक्त दो और सत्य ही बोछें—'ऋतं विद्ष्यमि सत्यम् विद्ष्यामि' 'सत्यम् जयतीति नान्दतम्' इत्यादि। इस हच्छा व अनुकाके प्रमास हैं और हम युक्ति भी तद्नुगत पाते हैं।

- (१) इसमें स्वभाव ही एसा है कि सत्य बोर्ले व को सुने जिस्तास करें। बचा पहले कभी मिण्या नहीं बोलता और जो सनता है उसे विख्वास करिता है। इससे जाना जाता है कि जगत प्रपञ्चलन्य मिण्याबादका पाप स्वाभाविक नहीं है। पुनः उसकी इच्छा जगत् व्यवहारके देखनेसे एसी ही प्रत्यक्ष होती है व सन्देह नहीं रहता। ईश्वरने आंखें प्रकाश और प्रकाश आंखों के लिये बनाया और उसका कोई नियम ऐसा नहीं मिलता जो एक स्थलपर एक तरह दूसरे स्थलपर दूसरी तरह मिलता हो यह भी प्रमाण है कि उसने मिण्याकी करणना की ही नहीं।
- (२) इस नैतिक जीव हैं, इसारा गठन नैतिक है—इस उसके नैतिक नियमोंके तोड़नेसे दुख व पाछन करनेसे इस पाते हैं। सत्य कृत्यसे जो स्वाभाविक आनन्द होता है वह मूठसे गहों, जो निमयता दूढता सत्यमें है वह मूठमें नहीं, क्योंकि निस्सान्देह मूठसे दुख होता है अतः नीति विरुद्ध है और नीतिको ईश्वरीय नीयमानुकूछ सिद्ध किया जा चुका है।
- (३) हमारा गठन हमारे सुसके वास्ते सवाईके नियमके आधिगत्यको अवस्थकता प्रगटकर रहा है। यदि सब बोल-नेका द्यित्व हमपरसे सठजाय और जो कुछ हमसे कहा जाय.

उसके सम् मनानेका स्वभाव हममें से जातारहे तो सारी विद्याओं व विद्यानोंका सिवा इसके कि जो एम व्यक्ति अपने एक जीवनमें स्वयं अनुभाव करें, अन्त हो जाय। एक को दूसरेको खोज, जांच, पहिचान, आविष्कार, विद्या और बुद्धि कुछ भी छांभ नहीं, भाषाका अस्तित्व व्यथं हो जाय और परिणान यह हो कि हम एक प्रकार पाश्चिक स्थितिक को पहुष हीं।

(४) शाब्दे प्रमाण वेदीं और अन्य सच्छास्त्रींका इतना दिया जा सकता है कि एक अन्य और तय्यार हो जाय— "सत्यं सत्छ सदाधर्मः सत्यमधर्म सनातनः

सत्य मेव नमस्येत सत्यं हि परमा गतिः"॥१॥ महाभारत॥ याद रहे भूठ भूठहो है। स्वेत पीत श्याम कैसाहीं रङ्ग भूठको क्यों न दिया जाय भूठ भूठ है और उसका उत्तर सर्व शासकोंके परम न्याकारो शासकके सामने देना होगा। भूठका सबसे बड़ा द्यह अन्तरात्मार्गे जहत्वका आजाना है।

इसारे घरोमें इवा बुलाना, वच्चों व स्त्रियों से कूठे वादे करना, क्रूठको हंसीके काममें छाना इत्यादि इत्यादि वातें एसी हैं कि जिनके कारण इसलोगों के बच्चों की नैतिक स्थिति उसी समयमें विगड जाती है वे उसी समयसे कायर अयमीत हो जाते हैं जबकि उनका बीर निर्मय और सत्यवादी होना स्त्राव सिंह होता है, उचित है कि वे हर और असत्य व कायरताके नाम व रूप तकसे भी परिचित न होने पावें।

## अनुवास २

भविष्यतकी सचाई।

मविष्यत कर दशाओं में इमारे वश्में होता है। जतः एम उम दशाओं में रीति विशेषानुसार अपनेकी मैतिक कर्तव्यालार- गत प्रतिबंधितकर सकते हैं। जब हम किसो कामके करनेकी प्रतिज्ञा करते हैं हम स्वेच्छासे उस कामके करनेका नैतिक मार अपने जपर छेते हैं। सचाईका नियम हमें उस प्रतिश्वाकी पूर्त्तिके छिये बाच्य करता है। इस विषयका यह अंश दो अवयवींसे युक्त है एक सरल मीखिंक प्रतिज्ञाएं दूसरे लेखवह टीपें (Contracts)

- (१) प्रतिश्वाओं को लेते हैं, तो प्रत्येक प्रतिश्वामें दो वार्ते ध्यान देनेकी होती हैं:—
  - (क) असिमाय (इरादा या Intention)
  - (ख) करगीय—(Obligation)
- (क) सचाईकी नय धारा चाइती है कि सप्रतिश्व तत्प्र-तिज्ञ यही अभिप्राय या इरादा-प्रकाशित करे जैसा ठीक उसके मनमें हो। जब इस किसीसे कह दें या किसीकी प्रकाश कर दें कि इस कल उसकी अमुक सेवा करेंगे तो इसारा कोई अधिकार नहीं कि उससे हट जायं और मूटे हों। जैसे यह मूठ वैसे ही अन्य बातों की मूठ। मूठ सर्वत्र सब काममें मूठ ही है।
- (ख) सचाईकी नय धारा हमें वाष्य करती है कि हमने अपने जिस इरादेको जैसा जाहिर किया है उसे हम वैसा ही पूरा करें। दूसरे शब्दों में हमारा धर्म है, हम सत्य धर्मसे वाष्य हैं कि हमने जो आशा अपनी निज इच्छासे दूसरें पेदा कर दी है उसे पूरी करें न कि इसके प्रतिकूछ। जिस मावसे तुमने चाहा था कि तत्प्रतिच्च तुम्हारी प्रतिचा ग्रहण करे उसीके अनुसार ठीक ठीक तुम (प्रतिचा कारी) वाष्य हो। हमको कोई अधिकार नहीं है कि हम कठी प्रतिचा करके दूसरें को थोका देवें और सहै किसी तरहकी

हानि, सानसिक, धारीरिक हो वा साम्प्तिक पहुं चार्चे। जो कुछ हमने उपरके अनुवाकमें कहा है उसके देखते हमें व्यथं जान पहता है कि हम यहां इस बातका पिष्टपेषण करें कि प्रतिचाएं कैसे भङ्ग हो जाती हैं व प्रतिचार्थों करें कि प्रतिचाएं कैसे भङ्ग हो जाती हैं व प्रतिचार्थों का यथावत पालन न करना ईश्वरीय नियमोंका तोड़ना है। इस अपने विचारशील पाठकोंसे आश्वा करते हैं कि वे इसी मण्डलके पूर्वके अनुवाकको पढ़कर इस साधारण बातको मली मांति जान लेंगे।

जतः अब हम इस बातका विचार करते हैं कि किन द्शाओं में प्रतिज्ञाओं का पालन हमपर बन्धन नहीं होता इससे भी विलोभावस्थाका बहुत कुछ अनुमान होगा—निन्न स्थितियों में प्रतिज्ञाका बन्धन नहीं हो सकताः—

Promise, Promisee & Promiser=प्रतिज्ञा, तत्प्रतिज्ञ, सप्रतिज्ञ।

जब प्रतिज्ञा पालन असम्मव हो। जो बात प्रत्यक्ष हमारे वशके बाहर है उसका इस केसे पालन कर सकते हैं अतः प्रतिज्ञाका करना और तत्प्रतिज्ञको उसके पूर्त्तिकी आधा करना सर्वणा अन्ध्रतम कृतियां हैं। ऐसी प्रतिज्ञान्त्रों नैतिक लक्षण उन दशाओं से जिनमें प्रतिज्ञा हुई यी विभिन्न होती हैं। यह हमने कामकी असम्भवताको न जानकर धर्मानुकूल प्रतिज्ञा की और हम उसे पूरी करनेकी नेहा भी ठीक रखते थे तो हम परमात्माके द्रबारसे निर्दोषी प्रमाणित होकर लूट जायंगे। जो देवी कार्योंने हमारे अभिप्राय पूर्त्ति वाधक हो हमें रोक लिया तो इस निर्दोष अभिप्राय पूर्त्ति वाधक हो हमें रोक लिया तो इस निर्दोष कही हम नहीं जानते कि ग्लरका फूल नहीं होतक हमने कहा हमें रोक हिया तो इस निर्दोष

इनारा क्या दोष? अथवा इनने कहा कि इन कछ तुम्हारा उप्पर उठवा देंगे और हमें ऐसा उवर हो गया कि इन स्योग्य हो पड़े रह गये तो हमारा क्या दोष? हां, जो हम जानते हों कि गूठरका फूठ नहीं होता फिर वादा कर खें कि छा देंगे तो अठवत्त हम भूठ बोछे। क्योंकि इनने वह अभि-प्राय प्रकाश किया कि जो इन पूरा नहीं करने वाछे, इमारे निच्या प्रतिज्ञाके पापसे जो हाति तत्प्रतिज्ञको हो उसका पूरा करना सप्रतिज्ञपर धार्मिक बन्धन है।

- (२) जब वादा (प्रतिज्ञा) घर्मशास्त्र, वेद और श्रान्ति-रक्षार्थ राजकीय प्रचलित न्याय घारा विसद्ध हो तो न सप्र-तिज्ञ (प्रत्यज्ञा करनेवाला) ऐसी प्रतिज्ञा सरनेका अधिकारी है न तत्प्रतिज्ञ उसके पूर्त्तिको आशा करनेका अधिकार रखता है। निर्दोषीचे दोष करानेकी आशा कभी घर्मानुकूल नहीं हो सकती। सप्रतिज्ञको तुरन्त अपनी भूल मानकर प्रतिज्ञाकी अपूर्त्तिका समाचार तत्प्रतिज्ञको कर देनी बस है नहीं तो थोड़ासा नैतिक कलुष अवश्य वादा करने वालेकी अन्तरात्मापर लगैगा स्थोंकि जानकर निथ्या बात कही गई।
- (३) जब तक समिति स्वेच्छासे कोई आशा अपने मिति हारा दूसरेमें उत्पादन न करें वह उस वादेको पूर्त्ति वन्धनसे अलग है। आज कलके गौराङ्ग शासन चौकी के कृत्ते धमकाकर, मारकर और बड़ी बड़ी अनीतियोंसे प्रतिज्ञाएँ एँ ठते हैं तो ऐसी प्रतिज्ञाओंका पालन बन्धन नहीं होसकता तभी तो गौरी राजनीतिमें भी पुलिसके सामनेके बयान व कार्यवाहियां न्यायालयोंमें थोड़ो भी विश्वासपात्र नहीं मानी जातीं। जी 'क' ने 'स' से कहा कि वह 'ग' को एक हाथी देगा और 'स' ने 'क' की विना सकी ही 'ग' से कह

दिया कि 'क' तुर्क्हें एक हाथी देगा तो कोई वादा न हुआ इगं यदि 'क' ने 'ख' से कहा कि 'ग' से कह देना कि मैं उसे एक इग्यो दूंगा तब तो ठीक ही है अवश्य वादा हुआ —

- (४) यदि दोनों पक्षों के ज्ञानमें कोई प्रतिज्ञा सप्रतिबन्ध हुई हो और वह प्रतिबन्ध यथावत सही न हुआ हो तो प्रतिज्ञा भङ्गका दोष नहीं लग सकता। राधामोहनने वादा किया कि जब तक धर्मदेवका अभियोग चलेगा में प्रतिमास १०) खर्चको दूंगा वह अभियोग दूसरे ही दिन न्यायाल्यसे उठा लिया गया तो राधामोहनपर प्रतिज्ञा पूर्ति का कोई भार शेष नहीं रहा। इसी तरह और अनेक बातों ई इम देख सकते हैं जो पानी न बरसा तो में आपसे मिलूंगा पानी बरसा तो प्रतिज्ञा पूर्ति का भार शेष नहीं रहा।
- (५) जबकी प्रतिचाका भावार्थ ही स्पष्टतया बतलाता है कि प्रतिचा वह करणीय है कि जिसमें दो चतुर नेतिक कर्ता पड़ते हैं तो जहां दोनेंसे एक भी नैतिक अचातुर्य युक्त पक्ष होगा कोई करणीय Obligation) नहीं हो सकता। वालक, विक्षिप्त, बुद्धि सप्ट रोगी व हदुके साथ किसी प्रकार यथावत प्रतिचाकी आधा हम उसी तरह पर नहीं रख सकते जैसे कुता, विक्षी, वन्दर, आदि पश्चोंके साथ। किसी पागल या बालकको वहकाकर उसे घर या विक्षिप्तालयमें पहुंचाना और उसके शिक्षक या रक्षकको सीपनेको लेजाना घोका नहीं है न वहकानेनें जैसा कहा गया है कूठ है क्योंकि वे कुछ समक ही नहीं सकते कि नीति क्या है और सत्यासत्यमें क्या अन्तर है और जो किया जाता है वह शुद्ध बुद्धि उनकी ही मलाईके लिये किया जाता है जिससे परमारमाकी आचाका पालन होता है अतः वह पाप नहीं पर ऐसा करने वालेको चाहिये कि अपने

स्वभावको विगहने से बचाने के लिये जहांतक बने इन वे क्या पशुओं से भी कूठ न बोले। पशुओं को गाली देना उस वे वादा करना जैसा ग्रामीन गाहोवानों य दूसरों में देखा जाता है यद्यपि कोई नैतिक वन्धन मनुष्य जाति में हानिकर होने वाला नहीं हो सकता पर निज स्वभावको हानिकर होने एक प्रकारकी अनीति है वैसा ही यहां भी जानना। पर यहां इतना इस बातसे विचारना है कि जितनी थोड़ो हानि उससे निज स्वभावको होती है उससे कहीं वढकर परोपकार वालक व पागलके साथ किया जाता है अतः अनीति न जाननी चाहिये वर्तमान न्यायतक भी इस बातको मानता है धम्में परायण आर्थ्य जातिका लो यह सत है ही।

अन्तर्में यह वात परमाबदयकीय है कि जी वादा किया जाय बहुत सीच समसकर हरएक पाद्यंकी यथावत परीक्षा निरीक्षा करके किया जाय। जो छोग बिना विचारे वादे करलेते हैं वे प्रायः अष्ट प्रतिज्ञा, असत्य वादी, अध्ममी और कमीने स्वभावके छोग होते हैं या धीरे धीरे हो जाते हैं। ऐसे छोगोंमें कहकर बदछ जाना, वादा पूरा न करना, जो दोष ईप्रवरके सामने व जगतके सामने महान दोष गिने जाते हैं एक साधारण बात होती है पर इसका परिणाम इसलोक व परछोक दोनोंमें बड़ाही भयानक होता है। कमीनी जातियों हो ऐसा अधिक होता है कि प्रतिज्ञा भट्ट करदें छिखकर देदें छपबादें 'हम यों वादा करते हैं हम ऐसा करने- की सपथ ईप्रवर नाम पर करती हैं' और कुछ नहीं करते ऐसी कमीनी जातियों और व्यक्तियोंका विश्वास छोग न करें।

टीप (मुआहदः)। प्रतिज्ञा और टीप अर्थात मुआहदः में यही भेद है कि प्रतिज्ञा एक पत्तसे होती है चाहे सप्रतिवन्ध हो या अमितवन्य वरन मुआहदींनें उभय पक्षींकी मितनाएं होती हैं वह भी बास्तवमें मितिनाएं ही हैं।

प्राचीनकालके अनेक लोगों की बातों से तो यही प्रतीत होता है कि दोनो एक ही हैं। कोई मीखिक व लेखिक मेद हो बताते हैं। पर वर्तमानमें जबकि क्र बेइमानी देशमें अधिक लादकर लाई गई है, अर्यावर्तमें उस प्राचीन धर्मका लोप सा हो गया है, जिसके बलसे भारत निवासी अपने घरों में कभी ताला नहीं लगाते ये (देखे हा० शा० चीनोका कथन प्राचीन भारतकी बाबत मूल, अर्यमें वा श्रीयुत सर रमेशचन्द्र जीका लिखा भारत इतिहास), तो हमें इसके मेद फिरिक्ट्रियों ही मांति करने पहेंगे। कि

टीपकी विशेषता यह है कि यह दुतरका मितजा होती है एक एक वातके करनेकी मितजा दूसरेंसे करता है, मितबन्ध यह होता है कि दूसरा भी उसके साथ एक मितजा करता है। मैं अपना घोड़ा कल आपको स्टेशन तक चढ़कर आमे जानेके लिये द बजे मेंज दूंगा।' मितजा है।

(ख) में अपना घोड़ा आपके वास्ते कल खड़ा रखूंगा आप चाहें जब सवारी लें, मान लें कि मेरा घोड़ा कलके बास्ते आपको इतनेमें साड़े हो चुका। दूसरा कहता है कि कल में घोड़ेका इतना माड़ा तुम्हें, घोड़ा लूंगा, तो दूंगा न लूंगा तो उसका आधा हरजानेकी मांति दूंगा पर जो तुम घोड़ा दूसरेको माड़े देदीगे तो में तुमसे इतना हरजाना लूंगा। इस तरहपर परस्पर उभय पक्षमें जो प्रतिश्वा बन्धन होते हैं उसे टीप वा मुआहिदा कहते हैं।

हम आगे चलकर मुआहिदाके अङ्गीका विच्छेद करके खूब स्पष्ट कर देंगे। जब तक प्रस्ताव, स्वीकृति व अनुमोदन ठीक ठीक समभामें न आ जाय, टीप शब्दका समभामें आना कठिन है।

इसमें अर्थद्योतक नियम, करणीय वन्धन होने के कारण, और कर्तव्य अतिरेचन (Fxception) तीनों ठीक प्रतिश्वाने ही समान होते हैं विशेषता इतनी जाननी चाहिये कि इसमें एक प्रतिवन्ध विशेष लगा होता है जिससे कर्तव्य करणीय) परमित होता है। खतराम् टीप हो जाने के पीछे जब एक पस अपने मागका पालन करता है दूसरेकों भी अपने भागका पालन करता है दूसरेकों भी अपने भागका पालन करना पड़ता है नहीं तो किसी पसके विधिलता से अर्थात् स्थोज़त प्रतिज्ञानुकूल नकरने से दूसरा पक्ष भी अपने प्रतिवन्धन चे मुक्त हो जाता है, न केवल मुक्त हो जाता है वरन अपने हरजाने के पानेका अधिकारों वन जाता है - इस टीप मङ्ग करने के कारण जो कुछ भी हरजाना निर्णीत हो। नीति में एक पत्तीय प्रतिज्ञासे पारस्परिक प्रतिज्ञाको पहिचानके लिये इसे टीप कहते हैं।

सू॰ प्रतिज्ञा या वादाको छोड़कर पारस्परिक प्रतिज्ञा वा मुआहिदा एक वह, दी या अधिक पक्षान्तरगत, पारस्परिक प्रतिज्ञा स्वीकृति है जो किसी यथेष्ट प्रतिकलके निम्ति हुई हो कि कोई काम किया जाय या न किया जाय। किसी टोपका विचार जो एक पक्षकी ओरसे पहिले किया जाता है उसे प्रस्तावना = तजवीज कहते हैं, जब प्रतिपक्ष उसे स्वीकार कर लेता है तो वह स्वीकृति होती और उसे टीप प्रतिवन्धनमें जानना चाहिये पर प्रस्तावक जब प्रत्युत्तरमें अपना अनु-नोदन देता है तब प्रतिवन्धित होता है। जो एक प्रस्तावके प्रत्युत्तरमें स्वोकृतिके साथ दूसरे पक्षने कुछ बात घटाई बढ़ाई अब हमें यहां यह देखना है कि सादी टीप क्या है अर्थात् किसी कार्यके करनेकी टीप और वह टीप जिससे हम उस सम्बन्धमें प्रविष्ट होते हैं जो हमारे सृष्टाने स्थिर किया है। जैसे: —

- (१) साधारण अप विकाय—य ने व से १० मन गेहूं छेकर कहा हमारे घर पहुंचा दो दाम छे छो, जो दाम य-ने नहीं दिया तो व गेहूं देनेको वाध्य नहीं हो सकता। न बिन य के गेहूं देनेके 'व' धन देनेको वाध्य हो सकता है।
- (२) घरती आदि अनेक ऋग विक्रय, छैन देन, स्थाई हों वा पर्रामत समयकेलिये, जहां टीप पक्षी हुई हो टीप तोड़ने

हो तो वह नया प्रस्ताव दूसरे पक्षका माना जाता है। इमने करें कहा कि क्या आप हमारा घोड़ा १००) में छे क्कते हैं—वह उत्तर देता है—हां, तो वह बंध गया पर हम, जब तक यह न कह दें कि अच्छा हमने दिया, नहीं बंधे। पर यदि मैं कहूं कि में अपना घोड़ा १००) में बेचता हूं तुम लो तो छे लो और दूसरा कहे छेता हूं तो टीप पूरी हो गई। (कभी कभी वयाना या लिखतकी आवश्यकता होती है क्योंकि आजकल बेईमानी कन्नाली बढ़ गई है लिखा पढ़ी व स्टाम रिजस्टरी बहुत चल पड़ी हैं।) जो दूसरा कहे नहीं में १००) ह० को तो नहीं ए५) ह० को नूंगा तो यह उसका प्रस्ताव हुआ पहला प्रस्ताव जाता रहा। बदला प्रति दान चाहे धन हो या प्राकृतिक सम्बन्ध या प्रेम पर जो कुछ भी हो न्यायधारान तुकूल हो प्रतिकूल नहीं। अनैतिक बदला नहीं हो सफता, जैसे; कोई किसी अन्यकी स्त्रीस क्रयंके बदले या और तरहके प्रतिदान पर कभी सहवासकी टीप नहीं लिखा सकता

वालेको समाज उसके पूरा करनेको वाध्य कर सकता है या इरजाना दिला सकता है।

- (३) छड़का गोद देना, धर्म भागशार या सम्पत्ति आदिकी सींपक्षी टीपें भी होती हैं।
- (४) पति पत्नीकी, पञ्चायत और परमात्माके सामने, यावन्नीयनके लिये धर्मबन्धन भी टीप होती है। यह टीप मीच जातियों में दूसरी दूष्टिसे देखी जाती है। जब चाहा पतिने अथवा पत्नीने अपने सङ्गीको छोड़ दिया दूसरा कर लिया; थोड़े धनमें ही विवाद मिट जाता है। किसी किसी जातिमें स्त्री छपी सम्पत्ति परिवर्त्त नके लिये नियम व न्याया-लय भी पृषक् बने होते हैं।

इत्यादि—जहां टीपमें कुछ छिखा नहीं होता मान छिया जायगा कि भीतरी भीतर कुछ प्रतिदान है। टीप कई भांतिकी हो सकतो हैं जैसे विक्री, किराया, ऋण टीप आदि मीखिक व लैखिक दो भेद प्रत्येकके हो सकते हैं। स्थावर जङ्गम सम्पत्तिके भेदसे भी किसी देशमें किसी किसी समय टीपोंनें मेद होते रहे हैं कों कि स्थावर सम्पत्तिका अधिकार जितना सविवाद होता है उतना ही जद्गमका निर्विवाद होता है। चार तोला सोना चाहे जहां झेंच हीं भगड़ा नहीं है पर चार बीचा घरती बेंचे तो हमारा दूसना भाई जिसका आधा स्वत्व है क्रोतासे छीन सकता है। इसारा कास यहां टीपको नैतिक दूरिने मोटा मोटो देखनेका है शेष बातें धर्मशास्त्रोंमें हैं देख वकते हैं, साथ ही यवन शासन न्याय धारा और फिरङ्गी न्याय धाराओं में उनके मत देख सकते हैं। ऋमियोंने जैसा लिखा है प्रायः वेसा ही फिरङ्गियोंने ब्रह्ण किया थ छिखा है। :

हम इस नीच प्रधापर अधिक न कहेंगे स्यात अन्य देशी खुरा मानें पर इतना कहना धर्म सममते हैं कि विवाह-टीप विशेष धर्म-टीप है साधारण सम्पत्ति टीप नहीं। सम्य समाजके साननेही यह टीप पक्की नहीं होती वरन परमा-टमाके सामने अतः आध्यं सन्ति इसे अन्योंकी मांति 'सिविछ सोसाइटीका एक सिविछ एफेअर' (Civil affair of Civil socioty) जड़ सान्पत्तिक विषय नहीं मान सकती। ईसाई धर्म चाहे मकानोंकी तरह सित्रयोंके माड़ेकी भी रिजड़ी फचहरीमें कर दे और टीप तोड़ सकनेके मार्ग भी खोछ दे, भारतको इससे प्रयोजन नहीं रखना चाहिये (म० मसीहने तो ध्यमियारके कारण विवाह सम्यन्य तोड़ना उचित छिखा है पर हमें इन महात्माका इस विषयमें कोई बुद्धि गाम्भी ध्यं नहीं दीखता पर उन्होंने अपने देशका मक्कुछ समक्त कर ही कहा होगा)।

पुरुषके मर जाने पर या स्त्रीके मर जानेपर ही यह टीप टूटती है पर पूर्ण धार्मिक छोग (स्त्री ही या पुरुष) शेष जीवन भर ब्रह्मचर्य पूर्वक निर्वाह करते हैं नहीं तो अन्य एक स्त्री या पुरुष निया संयोग करलें। हमारे रजवाड़ों ने कुछ पहले तक सीमाग्यवती युवतियों के साथ व्यमिचार देखे जाने पर दोनों को अर्थात परकीया व उपपतिको ऐसा कठोर दग्ह मिलता या कि जिससे करांग्यों के चरण आने के पहले व्यमिचार फूठकी ही तरह यदा कदा ही कभी देखने में आता या। उं० १९१४ से पहले के प्रत्यक्ष प्रमाण बहुत निलते हैं।

पतिके मरनेपर स्त्रियोंको यावक्जीवनके लिये दूटी टीपके अधिगत करना सीर पुरुषोंको मरनेके दिनतक स्त्रीके होते व न होते हर तरह इस पार्किक टीपके तोड़नेका अधिकार दे देना, पुरुषोंकी बेईमानी, द्गावाणी और पक्षपात परायणताके सिवा और कुछ नहीं कहा जा सकता। स्त्रियोंके
व्यभिचार और पुरुषोंके व्यभिचारनें टीप भट्ट करनेका छपराध एक समान दण्डमीय है पर बेईमान छोग छपने वास्ते
दूसरा न्याय बनाते हैं दूसरे जातिके वास्ते दूसरा म्याय।
एक स्त्री व्यभिचारनें पड़ी देखी जाय तो घरती और आकाश
एक कर दिये जावें पुरुष रात दिन विष्टा खाते किरें पर किर
भी समाज उन्हें अपने साथ रहने बैठने खाने पीने देता है
और तिरस्कार बह्टिकार नहीं करता यह बेइमानी नहीं तो
क्या है? इस दशामें हम किस मुंहदे किरिक्ट्रियोंको दोष दे
सकते हैं कि वे पलपात करते हैं और दण्ड संग्रह और दोषियोंकी पहताछ प्रक्रियामें स्वदेशियोंको एक नियमने वर्तते हैं
और हमें दूसरे नियमने। हमारे अन्तःकरणमें स्वयं न्याय
नहीं तो दूसरे इनपर जो अन्याय करें उसे ईश्वरका भेजा
हुआ हमें दिवत दण्ड मान कर सिरोधार्यं करना चाहिये।

यह कहना अनुचित न होगा कि निस्तरह स्त्री पुरुष दोनों को धार्म्मिक होना चाहिये, जोड़े के मिलने पहले व विछइनेके पीछे ब्रह्मचर्थ ही सार जानना चाहिये, विवाह हेश्व
रीय आज्ञाके पालन करनेको धार्म्मिक उद्देशसे सनुष्यको
करना चाहिये वैसे ही सचाईका चिद्धान्त सर्वत्र एक रस
निष्पत्त सार्वभौमिक होना उचित है। व्यक्तियों सीर समाजों में जितना यह प्रतिवन्ध निष्पत्त सत्यका होना उचित है
उतना ही व्यक्तियों में परस्पर और समाजों में परस्पर
होना उचित है। समाजका व्यक्तिके साथ असद् वर्ताव
वैसा ही जुरा है जेना व्यक्तिका समाजके साथ। इस द्शामें '
वर्गी, जातियों, समाजीं पर कितना बहा हो स सद्व्योहारका

न होना चाहिये? इन्हें तो अधिक धर्म, सचाई और पात्रताकी जरूरत है। पारस्परिक सन्धि पत्रोंका तोड़ना यदि न हो, सपाई ठीक ठीक हो, तो बहुधा मानबीरक पात न हुआ करें, किसी जातिको दूसरे जातिके खत्य तोड़ने छोननेका अधिकार नहीं है! प्रयलका नियंख पर, सभ्यका असभ्य पर अध्या मूर्ख पर पण्डितको जिसत्तरह समानमें व्यक्तियों में किसी अत्याचारका अधिकार नहीं है (क्योंकि यही ईस्वरी इच्चा है) उसी तरह जातियोंका जातियों पर किसी कारण धींगा-मुस्तीका अधिकार नहीं है, जो जाति ऐसा करती है जलदी दृश्वरके प्रकोपसे नष्ट हो जाती है, हमें हतिहास व धर्म प्रन्य इस यातकी साली दे रहे हैं।

उस न्याकारी परमाहमाने जनम, मृत्यु, खानपाम, हाथ, पैर जादि सब समान बनाकर कभी यह नहीं चाहा कि सिवा जपनी भूछके कभी कोई प्राणी दूषरिके अत्याचारीं दे दिलत होता है उसकी भूछ कायरता और क्रीवता है, जो दछता है उसकी भूछ कायरता और निर्द्यता ब दुष्टता है।

हम सत्यकी दूर होकर यहण करें जिससे हमारा ईश्वर-मात्र राजा हो और सत्यमन्त्री हो धरामगहल हमारा शान्ति-मय घर और सजाति (मनुष्य) मात्र हमारे सहोदर और प्राणी मात्र हमारे द्याके पात्र हो।

उसने खानेकी उद्भिज पदार्थ पीनेको पानी और सारे सुक्के सामान जड़ पदार्थों द्वारा देकर हमें स्वतन्त्र सिरजा है केवल एक नीतिका कड़ा हमारे हायोंमें डाल दिया है जो इस यन्धनसे मुक्त होकर आचरता है उसके पैरोंमें लोहेकी बेड़ियां पहेंगी, जो इस यन्धनसे प्रसन्न हैं वही परमात्माका लाइला माताका सुपात्र पुत्र है।

### अनुवास ३

### भ पथ-सीगन्दः।

समाजको प्रायः कृत्य विशेषकी बातोंको यथावत जाननेकी आवश्यकता होती है, यदि किसी विवाद ग्रस्त बातकी सवाई समाज न जान सके तो वह कोई व्यवस्था न दे सके, जिससे दोषोको द्रष्ट व निर्दोषोका सरक्षण हो, और न्याय करना दुस्साध्य हो जाय। हर वृत्तके या तत्सम्बन्धिनी घटनाओं और द्याओं के जाननेको कार्य्य कारण न्याया-नुसार और मानधी समाजको स्वामाविक स्थितिको देखते हमें साक्षियोंकी आवश्यकता होतो है। अतः इतिवृत्त ज्ञानाधार प्रायः साक्षि हो सकते हैं यदि साक्षी हों और वास्तविक सची साखी दें।

इसी सत्य बोलनेके दायित्वकी गुस्तर करने व नैतिक रूपसे साझीको सत्य बोलनेको वाध्य करनेके निमित्त, साझीके साधारण मानसिक सिद्धान्तींपर उससे सीयन्द इस झातकी ली जाती है कि वह सत्य बात जो जानता हो कहे तो समाज यथावत व्यवस्था देनेको समर्थ हो और ऐसा न हो कि मानवी अल्प इताके कारण ईश्वरकी प्रजापर कोई अन्याय न्याय समक्कर समाजके हाथों से हो एहं।

शपथ करनेवाला शपथ लेकर फूट बोलनेकी अवस्थामें न केवल अपनेको प्रकट होनेपर सामाजिक द्राहका पात्र बनाता है किन्तु मिध्या शपथ करनेके पापमें वह ईश्वरीय द्राहको भी आहूान करता है, यह मानी हुई बात है।

नाना देशोंने नाना प्रकारकी प्रथार्थे शपप छेनेकी प्रच-जित हैं। वेदोंने यह प्रार्थना आती है कि हे परमातनन्। में सत्य बोलूं में यपार्थ ही कहूं। यही एक रीति है कि इम इंश्वर से महायता मांगते हैं। मुम्में वह सत्य बोलनेका बल व साहस दें कि कोई ऐहिक कारण स्वार्थ, भय, मोह आदि मुम्में सत्य दें कि कोई ऐहिक कारण स्वार्थ, भय, मोह आदि मुम्में सत्य विचलित न कर सकें को करें तो आप उचित उपवस्था की जिये, रोकिये और द्यह दीजिये। वर्त्त मान प्रणाली यह है कि में उपापक परमात्माको साक्षी करके सत्य कहता हूं — अर्थात् ज्यापक परमात्मा हो ठीक ठीक जान सकता है कि में सत्य कहता हूं या मूंठ, जो मूंठ है तो वह राज्य ओंका राजा जगनाय मुम्मे द्यह दे। अतः मूल सिद्धान्त श्रम्थका जो प्रत्यक्षमें अनुमान किया जा सकता है यह हुआ कि:—

- (अ) मनुष्य स्वभावधे ही सत्यवादी है यदि कोई ऐहिक कारण वशात् मानवी स्वभाविक प्रक्रिया विरुद्ध चलनेका साइस भी होता हो तो हम देखारको याद करके उसके भयसे सत्य बोलें। इस दशामें हमें वक्ताकी बातका विख्वास करना पड़ता है जबतक कोई प्रबल्ज प्रत्यक्ष कारण इसके विरुद्ध न हो।
- (इ) यह बात अनुभवरे मान छी गई है कि स्वार्थी से में रित मनुष्य फूठ बोलता है वा बोल सकता है अतः उसे किसी तरह सत्यपर बाध्य करना उचित है।
- (त) मनुष्यको स्वभावसे ज्ञान है कि हमें सबसे अधिक छाम है अथवा अधिक हानि निट सकती है अतः भूट न बोलू । इसी बातकी चेतावनी श्रापय देना वा छेना है। क्योंकि सामाजिक सुप्रबन्ध महानतम मानवी छाम है, समा-जका गठन ही सार्व मीमिक छामके आधार पर है।
  - (ए) ईरवर सर्व शक्तिमान जगनिवास है उसकी अनुत्रह और आशीर्वाद्ये हमें सब दुख प्राप्त हो सकते हैं। उसकी

क्रूर दूष्टिचे हनारा खर्व नाश हो जाता है, साथ ही उसकी इच्छा, आज्ञा और शिक्षा है कि इम सत्य बोलें जिसको सब जानते व सानते हैं तौ शपय उसके नामके साथ देकर मानी उसे मङ्गल मार्ग दिखलानेकी चेष्टा श्रीती है व कहा जाता है कि सत्य नांगछिक मार्ग है तुम उसी पर चछी। जी मनुष्य इसे जैसा कहते हैं माने तो निस्तन्देह जगत्का मङ्गल हो मङ्गल हो किन्तु सत्य भीर मिथ्या भाषण नैतिक स्थितिपर निर्भर है। अनेक बिना शपय ही कभी भूठ न बोलेंगे चाहे प्राण जाते रहें, कितने ही शपथ पर शपेंच उठा सकते हैं पर बोलेंगे सूठ। हां थोड़े लोग ऐसे भा हैं जो शपथसे कुछ -भयभीत हो जाते हैं। इस मयको स्थिर रखनेको ही निष्या श्रपथका द्रवह समाजने रखा है कि जिन्हें वर्तमान छाम अपनी अंरि खोंच छेता है और परमार्थ व समाज रक्षाकी परवाह नहीं करते व मूठी शपथ छेते हैं वे कससे कस द्राहके ही भयसे ऐसा न करें। अतः बहुतोंका कथन है कि शपथ लेना उचित है-दूसरे कहते हैं कि शपथ की प्रणाली उचित नहीं है-दोनी तर्क क्रमसे यों देखें :-

- (१) शपथकी रीति अमीति जन्य है-उचित नहीं है।
- (क) पर्न ग्रन्यों में शपथ छेना निषिद्ध है फिर हां या नाके विवा जा कुछ भी कहें उक्षमें अझर मात्रा, और शब्दके अवश्य ही हेर फेर होंगे तो इस तरह पारिमाषिक ( Technical )मूट्र वचाव कहां है।
- (ख) यदि कोई नैतिक ज्ञान या सामबी समसकी निर्व-छतासे कूठ बोछपेड़ तो उनके जिरस्थ खद मुक्ति सुखर्मे वाधा हो ऐसे कामके करानेका अधिकार एक मनुष्यको दूसरे पर नहीं है। जी ऐसा होता है अन्याय है।

- (ग) किसी व्यक्तिको अधिकार नहीं कि वह एवं तरह एक बातके वास्ते अपनी आत्माको इतने बड़े अपने डाले नितान्त मूर्खकी बात दूसरी है।
- (प) शपण उठामें हमारे दिल्लें मीलिक सत्यभाषणका प्रभाव घट जाता है। शपण ही चत्य बोलते हैं विना शपण कूठ बोलना पाप नहीं मानने लगते। बारम्वार ईश्वरके नाम पर शपण उठाने हैं हमारे मनी ईश्वरीय प्रभ और प्रतिष्ठा कम हो जाती है। सार यह कि शपण मनुष्वकी सत्य और ईश्वरीय प्रभ से विद्युत करता है।
- (ङ) जब क्रूट बोलनेका दगह है तो फिर अन्य सामा-जिक दोवोंकी तरह क्रूट भी हुई फिर इसमें जीवात्मा पर एक और पारलीकिक बोक क्यों लादा जाय परलोकका बन्धन क्यों लगाया जाय।
- (च) अनुभव सिद्ध बात है कि जो कभी शपण नहीं छैते शपण छेने वाडोंसे अधिकतर सत्य वादी होते हैं।
  - ं..(२) दूसरा पक्ष कहता है कि—
- (अ) धर्म प्रत्योंमें व्यथं शपथ छेना मना है निकि न्याय-उयोंकी सहायतार्थ की समाजकी श्रुमचिन्तक संस्था हैं।
- ् (इ) पहले भी महात्माओं में श्रापयकी प्रथाका होना इतिहास सिद्ध है।
- (उ) प्राचीन धर्म शास्त्रोंमें भी श्रपणकी प्रया उचित मानी गई है।
- (ए) निष्या वादकी रोक आवश्यक है अतः ऐहिक व पारमार्थिक दोनों प्रकारके बन्धनका होना आवश्यकीय है। दोनो प्रहोंको देखकर और अपनी तर्क बुद्धिचे पूर्वापर प्रसोंके समर्थन व खरहनके और कारणोंको हुं ट कर पाठक

समक लें कि की नमा पस ठीक है। हम अपनी सममित इन तकों के देखते यही दे सकते हैं कि शपधके विरोधी पसका तक पृष्ठ तर है। केवल सत्य बोलमेकी साधारण प्रतिका बहुत यथेष्ट है शेष आडम्बर अनुचित, तक विहीन भीर जि-धर्म सम्पादक है। अधिक तर्क दोनों पत्नोंका दिखलानेसे एक लोटासा पृथक लेख हो जायगा, इस वास्ते हम इतनेही में भपनी सम्मति समाप्त करते हैं। वे तेमें शपघ लेनेकी प्रधा का हमको पता नहीं मिलता। जिन संत्रोंको आध्य समाजकी वादानुवाद समितियों में हमने शपधके अनुकूल पत्नको उद्घृत करते सुना है बह सब उनके अर्थ न समक्षनेक कारण या अर्थों को महोड़कर अपना अभीष्ट सिद्ध करनेके लिये प्रतीत हुए।

र्देखर प्रार्थना करना दूसरो बात है और शप्य दूसरी बात है।

जिस द्धामें कि देशमें यह कुप्रधा प्रचलित है इस द्धामें इम यही कहेंगे कि मनुष्योंको चाहिये कि शप्य लें या नलें पर जो कहें सत्यही कहें क्योंकि न्याय सबके लिये समान हितकारी है आज इम भूठ बोलकर काम निकालेंगे कल दूसरा इमारा विरोधी ऐसा ही करेगा और समाज दुःखका आकर हो जायगा जो अब भी कम दुखका आगार नहीं है।

शपधर्में समय मेद भी होता है— एक तो गत समयकी बात को यथार्थ कहना, दूसरे आगेको किसी कामके करनेकी शपथ छेना। दूसरो बात तो और भी अधिक धृणित है। भृत काछकी बात तो हम जो जानते हैं ठीक कहर्ने जो नहीं जानते. इहरें ने नहीं जानते या याद नहीं।

पर मिवष्यके सम्बन्धमें शपथ छेना महान अनर्थ निस्सार और मूर्खता व कुविचार क्षनित काम दीनों पक्षोंके छिये ही बुरा है।

# मग्डल दूसरा।

कर्तव्यलिंग भेदेषे कामसंयम् चनुवाक १

प्रकट है कि परमात्माने जहां और सम्बन्ध और मानवी संगठन जन्य इच्छाओं और उनकी परितृष्टिके साधन बनाए, वहां पुरुष स्त्रीको भी बनाया कि यह साथ रहें और अन्य बाहतीं की मांति कामकी भी उप्त करें। क्यों कि जो इनका संयोग हो ही नहीं तो प्रजा निर्वीज हो जाय जो अन्या धुन्य संयोग हो कोई क्रम सीमा या मध्योदा न हो तो नष्ट अष्ट रोगी व कुमार्गी हो जायं; अतः—संयोग जहां ई खरीय इच्छा के अनुकूछ पाया जाता है वहां यह भी है कि उसकी उसने कोई सीमा व मध्योदा बना रखी होगी इसी बातका पता उगाना नीति दर्शनका काम है।—

दसीका नाम है 'कामसंयम्' यह पुरुष स्त्रियों में समान नियमके साथ वर्तते हैं। स्त्री व पुरुषमें इनके मात्राकी कमावेशी नहीं है, सबल निर्वल या और तरह किसी शारी-रिक कारणोंसे यदि कामका प्रभाव अधिक या कम व्यक्ति विशेषमें देखा जाय तो यह नहीं कहा जा सकता कि कामकी मात्राकी तारतम्यता है वरन् यह सममना होगा कि कोई अन्य भौतिक कारण काम करता है। जैसे एकी मात्रामें गरमी होती है यह नहीं कि हमारे निमित्त १०५ कक्षा पर व दूसरेके लिये प्य कक्षा पर पारा रहता हो, पर कोई तो गर्मीकी आत्यसे मर जाता है कोई कुछ भी परिवर्तन नहीं मान करता। जब परमात्माने पुरुष व स्त्रीमें एक ऐसामान ( Feeling ) दिया है कि जिससे वे जम्र विषाह सम्मन्धसे योजित हो जाते हैं तो एक दूसरेके व्यभिचारको छुन व देखकर
एक समान पीड़ित मन होते हैं। जितना दुःख एक पतिव्रताको अपने पतिके व्यभिचारसे होता है उतना हो स्त्री
व्रतको अपने स्त्रीके। जिर कोई कारण नहीं कि पुरुप वह
व्रह्मचर्य जो चाहता हो कि स्त्री करें ख्वं न करें, या इसका
उख्टा। यदि जिसी नीतिकी आवश्यकता है तो दोनोंको
बराबर है नहीं तो दोनोंके स्वार्यों में मेद होनेसे जात्यान्तर
गत विजातीयता उत्पन्न होक्स जगतकी सानुकूछता
( Harmony ) में अवश्य वाधक होगी। इसी दृष्टिको छेकर
इम काम संयमको देखते हैं और ईश्वरेच्छाका अनुमान दृष्टिमें
रखते हुए नैतिक और अनैतिक सहवासका विचार करते हैं
तो नैतिक नियम यों इसारे ध्यानमें आता है कि:—

व्रस्तवर्ण पालन करंव्य वा कान संयम इस इच्छाकी वृष्टिको परिमत करता है—प्रत्येक व्यक्ति पर परिमत करता है। जो आजन्म व्रस्तवर्ण न करके इस शक्ति प्रजावद्धि रूप परमात्माकी आज्ञाका पालन भी करना चाहते हैं उनपर व्रस्तवर्णका दूसरा पर्याय कान संयम भार होता है। व्रस्तवर्णका दूसरा पर्याय कान संयम भार होता है। व्रस्तवर्ण भीर काम संयमने यह अन्तर है कि इसमें तो संयमके साथ प्रजा चत्पादन चेष्टा करते हुए भी कोई दूषित नहीं होता क्योंकि जिस दूसरे प्राणीके साथ यह आजन्मके लिये संयुक्त हुआ है उसके द्वारा संयमसे काम करते हुए व्रस्तवर्ण नष्ट होना इस वासते नहीं मान सकते कि बिना इसके ईश्वरिय प्रजा उच्छित हो जाय जो कि उसकी इच्छाके प्रतिकृष्ट है। इसलिये हमें बतलाया गया है कि "ऋणानि त्रीण अपा कृत्य मनो मोक्षे निवेश्येत्" पर दसमें (ब्रह्मचर्ण्यं) सर्वंपा कर्णरेता होना ही सार है व इसमें संयम।

बीसवीं सदीकी पाष्ट्यात्य नीतिमें नवीन भावींका अवि-भाव हुआ है तो भी वह सममती है कि सिवा विवाहिताके जिसके साथ हमारी सारे जीवनके छिग्ने एकता हुई है अन्यन्न इस (काम) तृष्णाकी परितृष्टि न कर सकनेका प्रतिबन्ध नैतिक काम संयमकी सीमा है।

यहां हमें यह कह देना होगा कि यहांतक तो प्राच्य पाश्चात्यमें अन्तर लखा नहीं जाता पर अन्तर है वह यह कि पश्चिममें विवाहिताके सम्बन्धमें बोहे संयमके विशेष नियम वाधक नहीं होते पर आध्यों में विवाहताके साथ भी काम व्यवहार संयमकी सीमा है जिसका अतिक्रमण हमें संयमी पद्दे तुरन्त पतित कर देता है। साधारणात कह सकते हैं कि पतिव्रत और पत्नीव्रत अथवा दोनोंका योग व 'काम संयम' हमें निषेष करता है:—

- (१) लम्पटता या सहवास किसी पुरुष या स्त्रीका किसी दूसरे स्त्री या पुरुषके साथ जिस जोड़ेका आजन्म सयोग सम्बन्ध विवाह ससंकारानुसार न हुआ हो। इसीको व्यमिन चार परस्त्री वा परपुरुष गमन भी कहते हैं।
- (२) अनेक और एकका विवाह संयोग। चाहे एक पतिकी परिनयां अनेक हों वा एक परनीके अनेक पति हों दोनों एक बात हैं और एक समान अनुचित कृत्य हैं। यह बहुती (Poliandry) व बहुपी (Poligamy) प्रया सर्वया घरमं शास्त्र विरुद्ध है।
- (३) दासी खरीदकर, या विखादिकीं के द्वारा काम चष्णा सन्तृप्ति महापाप है।
- (४) बिना संस्कारकी मर्ग्यादाके स्त्री पुरुषको दुम्पतिकी मांति रहनाः बुरा है।

(५) अञ्चतु गमन । ऋतुगमनका विधान आयुर्वेदं व धर्म शास्त्रमें सविस्तर है जिसका साध्य देवल मन्तर्ति सत्यादन है। सोमी धर्मानुकूल धार्मिक, वली, पुष्ट सरुव देश व देश मक्त मन्तर्ति स्त्यादन ।

पहिले मनुष्पका मात हृषित होता है तय दूषितकृत्य वह करता है इस कारक मार्वोको भी दूषित करना अनीति करना है, तैसे मनमें काम सम्बन्धी मार्वोका लाना विचारना, वाक् विलास : पुस्तक पाठ करना : आंख, हाय, पांवसे किसी पर बुरे इशारे करना; तसवीरोंका देखना, बनाना, रखना, करपना करना इत्यादि इत्यादि क्योंकि यह सब कृत्य मदनोत्तीतक हैं।

यहाँ दो बात प्रधान हैं एक तो दो व्यक्तियां एयक अपना ऐक्स सम्बन्ध करें और वह समाजके प्रकाशमें और सामाजिक प्रणालीके अनुकूल हो। न्योंकि मानी हुई बात है कि जन समूह प्राकृतिक धर्म और प्रकाशित धर्मके अकूनुल समाज रक्ताकी प्रधान दृष्टिसे अपने नियमोंको गठन करता है। यदि इसमें मूल मी हो तो भी हमें जबतक जिस समाजमें रहना होगा उसके नियम मानने होंगे लेकिन मूलको मूल बतला कर सब लोगोंको उस मूलसे बचा लेनेकी चेष्टा प्रत्येक व्यक्तिको करनी चाहिये जब कि उसे प्रतीत हो कि बास्तविक कोई सामाजिक नियम सानने हांगे तो स्वाह के करता वाहिये जब कि उसे प्रतीत हो कि बास्तविक कोई सामाजिक नियम जिस्त बातोंको पूरा नहीं करता। पर मुटि रहित बैदिक नतमें यह बात नहीं निलती।

दूसरे यह सम्बन्ध जिन्दगी मरके लिये हो।

इसमें यह बात सिंह होती है कि मरनेके बाद विवाह करने न करनेमें कोई विधिनिषेध नहीं है स्त्री ही बा पुरुष! इस बातसे यह भी प्रतिष्वनित होता है कि जीते जी यह सम्बन्ध दूद नहीं सकता! देखरके प्रधान नियमके विरुद्ध अगणित जातियों की करपना और अनावश्यक्त प्रतिवन्त्रयुक्त करपनाओं ने ऐसा कर दिया कि किसी जाति कियां कम किसी में पुरुष कम होने का दुःख जान पड़ने लगा नहीं तो परमात्माने स्त्री पुरुषों की संख्या जगन्मरहल में लगभग बराबर ही बनाई हैं। लगभग बराबर यों जान पड़ता है कि ऐसा न करें तो स्रष्टिमें प्रजा उत्पत्तिका कम उसके इच्छाके अनुकूल नही। इस मर्मे ऐदा होने जवान बूढ़े होने वालों का पता और मानवी मूर्खता जन्य अस्पवयस्क विवाह प्रयाद्वारा शीष् नष्ट होने वालों घोकेकी स्रष्टिका अनुमान यथावत नहीं कर सकते नहीं तो परमात्मा बराबर ही जोड़ों में जीवों को रचता है। इस वासते स्त्रियों का बांट पुरुषों में या पुरुषों का बांट स्त्रियों में सम्पत्ति शास्त्र नियमानुसार उचित कीर समान होना ही में यस्कर होता है।

. नीति नियमानुकूल चलने वाली प्रजाकी लहि देश भीर जातिका मीभाग्य है। परमात्माको जो प्रिय है सो प्रजाको देना चाहता है प्रजा ले भीर उसका आनन्द सम्मोग करे, परन्तु उसका कोई काम अनियमित नहीं है।

काम संयम्पे अजापुष्ट, दीर्घायु, दूढ़ प्रतिष्ठ, देशमक्ष और ज्ञानी होकर दिनोदिन गुणित और फलित होती जाती है। जहां काम संयम नहीं है लम्पटता है वहां क्रेंच्य, दौर्बच्य, स्वार्थ परायणता आदि युक्त, अल्पायु और दुर्जु प्रजा पदा होने लगती है। और संख्यामें भी असंयमी प्रजा कम हो जाती है। इनकी संख्याका कई जपरी दोषोंसे बढ़ उठना भी बरसाती मेंडककी बाद है जो शीघू ही विनष्ट हो जाती है।

विवाह संस्कारकी क्या आवश्यकता है ? क्यों जोड़े पृथक हों। इसमें कई बातींका विचार सम्मिछित है। जो अन्धाधुन्य संयोग हों तो हममें बहुपा बच्चोंको पशुओंकी तरह छोड़नेका स्वाभाव पड़ जाय। पैटक खंह और मिक्त और शिशु प्रेम व पालन कर्तव्य पाश्चिक से अधिक न रहें। पुरुष कामका करने हारा घन उपार्जक और स्त्री घरकी सम्पति संरक्षका न हों, जो हों तो उनका प्रेम और छगाव शिणक हो, जिसका परिणाम वही पाश्चिक गति हो। सम्पतिके अधिकारोंको स्थिर करनेमें समाज असमर्थ हो जाय, और इतने बड़े बड़े दोष खड़े हो जायं कि समाजका स्थिय कठिन हो जाय।

- (१) विवाह सम्बन्ध्ये बालकों के पालने व शिक्षित कर-नेमें बड़ा उपकार होता है।
- (२) एक पिताके पुत्रीं, उत्तरोत्तर एक वंशके छोगीं और एक जातिके छोगोंनें अपनापेका भाव ग्रुटूढ़ हो जाता है।
- (३) बचे व नाता पिता आदिमें पारस्परिक सम्बन्ध केवल कर्तन्य पालनके ही रूखे विषय न होकर हमारे बानन्द सम्बद्ध क भी होते हैं।
- (४) समाजका जन्मस्थल ही विवाह संसकार है नहीं तो समाज न हो। ग्रहस्थामम पर ही समाजका अधार सब विहानोंने माना है।

एकरे अधिक विवाह स्पी निषिद्ध हैं।

- (१) पारस्परिक डाहकी उत्पत्ति इससे होती है। सी-तिया डाह प्रसिद्ध है।
- (२) प्रेम एक पदार्थ जिसका विभाग ठीक नहीं हो सकता जिर पतिप्रेम या स्त्रीप्रेम एक साथ अनेकने साथ कैसे पूरा पूरा स्थिर रह, सकता है?

(३) जितना गर्भपात श्रूण हत्या, बच्चोंकी हत्या, पा— रवात्यों में होती है और जिनने अनीति द्वारा उत्पन्न छड़के वहांके समाज द्वारा पछते हैं उनसे जान पड़ता है कि उनसे विवाह प्रथा और विवाहका भावार्थ ठीक नहीं जाना गया। या और जहां कहीं ज्यभिचारादि दोष बढ़े हों या बढ़ते हों हमें जानना चाहिये कि वहां काम संयम वेदानुकूछ वर्तमान नहीं है।

इसमें सन्देह नहीं कि मतुष्य समाण से लाभ उठाने की हुआ है। और सामाजिक झुखका सबसे बड़ा और अति-उत्तम द्वार घरू सम्बन्ध हैं न केवल पति पत्नी के सम्बन्ध खेकिन माता, पिता, पुत्र, पुत्री, भाई, बहिन, आदिके सम्बन्ध भी। इन सबका आनन्द 'काम सयंमके' अनुकूछ कम या ज्यादः होता है। जितना अधिक काम सयंम घर या समाज में होगा उतना ही अधिक झुख होगा। जिसघर उठ सबेरे दो प्राणी डाहरे जलते देखिं क्या इत बहां हो सकता है। जहां बिमाताओं की सन्तित परस्पर लड़ती हों बहां माइप प्रेम कहां अधिकतारे मिल सकता हैं।

कीन केकयी और कीशिल्याके मनोंके अन्तरका फल नहीं जानता।

कोई कारण नहीं हो सकता कि क्यों हम समर्फेकि जान, बुद्धि, नीति समाज और धमें उत्पन्न जो छुछ एक लिङ्गको अयस्कर है, वही दूसरेको नहीं है। परमात्ना दोनों के सुर्खों को समान दूष्टिये नहीं देखता; क्यों स्त्री पुरुषों के या परुष स्त्री के सुनका हो निमित्त, एक कल्पित पदार्थ, मान लिया जाय।

जहां काम संयक्तो दृष्टि हटा दिया जाय वहां फिर स्त्री व पुरुषकी समतामें भेद आता है और दोनों बराबरके साथी नहीं रह जाते। दोमेंसे एक, मात्र दूसरेकी परतृष्टिकी चीज-ही रह जाति? है।

जब तक यह न मालूम रहे कि हमारा सम्बन्ध सदाके लिये है उनके पारस्परिक खार्थों में विभेद हो जाता है और केवल पाश्रविक तृष्णाकी पूर्ति ही प्रधान हो जाती है। बच्चोंको माता पिता दोनोंको रक्षा दरकार होती है पर उनमें दोनों के खार्थ विरोधी या अस्थाई ही होते हैं तो उनकी रक्षा यणावत एक ओरसे न होगी क्योंकि एक पक्षका खार्थ अस्थाई होंगा। बालक भी जवान होकर वह पितरोंकी सेवा बिना मेदभावके नहीं कर सकते जिसने उनमें अधिक स्वार्थ छिया होगा उसीकी उनमें अधिक मित्र होगी।

उक्त कथन, हम समभते हैं काम संयमकी आवश्यकताकी यथेष्ठ सिद्ध करता है। अब जो कोई कहेकि यह सबदोव कभी कभी दुराचार करनेसे नहीं पैदा होते अतः हरज नहीं जो यदा कदा गुप्त व्यभिचार हो। इसका यही उत्तर है कि हम देखें कि देश्वरने इसके वास्ते कितना कठोर द्ग्छ स्पिर किया है। वह किसीकी विशेष रियायत करनेवाला नहीं सबके साथ समाम न्याय करता है—राव हो या रङ्क, स्त्री हो या पुरुष।

यह लम्पटताका पाप तुरन्त चलन व्यवहार बिगाइ देता है और ऐहिक व पारलीलिक छुवीका विनाशक है। पर-मोत्मा सर्वव्यापी सब जानता है। इन उसकी दृष्टिसे लिप कर कोई काम नहीं कर सकते। जब न्याय होगा तो यह चौरीसे एक नियमके विसंद्व किया हुआ काम कब बिना द्वह छोड़ दिया जायगा। हम समाजक नियमको भंग करते हैं जो ईश्वरीय बच्चाके प्रतिकूछ है, चाहे यदा कदा हो चाहे सदा मदा। चाहे स्वामाविक नित्य चौरी करनेवाला चौर हो, चाहे कभी कभीका पर दोनों चौर हैं। इससे सदाचारका समाजनें नाश होता है अतः अनीति है।

१ हमें कामका संयम इसतरह पर करना बतलाया गया है कि पूर्य युवा न होनेतक ब्रह्मचय्ये द्वारा नितान्त इससे दूर रहना।

२ युवा अवस्थामें ग्रहस्थ हो उन संयम्कि साथ इसे काम्में छाना की हमें विवाह प्रकरणमें वैदिक धम्मूं शास्त्रोंने बतः छाया है।

३ अन्तर्ने पुनः ब्रह्मचर्यावस्थाने दोनों निलकर छीट पड़ना; और अविवाहितोंकी भांति निस्सम्बन्ध होकर ब्रह्मचर्य्य पालन करके त्यांगी हो शरीर त्यांगना।

#### अनुवाक २ विवाह।

हम कह चुके हैं कि काम संयमकी धारा हमें स्त्री पुरुष संयोग हर तरह पर निषेध करती हैं सिवा इसके कि वह यावज्जी-वनके लिये विशेषताके साथ संयोजित हों। क्योंकि यह प्रत्यक्ष ईश्वरीय उच्चा मान होती है कि दोनी खिंग एकत्र हो कर रहें और साथी वनकर एक दूशरेके सहगामी हों और बहुत बातोंमें अन्य साथी संगती और समाजोंने इसमें भेद हों और इनके द्वारा नये सम्बन्ध पैदा हों और उनके नये नये स्वस्व व दायित्व हों। इसी देश्वरीय इच्चाके अनुकूष्ठ स्त्री पुरुष सह-वास स्था एक धार्मिक इप्ट करते हैं जिसके नियमींका विशेष स्वसे कहना नीति दर्शनका कर्तव्य है। विवाहमें दो शरीर पवित्र धर्म वन्धन से परस्पर यन्यित होते हैं। और दोनों में कुछ परस्पर इकरार भी होते हैं मानो यावज्जीवन मिछकर किसी धर्मानुष्ठानके पूरा करनेकी एक टीप छिखी जाती है। वह संयोग धर्मानुकूछ विद्वानों के सामने ईश्वराराधनाके साथ होने से एक प्रकारकी ईश्वर साझी के साथ होता है। इसका तोड़ना सप्य तोड़ना ईश्वरकी आजा भक्त करना और समाजको हानि पहुंचाना है अर्थात एक साथ तीन पापोंका करना है। क्योंकि (१) सचाईका नियम भक्त करना (२) काम स्वयम नियम भक्त करना (३) असमाजि-कताका आचरण (४), दोष हैं।

परन्तु गारहरूथ धर्म सब धर्मी में बहा, पूज्य और पित्र है। यह टीप और तद्गत संयोग परम पुनीत, आवश्यक और खाम प्रदेश सीर समाजीपकारी संयोग है। इसीके द्वारा आगेको धर्मपालनमें तत्वर होनेवाली प्रजा होती है, इसीके द्वारा मनुष्य जातिका बड़प्पन और गौरव पशु आदिकों पर और मनुष्योपजातियों जाना जाता है। इसीसे दीन, दुखी, धर्मा औंका पालन व तत्कार होता है। जो दुसकी आवश्यकता न होती तो परमेश्वर प्रजाह द्वि आदिके निमित्त उपरीक्ष भन्य आवश्यकताओं के पूर्तिके लिये दूसरे उपाय रच देता।

आर्थ्य समाजके गौरवके निमित्त नहीं किन्तु सब मनुष्य समाजके निमित्त हो वेद भगवानकी आज्ञानुसार स्मृतियोंने जो गर्म्भाधानसे लेकर अन्त्येष्टि पर्य्यन्त सोल्ड संस्कार बनाये हैं उनमेंसे एक उपनयन दूसरा विवाह संस्कार सबमें ब्रोष्ट बतलाया है। वह ग्रहस्थ बननेकी तय्यारी है यह ग्रहस्थ बननेकी

देखना यह है कि इस टीपकी असलियत क्या है ? इस टीपकी शतें क्या हैं अर्थात विवाह व उसके कर्तव्य क्या हैं ?

विवाह देखर स्थापित प्रया है अतः उसीके नियमाधि गत है इसमें किसी मानवी नियमका हस्ताक्षेप नहीं हो सकता। अतः इस सम्बन्धमें समस्त मानवी नियम देख-रीय नियमके अक्षरशः अनुकूछ होने चाहियं। पुरुष और स्त्री मिलकर एक अङ्ग होते हैं परस्पर अर्थांगी अर्थांगिनी कहे जाते हैं। ईसाई मतमें भी म० मसीहका कथन ऐसा ही है 'They two shall be one flesh' यह दोनी मिलकर एक शरीर होंगे।

यह टीप उभय पाक्षिक प्रतिवन्ध सहित होती है। उनके सम्पूर्ण ऐतिक व पार्मार्थिक कृत्य एक होते हैं। विवाहों में आर्यं कुछकी पद्धति अनुसार जो वर कन्याके बचन होते हैं उनकी यहां कहना बहुत आवश्यक नहीं है, क्योंकि प्रायः सब ही जानते हैं। यहाँ दार्शनिक रीति पर युक्ति युक्त बातीं पर ही इम विचार करते हैं, पर इतना कहना उचित जानते हैं, कि विवाहका मुख्याभी छ प्रजीत्पादन है अतः जबतक वर कन्यामें यह शक्ति उत्पन्न न हो या जब उनमें हो नों या किसी एककी इस शक्तिका नाश हो जाय तब, विवाह करना विवाह महीं है वर्त एक अधर्म और महान पाप है। इस विषयमें इसं महास्पद् लाला रा० ब० वैजनाथ कृत 'शोशलरिकार्स' नामका ग्रन्य पढनेका अपने पाठकींसे अनुरोध करते हैं। विवाह काल स्त्रीका १६ वर्ष व पुरुषका २५ वर्षकी अवस्था वेद विहित है २० से जपर स्त्री व ४५ से जपर पुरुषका विवाह भी बाल विवाहके समान ही निन्दित है। हां सब बाल ब्रस्सचार्यों में इस आयुका विचार नहीं भी रखना ठीक है।

विवाह संयोगका आधार सञ्चा प्रेम है। विवाह संस्कार द्वारा स्त्री पुरुष परस्पर न केवल अन्योन्य प्रतिष्ठा की ही, एक दूसरेके दुखं छलमें भाग छेने की ही प्रतिज्ञा करते हैं वरन उस प्रतिष्ठाकी प्रतिचा करते हैं जो अद्भितीय है अर्थात अपने तन मन चन और शरीरका परस्पर एक दूधरेकी अधिकारी बनाते हैं। मसीहका यह वचन कि 'For this Cause shall a man leave father & mother but adhere to his wife, हमें बहुत घृणित प्रतीत होता है। पैतृक प्रेम दोनों पर्तीका संमान होता है और उसका मिलकर स्त्री पुरुपकी पालन करना आर्य्य मर्ट्यादा है किन्तु पैतृक स्त्र ह, सम्बन्ध, और प्रतिष्ठाचे इस सम्बन्धको अधिक प्रतिष्ठा देना महा पाप है। प्तिका काम है कि पत्नीके मनको थोड़ा भी दुख न पहुंचाये साय ही पत्नीका भी यही काम है कि पतिका सन किसी तरह दुखित न होने दे। इस द्शामें परमात्मा गुरू, पिता, माता, देश और संसारके प्रोम देवी कलाके प्रोम हैं, ऐडिक में मोंमें पति पतनी भीम सर्व श्रोष्ठ होते हैं न कि देवी भीम पर। देखिये इस टोपकी छिखावट वेदानुकूछ यह है:--कीं ग्रम्णामि ते सीभगत्वाय हस्तं मया पत्या जरद्धियंथासः भगी अर्थमा सविता पुरन्धिमस्य त्वादुर्गाहं पत्याय देवा॥१॥ भी भगस्ते हस्तमग्रभीत् सविता हस्तमग्रभीत्। पटनी त्वमिस धर्मणाहं गृहपतिस्तव॥२॥ ममेयमस्तु पोष्या मह्य देवद इ इहस्पतिः। मया पत्या प्रजावति शंजीव शरदः शतम् ॥ ३॥ त्वष्टा वासी व्यदुधाच्छुमेकं बहस्पतेः प्रशिवा कवीनाम्। तेनेमां नारीं सविता भगश्च सूर्वामव परिधत्तां प्रजया॥ ४॥ इन्द्रामि द्यावापृथिवी मातरिश्वा मित्रावरुगा मगो अध्विनोमा । रहस्पतिर्मरतो ब्रह्म सोम इसा नारी

प्रजया वर्षयन्तु॥५॥ अहं विष्यामि मिय रूपतस्या वेद्-दित्पश्यन्तनसा कुछायम्। न स्तैयमिद्ध मनसोद्मुच्ये स्वयं श्रन्यानो वरुणस्य पाशान्॥६॥ ओं अमोऽहमस्मि सा त्व ए सा त्वनस्यमोऽह सामाहमस्मि। श्रस्त्वं द्यौरहं पृथिवी त्वं तावेव विवहा वहे सह रेतो द्धा वहै। प्रजां प्रजनयावहै पुत्रान् विन्दावहै बहून्। ते सन्तु जरदृष्ट्यः सं प्रियौ रोचिष्णू स्रमनस्यमानी। पश्येम शरदः शत जीवेम शरदः शत ए श्रगुपान शरदः शतम्॥९॥

पाठक उक्त प्रतिज्ञाओंको देखकर जान सकते हैं कि आर्थ्यों में विवाह सम्बन्ध क्या समका या नाना जाता है पारचात्य अनार्थ्य जातियों में यह एक प्रकारका विचित्र खेड सा है। माता पिता, सासु, सप्तर समान नानकर दम्पतिके २ माता और पिता सेव्य देव हैं।

इस विवाह सम्बन्धमें इतनी बातें और भी जान रखनी चाहियें।

- (१) पारस्परिक स्वत्व दोनोंके बराबर होते हैं।
- (२) दोनों की सम्मितिसे विवाह होना चाहिये विना सनकी मरजी माता पिता या किसीको विवाह करनेका अधि-कार नहीं है।
- (३) मील लेना, जीन लेना, भगा लाना इत्यादि सब व्यक्षिचार साधन हैं वैवाहिक धर्म्भ साधन नहीं।
- (४) वेद विरुद्ध चलनेको परस्पर सहायता करनेके लिये विवाह द्वारा पति पत्नी वाष्य नहीं होते।
- (५) व्यभिचारं दोवसे व्यभिचारी पतिको या व्यभि-चारिगी स्त्रीको दगह होना चाहिये प्रतिज्ञा नहीं दूट सकती।

प्रतिज्ञा तोड़ कर अन्य विवाह करमेका रास्ता खोलना व्यमि-चारका मार्ग खोलना और दाम्पत्ति प्रोमको सिणिल करना है।

- (६) पतिके मरने पर पत्नी और पत्नीके मरने पर पति ब्रह्मचर्य्य पालन करें तन्हें कोई अधिकार किसी कुमारी या कुमारेके स्वत्व सङ्ग करनेका नहीं है।
- (9) यदि ब्रह्मचर्यं पालन असम्भव है तो व्यमिषार वे अपनी रहा करनेको पुनः विवाह करलें पर यह विवाह रांड़ और रंडुओं का हो चकता है यदि ऐसे धर्म श्रष्ट जोड़े बनमेको तथ्यार हों। धर्म श्रष्ट इस वास्ते कहा जाता है कि धर्म श्रास्त्रोंने कामाग्नि प्रशान्तिके लिये विवाह नहीं वतलाया। किन्तु व्यभिचार रूप महा पापसे वचनेके लिये यह सर्वयां नीति सममत है कि विधवा विवाह हों।
- ( ) जो स्त्री या पुरुष यह कहे कि हम व्रह्मचर्य पालन करनेनें तो समर्थ हैं किन्तु हमको सन्तितकी हो प्रवल कामना है तो इसके वास्ते प्राचीन ज्यवस्था तो यह थी कि मनुके कथनानुसार नियोगसे सन्तित उत्पन्न करलें पर हम सर्वथा इस प्रचाके उस समय तक विरोधी हैं जवतक हिन्दूस्थान पुनः सच्चा आर्थावर्त न बनले क्योंकि, आजकल यदि हम नहीं कह सकते कि कोई जितेन्द्रिय है ही नहीं, पर इनकी संख्या खोज करने पर बहुत ही कम मिलेगी अतः नियोगकी प्रधासे विधवा विवाह ही समयानुकूल है। क्योंकि रंडुओंका विवाह होता ही है जिससे प्रकट है कि विधवा विवाह आधा प्रचलित है थेव आधा और भी प्रचलित करदेना बुरा न होगा; नीति सम्नित होगा। विवाहोंनें नीति, धर्म, और समाजके हानि लामके विचारोंके विनाही जो अनेक अनीतियां और मूर्वताए होती हैं उनका कथन इस विधयका अति कमना है

अतः इस उसे सामाजिङ सुधार विषयके छेखकोंका काम समफ छोड़ते हैं।

कोई विवाह, धर्म विवाह नहीं जो ब्रह्मयर्थ श्रष्ट, विना दोनों की सम्मति, और मा वार्थों की सूर्वता और स्वार्थियों के धोकेबाजी से किया जाय।

सगाईकी मर्घादा नीति विकत्न स्थिर हो गई है इससे कोई लाम नहीं, हानि यह है कि यदि दोनों परस्पर विवाह को राजी न हुए हों तो सत्यका नियम भङ्ग होगा। बाक दान प्रधा दो चार दिन पहलेकी है निक वर्षी पहले हो। द्विराग्यम (गीना - आंचरका — नियम भी नीतिके विकत्न) है। इस दुनीतिके कारण अनेक असत योनि वाल विधवाए दुख भोगती दीख पड़ती हैं। जो बालक कन्यायों का द्विराग्यमके विचार के जल्दी विवाह करते हैं वे माता पिता रासच व सन्तान घातक हैं वे जानकर कन्याओं के विधवा बनने, पुरचली होने और समयसे पहले सहवासका विषय नमन करके नष्ट सह होनेका औसर देते हैं। और देशमें निबंल अयोग्य व अनार्थ लोगों की संस्था बढाते हैं।

## ं, मण्डल दूसरा।

### अ**नुवाका**∙ ३

"पितृ और सन्तति।"

मानवां शुख वृद्धिके निमित्त जिन नैतिक और मौतिक नियमान्तर गत प्रकृतिने मनुष्यको स्थान प्रदान किया है उनकी अनुकूछताका सीन्दर्थ विवाह और पितृ व सन्ति नि-यमोंके सम्बन्धोंने अच्छीतरह प्रकाशित होता है। यदि विवाहकी भौतिक और नैतिक रिणतियां किसीतरहपर भी वर्तमान स्थितियोंसे विभिन्न होतों तो जो बुराइयां खड़ी होतीं उनका पारावार न रहता। दूसरी ओर जो स्थितियोंका अच्छीतरहपर ठीक २ विचार करें तो हमें ज्ञात होगा कि उनमें न केवल उत्तरोत्तर पीढ़ियोंकी सीम कुग्रलका ही प्रधन्थ प्रस्तुत है वरन् असीम समाजोन्नतिका भी अभिप्राय दृढ़ किया गया है।

हम देखते हैं कि मनुष्यजाति पैवक सम्बन्धका भार उठानेको उससमयतक अयोग्य होती है जयतक कि युवा न हो, बहुतसा चान और अनुभव न प्राप्त करने और ऐसे अम करने के योग्य न बन जाय कि जिसने अपनी सन्तितका पाठन पोषण यथावत् कर सके। यदि ऐसा न होता तो बच्चे भी जनकजननी होजाते बच्चें और पितरोंको (Parents) धारीरकी और सममकी निर्बंछतामें साथ साथ बड़ा होना होता—और मनुष्यकी सदाचार-व-जान-विद्व असम्भव होजाती, जिससे छगभग मनुष्य जातिमात्र ही रोगसे और अनेक अन्य अभावोंसे विनष्ट होजाती—जैसा कि इम वर्तमान भारतमें वाल वि-वाहादिसे देख रहे हैं कि कम समस बच्चे सुध संभालते हो माता पिता बम जाते हैं जिसके कारण देशमें दरिद्र, निर्वंख कायर, और दुर्बु द्वियोंकी वृद्धिके साथ महामारी और अकाल भी फैठ रहे हैं।

पुनः परमात्माने माता पिताको चन्तित प्रेम प्रदान किया है जिससे पितृगण सन्तिकी कुशलको चिन्ताको आन्नद और सोभाग्य मानते हैं और खशिह्ममर अपने अनुभव, बल, विद्या और उपान्नित व सञ्चितं सुल-संधिक पदार्थों से सन्तितका उप-कार करते हैं। दूसरी ओर बच्चोंमें, यदि पितृके समान तो नहीं, पर प्रेम होता है; सदा अपने पिता माताकी सुच्छाओं के आधीन रहनेका स्वभाव होता है, यह उनकी अनुचाशों के अधिमत रहते हैं और उनके अनुकूछ चलते हैं, यदि उनकी बुद्धिकी उनित्तें सुप्रधन्ध कारण न हो। यदि परस्पर पितरों और सन्तितिमें यह बात न होती तो सारा सामाजिक प्रबन्ध उलट पुछट होजाता और सनुष्यजातिपर बड़ी मुसीबत हुई होती।

किर देखते हैं तो प्रत्यक्ष छोता है कि सभ्य समाजका गठन, व्यक्तिक निज बच्चाओं और वाञ्जाओंको समिष्टिके भछेके लिये सींप देनेसे ही बना हुआ है। निस्तन्देह आत्मशासनकी वही आवश्यकता है-स्वमांवरे ही आत्मशासनकी बड़ी ही जरूरत है। घर रूपी समाज इसीलिये बना है कि समष्टिके चपकारकी शिक्षाका पालना हो। पितृ सममदार और पूरी आयुके होनेसे उन्हें बचोंको उपदेश पूर्वक दबावमें रखनेका यथेष्ट अनुभव होता है। और वह यह दबाव वच्चे के मलाईके निमित्त स्वभाविक बुद्धिसे कामने छाते हैं और बचा भी स्वभावरे इनके अधिगत होता है और दनकी मानता है, यदि नियमानुकूछ शासन होता रहे। वेसममीका अत्या-चारिक शासन घालक हो वा स्त्री सबकी विराम कर देता इसतरह वालपनसे ही दूसरेकी इच्छाओंके है। वालक माननेको तय्यार किया जाता है। वह घरमें ही सीख छेता है कि उसे समाजके नियमोंका पाधन्द रहना चाहिये जिसका कि उसे एक सदस्य बनना है। इसीलिये माता पिताकी आञ्चापालनका बच्चोंमें ढीलापन होना सर्वथा उनके सामा-निक अधोपतनका कारण होता है और निस्पन्देह सार्व-जिनक दुःख और अराजकताका पूर्व-स्रप्यूचक होता है। अनाजानुवर्ती सन्तति किसी देशमें बढ़ना उस देशकी सामा-

जिक स्थितिका बुरा विन्ह है। कहावत है कि जो माताको ही नहीं सामता वह और किसे मानेगा।

यह भी साधारण कहावत है कि बालक जितने आदर्शने प्रभावित होते हैं उतने दूसरी तरह नहीं। अब, विवाह संस्कार द्वारा सानवी प्रकृतिका यह सिद्धान्त सम्भवतः महान्-तम भलाईके निमित्त साधनके समान काम देता है। जपर हमने देखा है कि विवाह संस्कारकी जह घर्मके साथ साथ पारस्परिक प्रेम भी है। जब दो प्राणी राकी होकर प्रेम-पूर्वक इस धर्म बन्धनमें धार्मिक प्रतिज्ञा पूर्वक पदारीप करते हैं तो प्रत्यक्ष है कि दम्पतिमें हे एकका सुख दुःख एकका नहीं वरन् दोनोंका छख दुःख होता है। पतिके छखर्ने पत्नीका खल और पत्नीके खलमें पतिका खल निवास करता है। जब यह आदश बचोंके सामने उपस्थित होता है कि लगातार नि-स्खार्यभावने एक व्यक्ति दूत्तरेके छुख्में ही अपना सुख जानता है और घरका समाज इसी सिद्धान्तपर चलाया जाकर सब इ खका मूळ वन रहा है; तो बच्चों में मी स्वार्थत्याग, दूसरोंके चुखमें ही अपने चुखका ज्ञान और आत्मत्याग ं ख़द इनकारी ) का स्वभाव उत्पन्न होता है। इन शुभाचारीं प्रादुर्भूत फलींका स्वाद उन्हे आदर्श द्वारा वाल कालर्ने ही मिल जाता है। जब मा वाप कोई पदार्थ आप इक्ले न खाकर उन नमय तक रख छोडते हैं कि जब वर्चे इक्टे हो जायं, और तब सबको बांटकर आप खाते हैं व कभी र आप नहीं भी खाते। वचींको इस आदर्शने दूसरों के साथ प्रेम करनेमें एक अलीकिक इस भान होता है और वे भी 'क्रमशं यही चीखते हैं कि जो उन्हें मिले धंस समानमें बांट कर खायं। युवा होने पर यही शिक्षा, उन्हें देशकृषीमहान घरके

रहने वाले देशवासी वन्यु, वाम्यव, वृहु बाल मात्रको एक अहु त में न दूष्टिचे देखनेको व वर्तनेको समर्थ करती है। इसके साथ ही वर्च शासन करने, व्यवस्था देने आज्ञा पालन करनेकी भी शिक्षा स्वेष्ट. बुद्धिमान, सदाचारी माता पिताचे ही पाते हैं। कैंचे हमारी माता हमारे पिताकी, बड़ामाई हमारे माता पिताकी, अज्ञा पालन करते हैं, हमारे आपसके कगड़े पितृगण कैंचे निवदाते हैं; किस तरह बड़ोंकी प्रतिष्टा व छोटों पर शासन रखते हैं—सब बचोंको आद्धं होता है। वे जान लेते हैं कि आज्ञानुवर्ती होना चित्रत स्थलमें महत्व जनक होता है, निक गुलाम गीरीको तरह बुरा भाव गर्मत।

तक कथनों से पितरों और बच्चों के सम्बन्धों का, जो स्वान् भावसे हैं—बोध होता है। यह सम्बन्ध बड़ें और छोटे का सम्बन्ध है। पितरों का काम है आजा करना बच्चों का काम है आजा पाछन करना, एक को अधिकार है दूसरा आजा-नुवर्ती है। यह सम्बन्ध हमारो गठनका एक अङ्ग है और जी दायित्व इससे उत्पन्न होता है वही हमारा कर्तव्य है। यह केवछ सुभीते और शिष्ठाचारकी बात नहीं है किन्तु जिन सम्बन्धों में हम सिरजे गये हैं उनका स्वत्व है, इनके अङ्ग करने से हमारे वास्ते स्नष्टाने द्यह विशेष नियत किये हैं इन द्यहीं का कर हमें उठाना पड़ता है।

दगह होते हुए भी और ईश्वरीय अटल न्यायधाराके रहते भी वह भाव जिससे इस कर्तव्यका पालन हो प्रेसपर आधारित होना चाहिये और होता भी है। दोनों और प्रेससे ही इन कर्तव्योंका पालन उचित है। यदि पिता शा-सक और पुत्रका अधिकारी स्वामी है प्रन्तु यह उसका धर्म महीं कि प्रोस विह्वीन, पुत्रके लाभींकी दृष्टिवहिः करके अपने

ही व्यक्तिक खार्थके छिये, हकूमत दिख्छानेकी हो अयवा और किसी नष्ट या निन्दित भावसे पुत्र पर, अनुचित शासन करै। पिताका कर्त्तंध्य है कि वह इस पवित्र अधिकारकी पुत्रके श्रीयको प्यानमें रखकर काममें लावे, ऐसे पवित्र अधिकारका दुरुपयोग बहुतही बहुा पाप है। जिस वास्ते यह अधिकार इंश्वरने दिया है उसीके वास्ते काममें लाना ठीक है अन्यपा नहीं, नहीं तो वह समाज और ईश्वर दोनोंके सामने दायी पकडा जायगा। जो पितरीं और बच्चोंकी ओर वेंसे किसीकी ल-योग्यता वा अकर्त्तव्य परायणता भी सिद्ध हो तो भी दूतरे पक्षके स्त्रत्व व दायित्व नष्ट नहीं होते। को बच्चा अनाचाकारी हो तो भी पिताका धर्म नहीं कि इसके कल्या गुका चिन्तन छोड़दे भीर अपने अधिकारको गया हुआ मानकर बैठ रहे व किर न उसी इक् मतसे समभावे। ऐसे ही पिता माता भी जो कोई अनुचित वे समभी का वर्ताव करें तो पुत्रका दायित्व नहीं मिटता उसका आवश्यक कर्त्तव्य है कि उनकी प्रतिष्ठा, पूजा आचा पालन यथावत् ही यावज्जीवन करता रहे। माता पिताका थर्न है कि पुत्रको ऐसी शिक्षाचे चम्पन करें जो उसके ऐहिक व पार्मार्थिक दोनों सुखोंकी दात्री हो। कडे बातें सम्मिलत हैं।

(१) पालन पोषण। पितरौंका धर्म है कि जिस बच्चेको उन्होंने जन्म दिया है पाल पोषकर सही सलामत रखें। जो ऐसा नहीं करते वह सनाज व परमात्मा दोनोंके सामने दोबी होते हैं। बहाँकी हत्या ईसाई योरोपमें अधिक होती है क्योंकि यहां व्यक्तियार अधिक है और धर्म व सदाचार केवल जंपरी ठाठ व दिखावेको ही है। मारत निवासियोंको इस शोषंकमें शिक्षाकी आवश्यकता नहीं है। समयके फेरसे, पौरा-

षिक शिक्षासे या विदेशी अत्याचारसे वा दान दहेजकी मूर्वता जन्य प्रयाके भयसे कुछ दिन भारतमें कन्याओंकी हत्या दुष्ट छोग करते ये जिस पापका दगह वे आजतक भोगरहे हैं, परन्तु अब नहों है। सतीकी रीत और कन्या-वध मुसलमानींके अत्याचारसे उत्पन्न हुई, अङ्गरेजीकी भलाईसे शमन हुई क्योंकि अङ्गरेजी शासन कुछ बातोंने चाहे मुगलोंसे भी बुरा हो परन्तु अमेक बातों में उनसे कहीं अच्छा है। पिता पुत्रकी कैसा बनावे यह सामान्यतः बहुतसा तो कहदिया गया विशेषतः कहना फठिन है क्योंकि सबकी स्थित एक समान नहीं होती, तो भी समाजको द्खप्रद न होकर धर्मवे उपानिर्जत जीविका करनेवाला देश भक्त देश्वर प्रेमी सादाचलन बनाना समान क्रपरे सबकी अभीष्ट है। अमीरको, सौदागरको, पंडितको, कारीगरकी अपने अपने स्थितिकी योग्यतानुसार पुत्रकी बनाना उचित है। अमीर को उड़कींको कुपढ़, अभिमानी, हुस्त और विकार बनादेते हैं, वे अनीति करते हैं। फजूल खर्च, नशेबाज, दुराचारी, बुरी सङ्गतमें बंठने वाला किसी तरह बचेकी न वनानः चाहिये। वालक वालिकाओंका समयशे पहले विवाह कर ग्रहस्थीका बोक उनपर डालना और निर्बलकरना तथा कमाई न करने योग्योंको कमाईका अनिर्वार्घ बोक्त हालकर उनके भविष्यतका नाश करमा अनीति है। विवाह करना पिता माताका काम नहीं है। विवाह करनेमें सहायता देना, सम्मति देना, जो बच्चे की पसन्द अशुम हो तो उसे रोकना बतलाना इनका काम है क्योंकि आजन्म पति पत्नीको ही निर्वाह करना होता है उन्हें अपने अपने हानि लामको समम छेने देनेका अवसर देना चाहिये। जो छोगं आयुके नीचे ही विवाह करते हैं वे महा पापी और दुष्ट व छली हैं। ई्यरकी

आंखर्में वा विद्वानींकी आंखर्में वा देवताओंकी आंखर्में घूल कोकना चाहते हैं जो नितान्त अवस्मव और अनुचित है। प्रतिच्चा करने वालोंको अपनी प्रतिचाओंके समक्तने और नये सस्यन्थ जनित करणीयों और स्वत्वोंको समक्तनेकी योग्ता होनी चाहिये, नहीं तो वह प्रतिचायें केवल पापका कारण होती हैं।

- (२) माता पिता ऐसा शिक्षक खोजकर बच्चे को सेंपे जिससे वह अभोष्ट सिद्ध हों जो माता पिता शुद्ध बुद्धि बच्चे के महत श्रीयके हेतु विख्यास करते हों।
- (३) शिक्षा कालमें पहताल करते रहें कि बालकको जो शिक्षा हो रही है उससे अभिवाञ्जितको सिद्धि होगी या गुरू अपना कास ठीक और धर्म पूर्वक न करके यों हो बच्चे का समय नए करा रहा है। गुरू पूरा विद्वान उस विद्याका हो जिसे सिखाना सभीष्ट है और सदाचार सम्पन्न धर्मात्मा भी हो, नहीं तो शराबी कवाबी पादरी मोलिवियों के जैसे चेले होते हैं और मङ्गड सुलतान परिहर्तों के जैसे शागिर्द रशीद बनते हैं, बनेगे।
- (४) शिक्षा कालमें पितरोंका काम है कि उत्साह प्रव-दुंक, मेहनती प्रसनात्मा बनने बनाने वाले वर्तावोंसे बचोंको वर्ते। बचें की शिक्षामें स्वार्थ व आनन्द प्रकट करें, पारितो-विककी मांति भी चीज वस्तु देकर प्रसन्त करते रहें यही पैट्क अधिकार, मिन्नता और शासनकी उचित सहायता है। लालन, पालन, और ताइनसे यथोचित काम लें, अन्धा धुन्ध नहीं।
- (५) पिताको अपना काम इरज करके भी यह करना होगा। उसे यह कहनेका अधिकार नहीं है कि मुक्त समय

नहीं है। जो काम ईश्वरने उसके सिरपर हाला है ज़िस उसकी शुद्ध मनसे करना चाहिये नहीं तो वह ईश्वरका दोषी और समाजका अशुमेन्छु है, इतना ही नहीं वरन वह अचि और अपने जपर भी मानो दुखोंको निमंत्रण देकर ला बैठा-छना चाहता है।

(६) पिता माताका परम थर्म है कि अपने वर्चोंको नीरोग, बिछट, घीर, वीर बनावें जो धर्म, मध्यादा और देशके निमत्त सर्वस्व उत्सर्ग करनेवाले हीं। इसके वास्ते उन्हे उचित मोजन, उचित परिमाण और समयपर देना चाहिये, ज्यायामका यथावत् प्रवन्ध होना चाहिये, उनके प्रत्येक अङ्ग प्रत्यङ्गींको विलय, स्कुरित और चैतन्य बनाना चाहिये। जिससे उनमें अम करनेकी सिंग, साइस और सन्तोषसे कठिनाइयों के सहनेका अभ्यास भी हो। थोड़ीसी उरदी ग्रमीमें घबड़ावें नहीं, मरने कटनेके नामसे हिजड़ोंकी तरह न डरकर मंगे, ऐसा प्रवन्ध उमके ज्यायाम सम्बन्धी शिक्षामें होना प्रसावश्यक है।

अधिक काम लेना, सदा ही खानेपीनेका विचार न करना, स्वास्थ्यका विना विचार किये ही निस्तित कामनें लगाये रखना, उन्हें बीमार करके अकाल ही कालको सींपनेके समात है। जबतक वे धीरे धीरे यकावट आदिमें अभ्यस्त न हो लें उन्हें ऐसे काम न देने चाहिये। कोई कोई मूर्खतावश परने ही नहीं निकलने देते और अभीम, भांग खिलाते हैं, हटना, बाबा-जीका और कुछ बड़े होनेतक अनेक प्रकारके भय इदयस्य करके बचोंका कलेना कचा कर : डालते हैं यह बुरा है। बचोंको निर्मय स्वतन्त्र उच्चाभिष्ठाची बनाना योग्य है।

जी वालक अपनेको सपने गुरू पिता नाता सौर बहुजनोंसे अधिक चतर समकता है मानो वह दुर्भाग्यमें पंचा है। बुट्हे पढ़ना छोड़कर काम करते हैं बच्चे पढ़ते हैं फिर इनमें समता बहुत कालतक नहीं रह सकती पर इस कारण क्या कोई बच्चा अधिकारी है कि माता पिता आदिकी मूर्ल समसे? इस बहुीं की मतिष्ठा अपना घर्म जान कर, उन्हें प्रतिष्ठापात्र जानकर करते हैं न और किसी भावसे। पुनः बच्चा कितना ही विद्वान् हो किन्तु प्रकृतिक्रपी अन्यके पाउने सर्वथा बुद्धोंसे पीछे रहता है और उसे उनसे शिक्षा लेनेकी आवश्यकता बनी ही रहती है।

(9) नैतिक शिक्षा केवल माता पिताचे ही उत्तम होती है, यों तो पाठशालाओं में भी ध्यान दिया जाता है। आजकल तो आर्थ्याटशालाएं हैं ही नहीं, जबतक हमारे हस्तगत गुक-कुलक्षप अमेक विश्वविद्यालय जुदा जुदा विद्याओं के न हीं आर्थ्यत्वस्वप्र ही है, पर तो भी हमारा घर्म्म है कि बर्चों को यथाशिक नीति निपुण, नीति-धर्म-परायण बनावें। इस वास्ते नी तिशास्त्रके पढ़ानेकी प्रधाभारतमें बहुत ही पुरानी है। नीति स्वा है? इसका उत्तर कृष ही यह ग्रन्थ लिखा गया है, जो कभी रही होगी उसकी विद्वल्यन पूरा करनेकी चेष्ठा करेंगे।

वैदिक धर्म विद्वान्तीका बतलाना, नित्य नैमित्तिक कर्मी का कराना, समयपर सीकर स्टाना व सुलाना। मनुष्यका देश्वरसे क्या सम्बन्ध है व मनुष्य मनुष्यका क्या सम्बन्ध है दत्यादि इत्यादि बातीका बतलाना बहुत करूरी है।

जैसे-तुब्हें किसने बनाया-परमात्नाने।
जगत् किसका है ? - हेश्वरका।
उसका नाम न्या ? - ओइस् है।

तुम्हारा उसका क्या सम्बन्ध है-पिता पुत्रका, खामी-हेवकका, शासक-शासितका । इन सब बातोंकी सविस्तंर हृद्यङ्गम कराना।

पुनः देश किसका—इमारा। तुन कीन—आर्थ। तुम्हारा सर्वस्व क्या—हेश्वर, वेद और देश। क्यों तुम्हारा जन्म हुआ—हेश्वर, पिता मातादि गुरुजनोंके साथ देशके दीन दुखियोंकी सेवा करना, बाहुवल, बुद्धि बल और धनसे देश व देशवासियोंकी रक्षा करना, मनुष्यमात्रमें शान्ति स्थापन करना हमारे जन्मका नद्देश्य है। यदि छम यह सब बातें लिखें तो बड़ा विस्तार हो। चाहिये कि छोटी छोटी नीति शिक्षाकी प्रशान्तियां छपकर बचोंके हाथोंनें, कमशः शूढ़ होती हुई, पहुंचें। उच्च श्रेणीमें पूरे दर्शन सींचे जायं तब नैतिक शिक्षाका लाम हो सकता है।

(८) वर्च जगतमें बिरुकुछ बेसमकी छेकर प्रविष्ट होते हैं उनमें सिवा सन्वेग, और योग्यताओं के और कुछ नहीं होता। जितना इनका नादानपन शिक्षा द्वारा दूर किया जायगा उतना हो वह खुखो और छामप्रद बनेंगे अतः इन सन्वेगों और योग्याताओं को इनें (पिता माताको) चाहिये कि सोर्थे, सम्हार्छे, उपदेश, आदर्श और अनेक शिक्षाओं द्वारा उनके मन क्षेत्रको (धमंसे मनुष्य धर्म अभीष्ट है) धर्म क्षेत्र बनानेकी चेष्टा करें। कमसे कम जितना हम स्वयं जानते ही उतना तो अवश्य हो सिखला दें, शेष गुरु द्वारा हो, या समस्त गुरु द्वारा हो हो। यह गुरु माता पिताका धर्म प्रतिनिधि होता है और बच्चे के कृत्यों का वह एक सीमातक परमात्मा और समाज दोनों के सामने दायी है। पर याद रहे कि पिता Principal प्रमुख्य है और गुरु उसका नियत Agent कर्ता या अन्तर्य है। बहुतसे दायित्व ऐसे हैं जो पिता ही पर उतरे हैं गुरु पर महीं।—बच्चे के चलम व्यवहार, खेमाव, आधार, विवार,

भान, ढेळान पर विचार करना उसके अनुकूल धिका देने दिलानेकी चेष्टा करना यह सब पिताके काम हैं, गुरुके नहों— गुरू तो स्वयं पिताके नियुक्त करनेंद्रे उसकी ओर्से कार्य्य कर्ता होता है।

- (९) यह पितरोंका काम है कि सर्वणा यथाधिक यहन-वान होकर अपने बच्चोंनें अभिमान. हठ, दुर्माव, ईवां, मत्सर, छीभ निद्यंता, क्रोध, निष्या, वाद, यद्छा, प्रसृति अनेक दोषोंको न आने दें। जो कोई दोप उत्पन्न हो भी जाय तो बड़े यहनते उसको निकालकर समूल फॅक देनेकी चेष्टा करें। लड़केको न खुधारना लाह नहीं है वरन वेद्दींकी भार है जिसकी चोट सारी उमर वच्चे के कलेजेपर यहां करा देगी, अन्तमें वहां भी उसें;खरकी आधा न रहेगी।
- (१०) विना उदाहरण दिखलाये सूत्र शिक्षा व्यर्थ है, ऐसे ही विना खयं आदर्श वने कोई अपने बच्चों को यथावत नीति अपनवाणी और कर्नरे नहीं बना सकता अतः माता पिताका धर्म है कि खयं मनवाणी और कर्मरे नीति पथ गामी रहकर बच्चों के आदर्श हों जिसमें बच्चों पर उनकी शिक्षा तुरन्त प्रभाव डाले। चौर, हाकू, बदमाश, छवार, लम्पट, जुजाड़ी और नशेवाज लोगों के लड़के शायद ही कभी अच्छे होते हैं। शिक्षाकी असावधानतारे मलों के बुरे तो निस्सन्देह बहुत हो जाते हैं पर बुरों के भले कम होते हैं।
- (१९) माता पिता ईश्वर मह होकर यहीं के भछे की प्रार्थना करें और रुनान ध्यान, प्रार्थना उपासना; सन्ध्या सिहाहोत्रादि वहीं को साथ लेकर नित्य किया करें। पिता माता जहां स्वयं फेशनके गुलाम, लालचके चेरे हों, लड़के वलम, संगतकी निगराती न करें वहां भलाई कठिन ही है।

अब देखना है कि पितरों के दायित्व तो इतने हैं पर उनके स्वत्व क्या हैं, क्योंकि कोई स्वत्व बिना दायित्व और कोई दायित्व स्वत्व रहित इस संसारमें परनात्नाने नहीं बनाया।

- (१) लड़केकी योग्यतानुसार अपने कर्तव्यमें धराबर सहायता छ। पर नितान्त बालक स्वाय ती पिताका पूरा अधिकार है कि उसकी इच्चाओं का कुछ भी ध्यान न करे अपनी बुद्धिके अनुसार उसके लिये मङ्गलको कामना रखते हुए वर्ताव करे। जब कुछ बड़ा हो तो उसके सममके अनुसार स्वतन्त्रता दे और उसके सम्मोगों और इच्चाओं का लिहाज करे।
- (२) जब बच्चे जवान होकर अपने कृत्यके आप दायी हो जाते हैं तब पिता माता पन्द्रह आना दायित्व के छूट जाते हैं पर एक आना शुभ शिक्षा के दायित्वका भार आजन्म बना रहता है। छड़का घम्मं शास्त्रानुकूछ २५ व छड़की १६ में युवा होती है और पाप पुग्यके दायित्वके छिये छड़का १८ वर्ष छड़की १० वर्ष में आयुक्ते होते हैं। वर्षमान न्याय धारामें साम्पत्तिक विवयों के छिये छड़का २९ व १८ और छड़की १० वर्ष में युवा मानी जाती हैं किन्तु फीजदारी विभागमें जब उनकी अपने मछे बुरेका चान अच्छी तरह मान होने छगे वे अपने कृत्यके आप दायी हैं नहीं तो उनके माता पिता।

च्यों च्यों चचा बड़ा होता जाय पितर उसकी यथा योग्य चरके कामोंमें सम्मतियां छेते रहें। इसी पर एक नोतिकार कड़ता है।

'प्राप्ते तु षोड़शे वर्वे पुत्र मित्र समाचरेत्'।

जो सन्तितिके दायित्व हैं वही पितरों के स्वत्व हैं और जो पितरों के दायित्व हैं वह सन्तितिके स्वत्व हैं। दोनोंनें सन्योग्य सम्बन्ध है।

# मण्डल दूस्रा ।

#### चनुवाक ४

चन्ततिके पैतृक दायित्व वा कर्तव्य

इस इस अनुवाक्षमें बचोंके कर्त्तव्य, उनके स्वत्य और दायित्वका कथन करेंगे।

(१) बचोंको अपने पितरों और गुरुजनोंका आज्ञानुवर्ती होना चाहिये, क्योंकि ई्डवरीय इच्छा यही है जैसा कि धर्म ग्रन्थोंके साथ साथ प्राकृतगठन भी हमें साझी दे रहा है।

इसमें अतिरेचनके स्थल यह हैं।

अन्तरात्मा चात न करें। अर्थात पितरों के कहने से वह काम जो हम प्रत्यक्ष वेद विकत्न विद्याम करते हैं न करें; जैसे, हत्या, जुवा चोरो। परमात्माकी आज्ञा माता पिता गुरु राजा सबकी आज्ञासे उपर और प्रधान है। कोई बालक प्रश्न करें कि क्यों पितरों की आज्ञा मानना धर्म है तो उत्तर सरल और सीधा यह है कि घरका सारा गठन खन्ड बन्ड होजाय जो बच्चे आज्ञानुवर्ती न हों। ईश्वर और इमारा गठन दोमों चाहते हैं कि हम पितरों की बुद्धि, विद्या और उनके अनुभवसे लाम उठावें। और पितरों के उस निस्स्वार्थ स्वच्छ प्रेमका जो वह हमारे ही हितके वास्ते रखते हैं आनन्द भोग करें और उनको यथावत अपने भलेके लिये काम करने दें। परन्तु यह बिना आज्ञानुवर्ती होने के हो नहीं सकता।

वेद भगवान आचा देते हैं। मातृ वान पितृ वान आ-चार्य्य वान् पुरुषो वेद। माता पिता गुरु तीन उत्तम शिलक हों तब ही मनुष्य चानवान होता है (यह शतपय ब्राह्मणका वचन है)। पुनः तैत्तिरीय प्राप्त अनु ११ कं २ में है मास देवो भव, पितृ देवो भव अचार्य्य देवो भव। (मुंसलमान कि श्रेख सादी कहता है-आंकुन कि रिनाय मादरां नस्त — फिरदीश जेरे कमे पाय मादरा नस्त। अर्थ

वह कर जो हमारी (ईश्वर कहता है) मरजी है। वेकुएठ माता पिताके पैरोंके तले है।

बाई विल सरिस पुस्तकों में हमें दे फेसियन अध्याय ४ छन्द १ नें मिलता है Children obey your parents in the Lord बचों अपने पितरों में आचाओं को, परमात्माकी आचा मङ्ग न करती हों, तो मानो। माता पिताकी आचाओं के पालनका उपदेश हमें सूखंतन जातियों में भी मिलता है। हमने बहुतने प्रमाणों से अन्यको भरना उचित नहीं समका। हमारे पाठक चाहें तो इसके प्रमाण हर किसी धम्मं ग्रन्थने दूंड सकते हैं।

पितरोंकी सेवा, आज्ञापालन, और उनकी नीचसे नधी टहल हुनें दोनों लोकोंके छ होंसे सम्पन्न करनेवालो है। जो इससे घणा करता है, जो इसे गुलामी समकता है, जो इसमें अपनी हेटी मानता है वह कमीना इस योग्य नहीं कि मनुब्य समाजमें बैठमें दिया जाय। वैदिक आज्ञाके विरुद्ध हम उनकी आज्ञाको पालन करनेके लिये वाष्य नहीं तो भी इस उनकी अवज्ञा नहीं कर सकते, हम उनकी आज्ञा उल्लंघन करनेके कारण नस्ता पूर्वक प्रेम परिपूर्ण शब्दोंमें नीची दृष्टिसे निवेदन करके चुप रह जांय, यदि वे इस कारण हमें अनुचित दगह दें तो इस अनुसूर्यासे सहन कर लें।

पित-सेवा मनुष्य शरीरका एक अमोल आभूषण है। की महामान्य चिरस्मरणीय महात्मा रामचन्द्र, अवण, गोपीचन्द् और प्रूआदि लोग आज पर्यंत्त हमारे देशके गौरवके कारण माने जाते हैं? केवल पितृ मिक्ति। प्रहलादको कितना ही द्ग्रह उनके पिताने दिया पर वह ईश्वरी आधाके प्रतिकूल म चले किन्तु पिताने दिया पर वह ईश्वरी आधाके प्रतिकूल म चले किन्तु पिताने एक भी कठोर बात नहीं कही जो उत्तर दिया मीठा, श्रीयस्कर, नचता और पितृ भिक्ति भरा हुआ ही उत्तर दिया। यह बातें अनार्थ्य जातियों दितनी नहीं चल चकतीं, हमारा काम है कि हम उन्हें चुपारें और चिखलावें।

हम प्रत्यक्ष देखते हैं जो माता पिताक आशानुवर्ती नहीं होते उनपर देखरका महान कोप होता है और तिद्वसद्ध पिट भक्तों को सब तरह मंगल ही मंगल होते रहते हैं। प्रमाण यह है कि जितने पितरों के अनाशाकारी लोग मिलेंगे सब दुरा-चारी, दुखो और अशान्त मिलेंगे—यही ईश्वरीय द्गह है। हमने निज अनुभवमें एक भी आदमी ऐसा नहीं पाया जो पिताका अनाशकारी होकर खुखी हो, सदाचारी हो, मान-सिक और कायिक व्यथाने अति पीहत न हो।

कतः बनोंको पितरोंको प्रतिष्टाकभी न छोड़नी चाहियेयह प्रतिष्टा सनी हो, यह प्रतिष्टा सिंह युक्त हो, दिखावटी नहीं। हमने अपनी उर्टू पुस्तक 'इस्मे आजम'में अनेक नैतिक शिला क्षेंके साथ इस पर भी कुछ छिखा है जो महाशय बाहे दूंव कर पड़ सकते हैं। पिताकी प्रतिष्ठा पिता होनेके कारण है— बह हमारे गुरु, जनक, हितिचिन्तक, प्राण रक्षक हैं, यदि वह विद्वान, पंछित, धनी, पूज्य, प्रतिष्ठित और प्रतापशाली हैं बहुत अच्छी बात है, पर इन बातोंके कारण न हमारी स्वभाविक प्रतिष्ठा और हमारा हार्दिक प्रेम उनमें बढ़ सकता ह न हमके विवरीत बातोंके होनेसे घट सकता है। बढ़नेकी तो

जगह ही नहीं और यदि यहनेको जगह है तो वह कनीना प्राणी पर्छे अपने पितरोंका पूरा भक्त न था जो घटनेको जगह हे तो भी वह पित्र भक्त नहीं। वान्स कारण वाहरवा-छोंके वास्ते हैं कि हम इन बातोंको देखकर किसी की प्रतिष्ठा या अप्रतिष्ठा करते हैं क्योंकि बाहरी काम प्रेम नहीं सांसा-रिक डोंग हैं पर पितरों और मन्तितका यह सम्प्रन्थ ऐसा नहीं। पित्र और मान् शब्दों पर विचार करनेसे ही हमें निष्यप हो जाता है कि इम उनके यायनजीवनके ऋणी हैं, इस ऋणसे हमें सिवा उनके आशोबांदके और कोई मुक्त नहीं कर सकता।

जो सन्तान बृद्धावस्थामें पितरीं की सेवा और उनका पा-छन पोपण प्राणवत नहीं फरते उन पापियों का मुख देख में से भी पाप होता है क्यों कि वे मनुष्य नहीं, जो युवा होते ही माता पिताको भूछ जायं, वरन पशु हैं क्यों कि यह स्वमाव पशुओं में ही हम प्रत्यक्ष देखते हैं। हमें माता पिताके दोषों से कुछ मतछव नहीं हमारा घर्म उनकी सेवा है जिसका कारण एक मात्र यही है कि वह हमारे जनक जननी हैं।

जय सन्तिका स्वत्व और पिताका दायित्व है कि सन्तान सुखरे रहे पिता पूर्ण प्रेमसे कष्ट सहकर उनकी सेवाकरें तो क्या उस सन्तिका यह दायित्व नहीं कि युवाहोकर उनकी सुध ले आप कष्ट सहकर प्रेम प्रतिष्ठा पूर्वक उनकी सेवा व पालन पोषण करे इस सममते हैं उनका खत्व यतिकञ्चित भी कम नहीं। यह तो अपने कृत्यसे दायी होते हैं हम उनके परीपकारके ऋणी और दायी होते हैं। जो धन होते अपने ऋणको नहीं चुकाता बह अन्यायी और वेहमान है तो वह सन्तान जो शरीर चलते पित सेवा महीं करता या आप रीटी

खाता है कपषा पहनता है पर पितरीं की सुध नहीं छेता वह असंस्प वेदमान, दगावाज और दुष्टोंका गुरू, वेद्सान दगावाज और दुष्टराज है।

देसायों की अद्वितीय धार्मिक बुद्धि और अनुपम मतमें नीतिकार कहते हैं कि 'छड़का युवा हुआ और पिताकी आजा पाएनके भारते मुक्त होगया दृत्यादि'—हम दम कुशिक्षाओं को सन्द्रम करनेके छिये भी उद्घृत करके अपने पवित्र छेखको पाइचात्य धर्मा ज्ञानकी कालपरे कलंकित करना पसन्द नहीं करते।

अन्तरात्माएं अवश्य भिन्न हैं और अमेक नैतिक स्थितियां हैं पर एक मात्र बात कि पितरीं की अवैदिक शिक्षा माननीय महीं हमारे समक्षमें ऐसी है जो अटल सार्वभीश्य नियममें अतिरैचन हो सकती है और कुछ नहीं।

## मण्डल तीसरा।

मनुष्य सभय समाजी है।

## अनुवास १

#### "समाज।"

सम्य समाज एक समस्त्य भाव है यदि इसका साधारण सरल रूप समफ लिया जाय तो ठीक हो अतः इस मग्डलको दो भागों में विभाजित किया जाता है। पहिलेमें तो साधा-रगतः सामाजिक गठनको कहेंगे, दूसरेमें सभ्य समाजका गठन सतलायेंगे।

कोई समाज क्यों न हो किसी न किसी प्रकारके पारस्प-रिक शर्ती पर ही आचार रखता है। चाहे यह शर्त परा चीनतम हों वा नवीन, चाहे लिपिवह टीप हो या मीखिक
प्रतिचा वा नानिसक सममीता। इसके द्वारा प्रत्येक व्यक्ति
श्रेप समाजके साथ कुछ स्वत्व और दायित्व विशेष स्थापन
करता हे। इसके वास्ते अन्तरात्माका विकशित होना अनिवार्य्य हे नहीं तो समाजका प्रादुर्भाव ही नही। ध्वींकि न
अपने नैतिक दायित्व और स्वत्वको आदमी पहचानेगा न
परस्पर सामाजिक सम्बन्ध रख सकेगा। यदि अन्तरात्मा
विना ही समाज संगठित हो सकती तो पशुओं में मानवी
समाज संगठन यथावत ही देखते। जङ्गलियों मी हम
सम्य नमाज पाते। पर नहीं अन्तरात्माके प्रकाशानुसार
हो उनमें उत्तनाही गठन है, जहां नितान्त अन्तरात्मा जड़

इस तरह गठित समाजमें केवल उन शर्ती का लिहाज होता है जिनके पूरी करने को सबने मिठकर प्रतिचाकी होती है या टीप ठिखी होती है। यदि कुठ विशेष व्यक्तियां निठ-कर एक विशेष समाज गठनकरें और अनेक असाधारण पारस्परिक स्टत्व दायित्व प्रतिवन्धात्मक नियम बनालें तो वह एक विशेष समाज होगी। जैसा पहलेंसे गोत्रों, सम्प्र-दायों, समाजींके रूपमें होता आता है जो आज कल भी हम देखते हैं। इसके द्वारा एक गठनकी सम्मिलित व्यक्तियां अपने जपर विशेष विशेष स्टत्वोंका सुख और दायित्वोंका मार व कष्ट उठाते हैं। जो नया सम्मिलित होता है वसे यही बार्ते माननी पड़ती हैं।

समाजों में नितक करणीयों का विचार मुख्य कमानी होती है यदि पारस्परिक कर्त्तव्यों का पालन नहीं होता तो वह समाज मङ्ग हो जाता है, खोंकि किसीको न किसी स्वत्वकी प्राप्तिका मरोबा रहता है न किसी दायित्वके पूरा करनेकी चिन्ता होती है। यह एक प्रकारके चार्मिकी खेती है को सब सामी अपनी २ करणीयों को नीति धर्मानुकूछ निवाहें तो सामा निमता है नहीं तो टूट जाता है। यह नहीं होता कि एक साभी तो सोया करें दूसरा रात्मर पहरा दे। जो पड़ोसी हमारें घरकी आग बुकाने को नहीं आ सकते उनके घरों में जो आग लगे उसे बुकाने कीन जाय। इन्हों धर्तों और सम्बन्धों के अच्छीतरह जानने मानने व पाछनेका नाम एकता है और यह एकता नीतिजन्य होती है। इसके विरुद्ध अपने कर्त्तव्यों के पाछनमें दूसरें के सम्बन्धात मुहित करना व कर्तव्या नुकूछ चछने से विरुद्ध एकता नूरे आज भारत छाखका राख होता दी खता है इन्हों बन्धनों की पड़ने से आज भारत छाखका राख होता दी खता है इन्हों बन्धनों की दूड़ता से जङ्ग छी सम्य बने रहते हैं व बन गए। जो सामाजिक बन्धनों को नहीं मानता या तोड़ता हे वह उस समाजका अङ्ग नहीं।

एक समाजका प्रति व्यक्ति एक ही प्रतिवन्धोंको (शरतोंको) स्वोकार करता है अर्थात हरेक जम समाजका एक समान दायी होता है और समाज हरेक के प्रति एक सा दायी होता है सब छोग परस्पर एक समाजके व्यक्ति होते हैं, एक सम्प्रदायो या एक कुटुम्बो होते हैं, एक समान भाई होते हैं। सगे भाईको नय विरुद्ध होनेसे त्याग देते हैं पर समाजको एक के निमित्त नहीं छोड़ते। जिन नियम समूहोंके वन्धनमें अनेक व्यक्ति बंधते हैं वही उस समाजका संगठन कहछाता है। इन नियमों द्वारा समाजके उद्देश प्रकट होते हैं यह जात होता है कि समाजका उद्देश प्रकट होते हैं यह जात होता है कि समाजका उद्देश प्रकट होते हैं यह जात होता है कि समाजका उद्देश फिर रीतिसे पूरा किया जाय। जैसे सह, टीप, प्रतिज्ञाएं दो व्यक्तियों के बीसकी वैसी ही

अनेकोंके धीचकी। समाजके शरीर विस्तारमें भेद है किन्तु विद्वान्तमें नहीं। अलवत यह सम्मिलन इच्छा पूर्वक होता है प्रत्येकको पृथक होनेका अधिकार रहता है।

समाजोंके नियमोंमें व्यक्तियोंको असुविधा होनी सम्भव हैं अतः अनुभवके अनुकूछ नियम परिवर्तन भी हो सकते हैं इसीका नाम सुधार या संशोधन है कि अमुक काम सुविधाके साथ कैसे किया जाय और किर सथ उसीके पालन करनेकी वाध्य होते हैं।

अब प्रश्न यह होता है कि समाज कैसे चलाया या शासित किया जाय? अतः समाजका शासन तीन रीति पर ही हो सकता है।

(१) सर्व सम्मतिसे (२) अधिक सम्मतिसे (३) अल्प सम्मतिसे।

सर्व सम्मतिकी सब यातों में आशा करना असम्भव है।
मनुष्यों की इच्छाएं, उनके स्वभाव, माव और दृष्ट्र इतने विभिन्न
हैं कि सर्व सम्मति नहीं मिल सकती। और एक व्यक्तिक या
अल्प सम्मति काम करना अनीति है क्यों कि यहुतों के स्वार्थ,
इच्छा और ज्ञान अनुभवका योड़ों के निमित्ता घात करना
प्रत्यक्ष अनुधित है और इसद्धामें समाज संगठनके मूल अभीएका ही नाथ हो जाता है। समाजके अधिक प्राण्यों के अधिक
सुख्ताधनके ही उद्देशसे तो समाजका गठन होता है, जो एक
या थोड़ों की मरजीको प्रधानता देनों हो तो नियम और
समाज बनानेका कष्ट उठाना ही व्यर्थ है। सर्व सम्मतिके
आगे तो कोई अच्छो बात है हो नहीं—नहीं तो फिर सहुसम्मति ही मान्य होनेसे सामाजिक सुख्ताधन हो सकता है।

थोड़े छोगोंका अधिकांश प्रजासे अधिक देशका हित करनेवाला मानना ठीक नहीं है। अपने सार्वभौमिक हानि लामको सब जानते हैं थोड़े लोगींकी इच्लाके अनुकूल समस्त समाजके हानि लामको मान करना व बहुतोंके कथनकी परवा न करना अनुचित और अन्याय है।

अधिकांश्यको समस्त प्रजाकी श्रांक प्राप्त है क्यों के इस बातकी आवश्यकता सिंद्ध हो चुकी है, पर उसे यह शक्ति समा-जसे मिली है अतः उसे समाजके सिद्धान्त विरुद्ध या समाजप्रद शक्तिसे बाहर जाना न चाहिये, यदि जाता है तो अन्याय करता है। अर्थात व्यक्तियोंने जो अधिकार जिस समाजको दिये हैं उतने श्लोके भीतर अधिकांश अपनी शक्तिको कानमें ला सकता है न कि उसका अतिकास करके।

अधिकांश हो वा और कोई किसीकी समाज हे उद्देशोंकी परिवर्तित करनेका अधिकार नहीं है। यदि उद्देशोंका परिवर्तित हो तो दूसरा समाज गांठत हो और वह विक्रयों जो इस नवीन गठनमें मिछना चाहतो ही मिछ, जो न चाहें उनकी हच्चा। पर एक उद्देशके अनुकूछ गांठत समाजमें अधिकांशका उसके विद्दु या बाहर काम करना अधिकारातिक्रमण क्रपी घोर अत्याचार है—कारण प्रत्यक्ष हैं।

कार्य्य प्रणाली भी वही होनी चाहिये जो कि व्यक्तियोंने निलकर मानी व बनाई हो। क्योंकि व्यक्तियोंने अपनेको उन्होंका दायी किया है और तिद्वृत्तद्व किसी प्रणालोकी पावन्दी उनपर अनिवार्य्य नहीं है न हो सकतो है।

अधिकांशको यह भी अधिकार नहीं कि कोई ऐसा काम करें जो व्यक्तियोंके सदैवके पूरे सामाजिक समता सिद्धान्तको तोड़नेवाला हो। जब सबोंने अपनेको एक ही नियमके अधिगत किया है तो उनमें भेदभाव होना संयोगके मीलिक सिद्धान्त के बिल्कु उ विरुद्ध है। अतः गठन के स्वाभावानुसार स्वयं सिद्ध है कि जबतक अधिकांश उस समाज मात अधिकारकी सीमाके भीतर काम करें तो व्यक्तियों को उनकी व्यवस्था थिरोध्य करनी पड़ेगो क्यों कि उसने अपनी इच्छा से इस कर्त-व्यक्ते अपने क्तपर लिया है और वह वाध्य है कि उसे पूरा करे. अर्थात् समाज भी प्रतिचाओं के अनुकूल माव, प्रणाली और अभीष्टको मन, वाणी, कमसे व्यक्तियों के प्रति वर्ते और व्यक्तियां भी इसी तरह समाजके प्रति वर्ते। यह आवश्य-कता अथवा वन्दिश केवल दिखावटी मध्योदार्थ नहीं वरन् यह एक नैतिक कर्त्तव्य भार है जो अपनी ही इच्छा से अपने कपर लिया गया है। और किसी दूसरे कर्त्तव्यक्ती अपेक्षा इसका पालन कम नहीं है—बराबर है। जो अधिक कर्त्तव्य पालन न करें तो अल्प उन्हें छोड़ अलग हो जायंगे जो अल्प या व्यक्ति ऐसा करें तो वह अलग कर दी जायगी।

यदि हमारा उक्त विचार ठीक है तो हम समभते हैं कि इससे गठित समानके स्थैय्यंके प्रश्नके कपर कुछ प्रकाश पड़ सकता है क्योंकिः—

एक संयोग (Corporation or Consolidation) का नाम समाज है जो कि उन विशेष अभिन्नायों से नियो जित होता है जो कि एक प्रवाली विशेष द्वारा सिंह किये नाते हैं। जो इनमें योग देता है, इस प्रतिप्रवन्धके साथ उसमें योग देता है। समाजकी पूर्व शक्ति यही है कि इस रोतिसे इन उद्दे- प्रयोंकी सिंह की जावे। यदि एक वा अनेक कोई इससे भिन्न काम करे तो उस कामके करनेके समय वह या वे उस समाजके समय वहां किन्तु और ही व्यक्ति हैं। और जो व्यक्ति,

अत्पांश, अधिकांश वा पूर्ण समाज की है क्यों न हो ठीक निर्मात रीतिसे व्यवस्थित सह श्य सिद्धिके निमित्त जो काम करता है या करते हैं समाज हैं और दूसरे नहीं। समष्टि वन्धनका नियम इन्हों सिद्धान्तींपर काम करता है। इस भांति अयुक्त व्यक्तिगण एक नैतिक अधिकारयुत गोष्टि है (body public) और न्यायकी हसे मानना पड़ता है पर न्याय ऐसे गठनों में हस्ताहों प नहीं करता।

अध कल्पना करो कि सबने अपने विचार वा भाव (sentiment or opinion) बदल दिये तब तो समाजकी निस्स-न्देह टूढी हुई ही कहा जायगा। वे दूसरी गोष्टि बना सकते हैं पर जब तक वे दूसरी गोष्टि न बनायें वे दूसरे नहीं सममें जायंगे। जो कोई सम्पत्ति उस गोष्टिमें हो गई है तो वह लोग सबतक उसी मार्गपर उस उद्देश्यकी पूर्ति की चेष्टा करते जा रहे हैं वे उसके मालिक होंगे और बही समाज है दूसरे अलग हो गये। सम्पत्ति पर तो अधिकार उन्होंका होगा जो उस सिद्धान्तपर अटल रहेंगे चाहे घोड़े ही क्यों न रहे हों और बहुतसे निकल गये हों। जो सब ही खगड वगड हो गये तो धम्मंशास्त्रानुकूल सम्पत्ति उनके उत्तराधिकारियोंको मिलेगी अथवा वह सम्पत्ति सर्वसाधारण वृहत मनुष्य समाजकी होगो। उसी नामसे दूसरे उद्देश्योंको स्थापित करके हम उसके मार्गी दार नहीं हो सकते, इस द्शामें हमारा व दूसरे ग्राम निवासियोंका समान ही अधिकार होगा।

न्यायधारा विधायकों को भी अधिकार नहीं कि जो चाईं वही नियम बना नारें जिसे चाहें उसे हकदार बना दें। ऐसा दुष्ट चलन घोर आक्षेपके योग्य होता है। क्यों कि ऐसी कोई अनुनति समानकी ओरसे न्याय विधायक समितिको नहीं दी होती फिर जो वे स्वाधिकारका उरलंघन करके कोई न्याय बनायें तो वह व्यर्थ और रही है मान्य नहीं हों सकता।

वर्त मान शताब्दिकी मानवी समाजको स्थितिके अनुकूछ हमें इस मण्डलको ध्यानसे पढ़ना व विचारना होगा। यह तो प्रत्यक्ष हो है कि अनेक समाज मन्तव्य विशेषसे मनुष्य गठन किया करते हैं और जो कोई उसमें भाग छेता है एक उद्देश्य विशेष दूष्टिमें रखकर भाग छेता है। स्त्रयं समाज विशेष भी एक, उद्देश्य विशेषसे ही है। ऐसे समाजों के गठनमें उद्देश्य और कार्य्य प्रणाली स्पष्ट खोल देनी चाहियें जहां ऐसा नहीं होता मीलिक सिद्धान्तों के भङ्ग होनेसे समाज खिंड जाता है। और जो छगातार ऐसा ही हो तो समाजों का विश्वास चला जाता है और उनके गठनकी प्रणाली नष्ट, श्रष्ट और सिथिल होकर मनुष्योंको हानि होती है। बहुतसे काम बिना ऐसे संगठनों के हो ही नहीं सकते।

## अनुवाक २ "सम्य समान।"

इस बातके समभनेको कि सभय समाज क्या है ? ससके कर्त्ताच्य-विभाग क्या है व कैसे हैं ? हमें एक बार राज्य व शासन शिक्तको साधारण समाज वा प्रजासे : एवक् करके ध्यानमें लेना होगा। समाज विना शासन शिक्तके स्थिर रह सकती है और पहिले थी भी। कार्यवर्त्तमें ऐसा ही था। कोई राजा विशेष न था प्रजा समूह अपने प्रबन्ध स्थान स्थानपर आप ही कर लेता था। योग्य विद्वान् ऋषिगण राजा व मन्त्रीकी भांति खारायें व नियम बंनाकर निस्त्वार्थ प्रजाकी सहायता करते थे। राज्यमात्र एक प्रजाकि हाथका यन्त्र है जिसके द्वारा

ममाज अपना अभीष्ठ चिद्ध करता है। राज्य एक अन्तर्ध्य है प्रजा प्रमुख्य है। प्रजा मालिक है राजा उसका सेवक है। प्रजा प्रधान राजा उसकी आज्ञा अनुकूछ प्रवन्य करनेवाला आमात्य है। राजाका प्रादुर्भाव मानवी दुष्टतासे हुआ है।

सभ्य समाज ईश्वरीय संस्था है अर्थात् ईश्वरको ही इच्छा है कि, मनुष्य समाजबद्ध होकर रहें नहीं तो 'संगच्छर्ष्वम् संबद्ध्वम्' आदि उपदेश हमें वेदोंमें न मिलते। यह बात और भी दो तरहपर सिद्ध होतो है एक तो मानवी मौलिक सम्वेगींसे, दूसरे स्थिति जन्य मानवी आवश्यकतामींसे। वास्तवमें दोनोंका, महीन जांच करनेसे, एक हीमें समावेश हो जाता है जो हमने जपर कहा कि हमारी स्वामाविक दुष्टता और उसके शमनकी आवश्यकता राजके प्रादुर्भावके मूल कारण हैं।

## १-मानवी मौिखक सम्वेग।

(क) हमारे स्वभावका महत्तम दूढ़ और सावंभीमिक सम्वेग एक तो समाजकी साधारण प्रीति है। वह वाल काल है ही पैदा हीकर मरणपर्थन्त स्पोंकी त्यों बनी रहती है। यह बात प्रत्येक ममुख्य स्वयं विचारकर देख सकता है। ममुख्यको नितान्त एकाकी रहना एक प्रकार द्राह है जो कि असद्ध होता है। एकाको कारागारबास कठोर द्राह समका जाता है। तब क्यों न समर्भे कि समाज देश्वरीय नियमानुकूल हमारे सम्वेगके अनुसार हमें द्रकार होता है और स्वभाव है जिय है। इस सावंभीनिक सम्वेगका फल दूसरी हच्चाओं को इसतरह घलाता है कि जिससे समाजके प्रतिकृत न हो। इसी के लिय सम्वेगका सल दूसरी हच्चाओं को एका स्वल्य समाजके प्रतिकृत न हो। इसी के लिय समाजके प्रतिकृत न हो। इसी के लिय सम्वेगका के प्रतिकृत है। भाई बहिन,

मां बेटे, बाप वेटी परस्पर विवाह करना स्वभावसे बुरा और पाश्चिक कृत्य मानते हैं। क्या इन सब बातों से स्रष्टाकी इच्चा प्रकट नहीं होती?

- ( ख ) मनुष्योंके अन्य प्रेम भाव भी यही बतला रहे हैं। स्त्री पुरुषके प्रेम संयोग ही एक समाजकी सृष्टिका मूल अंकुर है। उसके पीछे पैतृक प्रेम, जाति प्रेम और सर्वोपरि देश प्रेम। एक स्वभावके लोगोंमें प्रीतिका होना, मित्रताकी सीमाको पहुंचता है। पारस्परिक सहानुभृतिकी चरम सोमा का अनुभव हमें समाजसे ही तो होता है। नेकी, सहायता, प्रशंसा, उत्तेजना और सम्मति देना क्या है। इस स्वामा-विक समफके मुकाबके दी कारण हैं एक ती समाजसे इमें उक्त मन भावनी इच्छाएं मिलती है इसीसे हम उसके आधीन रहते हैं और उसके प्रतिकृष्ठ अपनी इच्छाओं को दवाते हैं। दूसरे जैसा हम कह चुके हैं यह प्रीतिके स्वभावमें ही है कि इम निज मुख और वासनाओंको दूसरेके मुख व वासनाओंके लिये जिन्हें हम प्यार करते हैं दक्षार्थे वा त्यागें। मनुष्य और पशुमें भेद करनेके छिये यह सम्वेग जो सृष्टाने बनाये हैं इसमें उसकी युख हम नहीं पकड़ सकते क्योंकि हमें उसकी भल पकहनेका रास्ता ही इस प्रत्यक्ष बातमें नहीं मिलता।
- (२) यही बात हमें-हमारी सत्ताकी स्थित द्वारा हम पर जो सक्तरतें पड़नी हैं वे भी बतलाती हैं।
- क) जो समाज न होता हम नष्ट श्रष्ट हो जाते, पशुके समान स्वेच्छाचारी होते अतः सामाजिक प्रवन्ध ही मनुष्यत्व है।
- (ख) मानवी सृष्टिने जो उन्नित की है न होती; यदि बिना समक्षे गठन उन्नित सम्भव होती तो पशुओं में भी हमारी सी ही उन्नित आज दीख पड़ती।

समाजमें विना कार्य्यविथान, प्राकृतिक कारिकाओं का ज्ञान उनका प्रयोग, उन्पति और स्वत्वभाव, पूंजी पसार कुछ भी न होता। पुनः कई वातें और भी विवारणीय हैं :—

- (१) समय मानवी समाज और साधारण इच्छासे गठित समिति या समाजमें वड़ा महत्वपूर्ण अन्तर दीख रहा है। साधारण समाजमें नो इच्छासे गठित होती है मितजाएं मानी हुई होती हैं और यह समाज जब्न मितजा करनेवाले चाहें तोड़दें अथवा नो दूसरायन टीप मितवन्थ पूरा न करें तो हम भी उसके पूरे करनेको बाध्य नहीं हो सकते। पर समय समाज ईश्वरेच्छा नुसार सङ्गठित हुई है और हमें क्लंट्य विशेषमें बांधती है जो हम तोड़ें तो हमारी ही सताके स्पेयंको भय है। इसमें इम मनुष्य और स्मारी ही सताके स्पेयंको भय है। इसमें इम मनुष्य और स्मारी ही सताके स्पेयंको भय है। इसमें इम मनुष्य और स्मारी हो दायी नहीं। जो दस्पित परस्पर पालनपोषण सहाय्य न करें। पिता पुत्रको न पाले, चार आद्मी निलकर घर न बनावें तो हमलोगोंका अस्तित्व ही कहीं हो ? यह सम्बन्ध ऐसे हैं कि जो एक पत्न मूल भी करें तो दूसरा वैसा हो नहीं कर सकता। क्योंकि वह ईश्वरके सामने भी उत्तरदाता है।
- (२) यह सभ्य समान मानवी नियमानुकूल नहीं वरन् देश्वरी नियमानुकूल वेद भगवानकी आज्ञानुसार बना है। इस देश्वरीय गठनमें मानवी हस्ताक्षे पको न जगह है न यह उचित ही है। जहां वेद भगवानकी आज्ञाओंका समाजने उज्ञङ्घन किया कि वह स्वयं नष्ट हुआ।

वेदों की सामाज सम्बन्धिनी शिक्षा और अनेक जातियों के इतिहास देखनेसे एनें प्रत्यक्ष होता है कि खेंद्रवरकृत सामाजिक नियमों के भङ्ग करने के कारण किस तरह जातियां नष्ट श्रष्ट होती हैं।

(३) जो समाज ईश्वरीय नियमानुकूछ स्थापित सिद्ध होती हो तो प्रत्येक मनुष्य जो ईश्वर प्रगीत सामाजिक नियमोंका पालन करे उसमें सम्मिलित होनेका अधिकारी है। क्योंकि यदि सभ्य मानवी समाज गठनमें मनुष्य देशव-रीय नियमोंके पालन फरनेको वाध्य हैं और परमात्माकी इच्छा व आज्ञानुकूल चलना चाहते हैं तो उन्हें कोई अधिकार इस बातका नहीं है कि वह इसे उन सिद्धान्तोंपर बनावें कि जिससे कोई भी मनुष्य जो अपने निर्माताके सामाजिक निय-मोंके पालन करनेको राजी हो वहिष्कृत हो। अतः कोई भी मनुष्य न्यायपूर्वक समाजसे वहिष्कृत नहीं हो सकता जबतक वह कोई उदृगहताका खुलमखुला ऐसा काम न करे कि जिससे उसका अधिकार अपहरित हो जाय। उसका मौलिक स्वत्व तो मान ही लिया जायगा किन्तु इस स्वत्वके अपहर्गीयता का प्रभाग उनकी देना होगा जो उसे वहिष्कृत करते हीं। यह कहना यथेप्ट नहीं हो सकता कि कोई मनुष्य जी समाज को नहीं दाहता दूसरे समाजमें चलावाय। जबतक कोई ईरवरीय नियम भङ्ग न करे सिवा अन्यायके और किसी तरह वह समाजसे प्यक नहीं फिया जासकता क्योंकि उसका समाधामें रहनेका मौलिक अधिकार है। अतः किसो प्रकारकी धारा जो किसी मनुष्यकी समाजदे पृथक हीनेको बाध्य करती हों ( कारागार, निवांतन वा प्राण द्यह, देश निकाला) अन्याय युक्त हैं यावत यह सिद्धु न कर दिया जाय कि उस मनुष्यने अमुक कृत्य ऐना किया जो ईप्रवरीय सामाजिक

नियमके विषद्ध है और उसके विश्वन्तत न होनेसे ईश्वरीय प्रजामें दुखोंकी कृद्धि होनी निश्चय है।

- (४) समाज इंश्वर प्रणीत नियम है अतः हम अनुमान कर सकते हैं कि वह इसको रिक्तत रखना चाहता है अरु जो व्यक्ति ऐसे अपराध करें निससे समाजके विनाशका कारण हो तो समाजको अधिकार होगा कि वह ऐसे उपाय हाथमें छे कि निससे समाज धरिता रहे और समाज विनाशक अपराध न होने पार्वे। यही कारण है जो समाजको अधिकार है कि अपराधियों को दगड दे और उनकी ताहना करता रहे निससे इंश्वरीय टीपके नियमों का यथावत पालन हो। इसी निमित्त समाज एक उपयुक्त राज्यस्थापन करती है कि यह देश्वरीय सम्य सामाजिक संस्था संग कुशल पूर्वक स्थिर बनी रहे।
- (२) पुनः टोपका मौलिक तत्व व सीमा जो व्यक्ति और समिष्टिमें पारस्परिक प्रतिबन्ध जीर प्रतिज्ञाकी द्योतक है क्या हैं ? इसपर भी घोड़ा विचार करना आवश्यक है।
- (क) उक्त ई छ्वरीय सामाजिक पारस्परिक्टव नियमानुकूछ, गठन ही कारण है जिससे समस्त गुप्त सिमातियोंका असमा-जिक मुकाव देखा जाता है। इनका उद्देश्य चाहे प्रकाशमें हो ऐसा हो या वास्तिवक हो, कि ईश्वरीय सभय समाजके प्रतिकूछ अपने गोष्टिके सदस्योंको बचाया जाय। इस स्थिनिमें जब कि एक व्यक्ति सभय समाजके छाभोंको दूसरोंको मांति उठाता है और यह चाहता है कि समाज या अन्य छोग तो ईश्वरीय समाजिक प्रतिद्वाका उसके-प्रति पाछन करें और आप अपनी बार दूर भागता है और समाजके नियमाध्यात नहीं रहता तभी ऐसा करता है, नहीं तो गुप्त गोष्टियोंकी क्या आवश्यकता है। दूसरोंको अपना रक्षक वनाये रहना और

आय उनका भक्षक बनना यही काम गुप्त गोष्टियोंका प्रायः होता है जो अधर्म है।

- ं (ख) इसारा धर्म है कि ऐसी गुप्त गोष्टियोंका मण्डा फोड करें क्योंकि यह मनुष्य समाजमें अधान्ति प्रसारक होती है। इनकी छोटीसे छोटां बातको भी न छोडें नहीं तो इनका बढना जीर वछ पकड़ना समाजके विनाशका कारण होगा।
- (ग) समाज और उसके व्यक्ति केवल यहां ही तक प्रति-चाके वन्धनमें होते हैं कि समाजके भंग करने वाले कारणोंको उपस्थित न होने दें, सिवा इसके सब स्वतन्त्र आदिम दशामें होते हैं। इनके शरीर, बुद्धि और अन्तरात्माका स्वातन्त्र्य ज्यों का त्यों अळूता बना रहता है।

सिवा इस समाज जीवन रक्षाके शासन व्ययके और किसी
तरहपर किसी व्यक्तिकी सम्पत्तिपर कोई दायित्व नहीं पड़ता।
जावतक कोई व्यक्ति पारस्परिकत्वके नियमींको निवाहे जावे
समाज कोई इसपर दूसरा भार नहीं हाल सकता, हां इन निय-मींके बन्धनमें दूसरों को भी जो फिरण्ट हों लानेके लिये सहायता
दरकार होतो दूसरी बात है। इस सामाजिक प्रवन्धमें लाभ
के सिवा किसी तरहकी किसी प्रक्षको हानि होना सम्भव ही
नहीं हो सकता।

एक यात यहुत विचारनेकी यह है कि सभ्य स्वातन्त्रय राज-कीय शासन पहितकी बनावटसे इतना सम्बन्ध नहीं रखता जितना व्यक्ति और समाजके दायित्वों और परिमितियोंसे, जो दियदवों और उनके परस्पर परिमितियोंका ठीक प्रबन्ध हो तो अन्याय नहीं हो सकता। चाहे शासनकी बनावट फैसो ही क्यों न हो अर्थात चाहे शासन व्यक्तिगत हो, राज्य परिषद गत हो, प्रजा प्रतिनिधि गत हो, ठोक साधारण गत हो अथवा और कियी तरह हो। परन्तु उस प्रवन्य अनेक द्शानें (जैसे व्यक्तिक राज्य, धनिक शासनों) यंधेष्ट होना सम्भव नहीं, क्योंकि मनुष्य मनुष्य ही है उसकी स्वार्थ बृद्धि बहुधा उसे भटका ही देती है। तो भी अधिकांश सम्मतिके आधीन शासन होना, प्रशस्त ही देखा व माना गया है क्योंकि हमें कापेक्षिक विचार करना यहता है; जैसे अनेक बातों में मुसलमानोंका राज्य वर्तमानसे अच्छा था और आरर्यों का उससे अच्छा; परन्तु जड़में यह राज्यकीय बनावटका सारा दोष नहीं है, दोष है तो दांयत्वों और पर्मित्योंका यह प्रसम्ध न होनेमें है।

(२) अब घोड़ासा सभ्य समाजके आकस्मिक परिवर्तन पक्षमें कह कर हम इस अनुवाकको समाप्त करते हैं :--

यहांतक हमने वे बातें कहीं जो समाजकी जीवनाधार हैं
विना इस प्रतिज्ञा वन्धनके जो ऊपर कहा गया सामाजिक
गठन जीवित नहों रह सकता छेकिन हमारा यह वलपूर्वक
कपन नहीं है कि यह मितियां (Limits) कोई जुदा घीजें हैं
और वस है, इनके सिवा मनुष्य समाज गठनमें टूसरी बातोंकी
प्रतिज्ञा करें ही नहीं सिवा उनके कि जो हमने कहीं।

देखिये कई अधिक बातें तो यही हैं :--

(१) समाज व व्यक्ति दोनोंकी प्रत्येक साम्वन्धिक मिति-योंको ठीक करनेके पश्चात मनुष्य मुनले कि किस प्रकारकी धासमप्रणाखी (Government) उन्हें स्वसामाजिक उद्देश्योंकी पूर्त्तिके निमित्त पसन्द है वा अभीष्ट है। और उस धासन-प्रणाखीके स्थेर्थ (Existence) के निमित्त को को बातें आव-ध्यक हों उनका भार अपने ऊपर लें और उसके अध्यत हों। मानलो कि प्रका खोग प्रका-तंत्र (Re-publican) शासन प्रणाखां खांट कर पसन्द करते हैं जिसमें कि सारी शक्तिका मूछ स्रोत

पना ही होती है, तो उनका कर्तव्य होगा कि वह अपने सन्ततिको सचेत और नैतिक शिक्षा सम्पन करें क्योंकि बिना बुद्धि और नीतिश्वताके प्रका तन्त्र राज बहुत दिन नहीं चल सकता। यही कारण है कि सिवा दो चार पागल बचोंके अबतक और कोई सममदार मन्च्य भारतमें ऐसा नहीं जो यह चाइता हो कि अंग्रेजी शासन आज ही आरतेंसे चढ जाय ; यदि है और हमकी हो द्वात नहीं है तो हम मुक्त करठरे कहेंगे कि वे नितान बेसमक व हिताहित ज्ञान-रहित मस्तकवाले हैं। राष्ट्रीय दल जो आज कल भवरी देखा जाता है हमारा जहां तक अनुभव है इससे अधिक राज्यका शुभिवन्तक समूह संसारमें दूसरा नेहीं पर इस दलके विद्वानींका आशय स्थानसे नहीं देखां गया। न इनकी सम्मति विश्वास पूर्वक राज काजमें छी गई वास्रां विचारींपर ही यनको बुरा मान छिया गया । इसमें सन्देह नहीं कि दवा बहुपा पीनेमें फहुई होती है। यह लोग भी उचित निर्भय सत्य वहा होते हैं, यह चालबाजी ( Policy ) से बात नहीं करते इसीचे इनकी बातें कर्ण कट् सी लगती हैं पर यह अरा-· जकता फैलाने वाले नहीं। सम्मद्य है कि मेरा विचार :ठीक न ही तो पाठकगण अपने अनुभवको भी कामर्ने छेकर विचारें कि च्या सहात्मा छोकसान्य तिलक, अर्थिन्द वं लाजपत्रराय प्रश्नति इतना भी नहीं जानते कि हमारे भाई और हमारी सन्तति अभी नैतिक और बौद्धिक स्थितिमें दतनी नीची है कि जो शासन इनकी परक्री खुशीसे दे देवें तो भी न चला सकेंगे। पर हमें इन भगडोंचे काम नहीं, कंहना इतना ही है ंकि बिना नैतिक और बौद्धिक उम्मतिके शासनका काम यथेंष्ट प्रजासन्त्र हो वा प्रतिनिध प्रधान (Parliamentary) केमी

नहीं चल सकता। और नवय्वकों की वौद्धिक शिक्षा सामा-जिक नियमसे यथेष्ट हो सकती है न कि शासन प्रणाली से। यह कर्त्तव्य समाजको सक पारस्परिकत्व नियमानुकूड गठित शासन प्रणालीके खिवा अन्य गठनों से ही पूरा होता है। और पार्मिक शिक्षामें अधिक नतभेद व वर्गान्तर होने से सम विषयसे प्राहर रह जाती है और दूसरे वार्गिक संस्थाओं का सङ्गठन चाहती है यह सब समाज जीवनके अतिरिक्ष विकार जन्य वार्ते हैं।

चिद्ध किया जा चुका है कि प्रत्येक समान एक पारस्परिक संयोग है प्रत्येक व्यक्ति शेष समिष्टिके साथ कुछ शतें करता है। सबके स्वत्य बराबर हैं जतः जो अधिकार समानको मिला है या मिलते हैं सार्वेजनिक सम्मति प्रदत्त होते हैं। इसीकारण प्रत्येक व्यक्ति उसके नियम पालन करनेमें प्रतन्त्र होता है।

पर यह समाज साधारण मन घहित इच्छापर आधार रखनेवाछी समाके समान नहीं है यह ईश्वरी संस्था है अतः इसके नियम भी ईश्वर प्रणीत होने चाहियें। अस्तु—

मश्र होता है कि वह की नसे नियम हैं जिनके अधिगत शङ्करने यह समाज रखा है। इस प्रश्नके विचारमें इस दो बातें ध्यानमें छाते हैं-एक तो वह काम जो समाजकी सत्ताके निमित्त अनिर्वार्थ्य हों, दूसरे जो केवल आकस्मिक हों।

१-सम्य सनाजके जीवनके लिये क्या आवश्यक है ?

(क) परनात्मा समाजको जीवित रखना चाइता है अतः इस आधार पर प्रकट है कि वह उन कामींका किया जाना नहीं पसन्द करेगा जो सामाजिक जीवनको हानि कर हों। और जो समाजमें सम्मिखित होता है वह स्वभावतः प्रतिशा करता है कि जो सातें सामाजिक जीवन स्थैटर्यं के

प्रतिकूछ होंगी उनसे निवृत रहेगा। इनको यह बात साफ देखनेमें आती है कि कोई मनुष्य इमानदारीसे किसी ऐसे दो कामों के करनेकी प्रतिकार नहीं कर सकता जो स्वभावसे ही अनिवाय्यं प्रतिद्वन्दता रखती हों। जैसे 'में इस आगको वुका दूंगा और कभी बुक्तने न दूंगा' कहना असम्भव है।

(ख) मानलें कि कुछ छोग मिलकर एक समाज गठन करते हैं और सब मलोभांति पारस्परिकत्व धमें भिन्न हैं और सब तद्नुकूल चलनेकों भी उद्यत हैं। तो प्रत्येक मनुष्य ठीक अपनी मरनीके अनुसार काम करेगा, कुछ उसे त्याग भी न करना पड़ेगा तो भी प्रत्येक सदस्य मानवी सामाजिक प्रकृतिके पूरे पूरे लाभोंका सम्मोग करेगा अर्थात् हरेक जन उन सुखोंका जो उसकी स्वव्यक्ति और उसके सामाजिक गठन दोनोंसे पादु-भूत होते हैं लाभ उठावेगा। यही हमारी समफर्म मानवी समाजकी वह मुदिविहीन साङ्गोपाङ्ग स्थित होगी जो हम सोच सकते हैं।

अतः जब समाज अपनी अत्यन्त निर्दोष स्थितिमें; विना किसी व्यक्ति किसी ऐसे स्वत्वकी छोड़े जो पारस्परिकत्व नियमके विक्द्व न हो, रहे तो समाजकी स्थिति कोई ऐसा कारण उप-स्थित नहीं करती कि कोई किसी ऐसे स्वत्वसे हाथ घोषे जो वह इस नियमके अनुसार मीग सकता है। दूसरे ऐसे कारण जैसे कृपा, द्या, धर्म विशेष आदि दूसरी बात हैं, उनसे इसप्रश्नका सम्बन्ध नहीं है।

जब इरेकको यह मौजिक स्वत्य प्राप्त है कि वह जैसा चाहे करें पर इस प्रतिवन्धसे कि किसी पड़ोसीके स्वत्यों में वाचा न पड़े और जब समाजका जीवन स्थैय्यं (Existence) कोई कारण नहीं बतलाता कि स्वीं स्वत्यों में वाधाकी जाय ती ऐये ंसभाजके अस्तित्व रहते हुए भी स्वत्व ठीक ज्योंके त्यों बेसे ही . बने रहते हैं जैसे आदिमें थे। अर्थात् व्यक्तियोंके स्वत्व बेबद्छ धरियक व्यक्तिमें स्थिर रहते हैं।

(ग) अब मानलो कि पारस्परिकत्व (Reciprocity) नियमको भंग करता है जैने 'क' में 'ख' की कोई चीज चुराई और
उस प्रतिचाको भंगकी जिसे दोनोंने परस्पर की थी। जो यह
धातहोकि चोरी होने दो जाय तो पारस्परिक नियमानुसार सब
खब चेरी करेंगे और सम्पत्तिकी रक्षा निमृं छ हो जायगी और
प्रत्येक व्यक्ति निरुपचार इटने लगेगा और समान भट्ग हो
जायगा। अतः चोरी समाजको भट्ग करनेवाला दोय है और
पारस्परिकत्व नियम विरुद्ध भी है क्योंकि प्रत्येकको अपनी
वस्तुका चोरी जाना असद्य होता है।

(४) फिर मानली कि 'ख' उपचार (Reress) का काम अपने हाथमें लेता है आपही अपना स्थाय घारा प्रखेता, व्यवस्थपक (Judge) और द्गड सम्पादक (Executioner) भी बनता है। मानवी सनके स्वभावजन्य सिद्धान्तसे प्रकट है कि इस द्शामें 'ख' दुख्तिके बदले दुखद बन जायगा। तब 'क' बद्खालेमको इसी तरह उठेगा और इस अन्योग्य द्गडा-द्गडीमें एकका नाश हो जायगा या दोनोंका। अतः प्रत्येक विवाद व विरोध असाध्य हो जायगे व अनन्त समर और अवाध्य निठ्रता समस्त समाजको घरलेंगी और सब अनन्त मार्घाडके कारण समाज कोड एकाकी ही रहना स्वीकार करेंगे। अर्थात् समाजका जीवन नए हो जायगा वा समाज मंग हो जायगा।

ं सार यह किंकोई अपने फगडे या अन्यायका विवारक असार नहीं हो सकता क्योंकि यह बात समाजको प्राण धातक प्रतीत होती है। चाहे जिस तरहका पारस्परिक नियम भंगी-करण क्यों न हो दुखित वा दुखद दों में एक भी ख्यं प्रश्च-सरपञ्च नहीं हो सकता। मनुष्य परमात्माकी भांति सर्वधा निर्दोप नहीं हैं इससे भूछें अर्थात पास्परिकत्व नियम भक्त होते ही हैं और उनका न रोकना समाजको भक्त करनेका प्रवल कारण होता है क्यों कि दुष्टों की साधुओं, पर चढ बनती है जिससे न्याय करना भी समाजका काम ठहरा; अतः मानवी सभ्य समाज संगठनमें यह बातें मानी हुई हैं।

- (1) प्रत्येक मनुष्य पारस्परिकत्व नियमानुकूल चलनेकी प्रतिज्ञा करता है। जो नियम, एक व्यक्तिको भंग करनेका अधिकार दिया जाता है उस नियमको सब मंग करनेके अधिकारी होते हैं क्योंकि सब समान हैं। असमानवास्थामें पारस्परिक नियममें भी विशेषता होती है जिसका परिणाम वही समाजका नाथ होना सिद्ध होता है। जो समाज प्रदूष छाल उठावेगा वह उसके नियमको भी मानेगा। जो नियमोंके पालन विना सामाजिक लाभ उठाना चाहता है वह नहीं उठा सकता क्योंकि वह इसका अधिकारी नहीं अतः उसे समाज हे हटकर अलग रहना चाहिये।
- (॥) प्रत्येक जन प्रतिचा करता है कि उसपर जो अनीतियां ही उनका उपचार समाज करे मैं स्वयं कुछ न करू गा, मैं
  अपने इस स्वत्वकी समाजके अधिगत करता हूं। सिवा उस
  कामके जो मैं तत्क्षण उस अनीतिसे अपनेके निमित्त कर
  सकू गा। जैसे एक डाकू आया और छूटने लगा तो उसी
  समय अपनी सम्पत्ति बचानेको और प्राणांको रक्षाको हम
  उससे लड़ सकते हैं यह अधिकार सबको समान प्राप्त है पर
  पीछिसे उसे पकड़ना द्यह देना आदि काम समाजका है।

- (॥) प्रत्येक जन अपनी रक्षाका भार समाजको सींपता है और अपने अन्यायका द्ग्ह भोगना भी स्वीकार करता है। पुनः समाज प्रतिज्ञा करता है :—
- ()) कि हम प्रत्येक व्यक्तिके स्वत्त्वोंकी रक्षा करेंगे किसीके उचित अधिकारों और सम्मीगोंमें वाधा न पहने देंगे। प्रत्येक जनको पारस्परिकत्यनियमोंके अधिगत रखेंगे।
- (॥) सब अनीतियोंका को किसी व्यक्ति या व्यक्ति समू-इपर दूसरे किसी व्यक्ति या व्यक्ति समूहरे होगी, हम उसका प्रतिकार और उपचार करेंगे। चाहे अनीति करते समय ही रोक कर अथवा यदि अनीति हो जायगी तो उसकी बाबत पीछिसे दगह देकर।
- यह जान छेना चाहिये कि उस सींप एक ओर एककी करणोय दूसरी ओर सबकी सार्वभी मिक है। एक ओर ठ्यां स्प्रित तरह से सोछह अने अपने बचाव और न्यायका स्वस्व समाजके भरोचे पर त्यागता है दूसरी ओर समाज उसके बचाने, रक्षा करने, और हर तरह न्याय करने का भार अपने कपर छेता है। चाहे जो स्वत्व भङ्ग किया गया हो, कितना हो छोटेसे छोटा क्यों न हों, उसके प्रतिकार वा उपचारमें कितनाही खरच क्यों न पहे, समाजको करना ही होगा।

### यनुवाक ३

"समाजकी अभीष्ट सिद्धि कैसे होती है।"

यहांतक तो हमने समाजका गठन ही बतलाया है और दिखलाया है कि व्यक्ति और समाधिने किस प्रकार पारस्परिक प्रतिज्ञायें हैं व उनके कारण कीन कीनसे कर्तव्य उनके सिर-पर होते हैं। समाजका धम्में होता है कि व्यक्तियों की रक्षा करें जो कोई व्यक्ति पारस्परिकत्व नियम भंग करें उसे द्राष्ट दे और जो किसीकी हानि हुई हो तो उसका उपचार करें।

किन्तु प्रकट है कि इस कामके लिये समस्त समाज नहीं खड़ा हो सकता। स्वा एक आदनी चोरी य वलात्कार करें तो उसके प्रवन्धके लिये शेष उनस्त समाज व्यक्तिकरूपमें उठखड़ा होगा? तस तो सबको ही अपना कार्य्य व्यवहार छोड़कर नित्य खोज, अन्वेषण, जांच पड़ताछ और द्राड व्यवस्थामें ही छगा रहना पड़े और जगतका सारा काम पड़ाही रह जाय। या यदि इस प्रकारके दोवीं और अपकृत्यों के शसन व प्रवन्ध के निमित्त न्याय घारा ही शङ्काखित करनी हो, तो क्या सारा का सारा समाज मिलकर यह काम करैगा, अवश्य ही हमें यह सब काम प्रतिनिधियोंको ही समर्पण करने होंगे। कार्य्य विभागकी ( Division of labour ) नीतिके अनुसार प्रतिनिधि द्वारा ही उल कामोंका भी अन्य कामोंकी भांति उत्तम, सुगम और सस्ता प्रबन्ध हो सकता है। यह प्रतिनिधि इन कामों में छगे रहेंगे और दूसरे काममें छगे हुयोंसे उसे अच्छा भी करेंगे। उस कामों के करने के लिये ईश्वरसे दरने वाले. विद्वान, धार्मिक सदाचारी, निर्हीम' निष्पक्ष और अनुमवी छींग ही उचित होते हैं अतः यह ब्राह्मण या ईश्वरज्ञ, धर्म्मं कहे जाते हैं। आज फउ इन्हें समूह रूपमें शासन विभाग (Government) कहते हैं।

अब हम शायन विभागकी उस प्रतिनिधि कार्य-बहन प्ररणली की करपना करते हैं जितके द्वारा समाज अपने व्यक्तिके प्रति कर्त्तव्य पालन होता है। इसके साथ ही प्रत्येक समाजको और भी अवेक काम अन्य स्वत्वत्र समितियों द्वारा करने पड़ते हैं ,अतः साधारणत्या सुभीता इसीमें है कि इसी ढंगकी और

भी भाउते' (Agencies) हों। यह दोनों श्रमान-धर्म-पद् यद्यपि सामान्यतः तो एक ही हैं पर कार्यंके स्वभावके देखते विभिन्न हैं। उल विचारसे शासन तीन भागोंमें विभक्त समक्ता जाता है।

(१) सम्भव है कि कोई व्यक्ति मूछकर अनजान किसी पहोत्ती के स्वत्वको भङ्ग करहाले और द्रष्टका पात्र बने और द्रस्रा दुष्टतासे पढोसीका स्वत्वभङ्ग करें व द्रष्टका भागी हो तो दोनों को एक समान द्रष्ट देना बुद्धि असङ्गत होगा अतः दोष्ट्रोंमें भेद करना पड़ेगा और द्रश्होंमें तारतम्यता रखनी होगी। इसीके विधानको शासन, धारा वा कानून कहते हैं। यह प्रजा प्रतिनिधियों द्वारा सम्पाद्ति होता है, इन प्रतिनिधि समूहको व्यवस्थासदा (Legislature) कहते हैं। और इसके पृथक २ सदस्यों को (Legislator) व्यवस्थापक कहते हैं।

इनकी शक्ति परिमत होती है, जो काम शासन घारा निम्मीणका इन्हें समाजने सींपा है उसके सिवा और कुछ इनके हाथमें नहों होता। अर्थात यह वह रीर्ते सेंचे-व स्थिर करें कि जिससे समाजने जो व्यक्तियोंकी रक्षाका भार अपने जपर िखा है यथावत निवाह सके, यदि इस व्यवस्थासदा स्वर्शक्तिका अतिक्रमण करके कुछ और करता है तो वह स्थत्व मङ्ग करता है और अन्याय व अत्याचारका दोधी है।

(२) नियम सावं भौ मिक साधारण द्वृष्टिस बनाये जाते हैं जिसमें दोषोंको स्पष्ट करके दिखला दिया जाता है और उसके साथ उस दोषका द्वृह भी लगा दिया जाता है। इसमें किसी लिमयोग विशेषका सकेत नहीं होता, क्यों कि द्वृह संबह स्थापन करते समय लिमयोग विशेष तो सम्मुख होते ही नहीं किन्तु पूर्व अनुभवका भाविक विचार ही सामने होता है।

भव मानलो कि किसीने कोई अपराध किया तो हमें इन्हीं शासनोंकी धाराओं से काम लेना होगा अर्थात इनका प्रयोग करना होगा—इसके निमित्त हमें इतनी बातों पर ध्यान देना पहेगा।

- (क) क्या अभियुक्तने वास्तविक वह काम किया जिसका अपराध उसपर आरोपितं किया जारहा है। क्येंकि निष्या दोषारोप कियाजाना भी सम्भव है।
- (ख) यदि सिद्ध शोजाय कि काम वास्तवमें अभियुक्तने किया है तो देखना शोगा कि क्या यह कृत्य उन कामों के विवरणमें आती है जिनका करना या न करना न्याय शासनमें वर्जित किया गया है। यदि सिद्ध हो कि किया है तो ;
- (ग) देखना होगा कि कृत्य साधु बुद्धिसे की गई है, अनकान वा अकह्मात प्रचटित हुई है अथवा दुष्ट बुद्धिसे जान सुककर।
- (घ) अपराध सब तरह निर्गीत हो चुकने पर दयह विचार हो इसी विभागका नाम है, अनुशासन विभाग (Judicial Department of the Government)
- (३) जब इसतरह शासन घाराका प्रयोग विषय विशेषमें हो छे तब उसकी आजाको कार्यमें परिणत करना कराना तीसरे हो विभागका काम है जिसे कर्न क विभाग कहते हैं— इसतरह शास्त्रिक, अनुशासक और कर्न क तीन विभाग होते हैं—Legislature, Judicial and Executuve यह तीनों राजाय्यं परिषद्के अवयव हैं 'सैनिक विभाग' और जोड़ देनेसे राजाय्यं परिषद् पूर्ण हो जाता है। इन चारोंके उपविभाग भी होते हैं; विद्यार्थ परिषद् Educational और ध्यार्थ परिषद्को

Ecclesiastical; इसी तरहके उपविभागों में खुगमदाके निमित्त काम विभाजित करते हैं।

असली कसीटी चलम राज्यकी यह है कि उसके द्वारा प्रजा समदर्शी, शान्तिप्रिय, धल्मांत्मा नितिष्ठ, और सन्तुष्ट रहे। सूर्व्यंवंशी दलीप, राम प्रभृतिके व्यक्तिक राज्य भी आजकी अमरीकासे अधिक खखप्रद थे और आजकी अमेक विलायती खिचड़ी तो बहुत घृणित और सिद्धान्त विहीन हैं।

कहीं तो नीति ऐसी सिधिल और तृष्णा ऐसी प्रवल पाते हैं कि जो राज नीतिका सहारा लें तो प्रजामें अन्तिर फेले। कहीं राज्य ऐसा दुष्ट निद्यी और नीति श्रष्ट है कि प्रजा नीतिज्ञ होसेके कारण दुखपाती है।

जाजकल राजका मूल लहु. भय अत्याचार शक्ति और मार खतीट है। प्राचीन अर्थावर्तमें राजकी कहें घर्म, सत्य, सम दृष्टि, न्याय, त्याय, प्रोम और ईखर व देश मिक्त थीं।

'शिवकी लाठी नवकी मैंच, यह दुष्टता है; चाहे राजमें ही वा प्रजानें। अथवा अन्य वर्ग विशेषमें।

सर्व प्राणीको समान देखना प्यार करना यही साधुता है चाहे राजामें हो वा प्रंजामें।

अत्नीपम्येन सर्वत्र सर्ने पश्यति योर्नु न सर्वं वा यदि वा दुःतं स्योगी परमीमतः ।

#### घनुवः क

### "राज्य करमंचारी।"

राज्यको चमाज प्रदत्त अधिकार निले होते हैं जिसका कि वह कार्य्यकर्ता है और चमाजको व्यक्तियों के योगवे बनी प्रतिचारे और समान व व्यक्तियों के अन्तर्गत सम्बन्ध और समाज ईश्वरीय आज्ञानुकूल आविभूत हुए हैं। राज्य कर्म्मचारी समाजके अङ्ग हैं अतः निस्त्रन्दे वह भी ईश्वरीय नयसे वंथे हैं और उस स्रष्टाकी आज्ञाओं के नियमानुकूल अपने पदके कर्त्वयों ये पालन करने के भारसे दबे होते हैं। इसी कारण इनमें और दूसरों के के अन्तर नहीं कि किसी टीप या प्रतिज्ञाका, दूसरा पक्ष, अपना भाग कै निवाहता है। राज्यकर्मचारी ईश्वरीय सेवक है जो कार्य विशेषके निमत्त पृथक् सुनकर नियत हुआ है कि वह ठीक उन्हीं सिद्धानानुसार काम करे जिनके आधारपर परमात्माने यतलाया है कि इस सम्बन्धका प्रबन्ध रखना उचित है।

राज्यके तीन मुख्य पद हैं —शास्त्रिक, -अनुशासक और कर्का। पहले शास्त्रिक लीजिये क्योंकि विना शास्त्र (शासन पहित्र) विना शासन किसके लाधारपर हो और सर्वसाधारणको अनुकूल या प्रतिकूल वात कहने व जाननेका आधार क्या हो।

(१) [क] शास्त्रिक वितिका काम है कि पहलेती मानवी समाज विद्वान्तको मलीभांति जामले, व्यक्ति और समाजान्तर यत सम्बन्धोंको सममले, और प्रत्येकके अन्योन्य करणीयों-का ज्ञान प्राप्त करले।

द्रमहीं तीन वातों के पूर्ण ज्ञानसे उसके कर्तव्य और उसके अधिकार परिमित होते हैं; विना इनके जाने कीई सदस्य आ- स्थिक समितिका नहीं जान सकता कि क्या तो कदाचार है, क्या सदाचार व क्या अत्याचार, न वह विश्वद्ध अन्तरात्माधे द्वस ज्ञानके विन कोई विचार वा उपचार ही यथेष्ट करनेकी समर्थ हो सकता है।

(ख) युनः शास्त्रकारका धम्मं है कि उस शर्ते या उनशर्ती -की जड़की अञ्जीतरह जानडे जिसके आधारपर गठित समाजके निमित्त वह शासन सूत्र निम्मीण करने घला है। इसमें समिति विशेषकी धर्तों की साधारण स्थितियों के अतिरिक्त और वातें भी होती हैं। उसके द्वारा प्रायः समाजकी विशेष वातींका निश्चय होता है जो कि समितिमें नहीं मिछतीं। समिति विशेषके ही शर्तों के अनुसार राज्यके कईएक शाखाओं के अधिकारकी चीमा स्थिर होती है जो उक्त जान-विहीन शासन सूत्रकार व-नता है, वह अभद्र और तिरस्कारके होग्य होता है। वह सारे ही अधकचढ़ व शेखीखोरोंका दादा गुरु नीमहकीम है जो रोगके विनाजाने ही चिकित्सा करता है और नहीं जानता कि उसकी औषधि अमृतका काम करेगी वा विषका। यह अपराध वह किसी व्यक्तिके प्रति नहीं वरन् सारी समाजके प्रति करता है। और हम नहीं कह सकते कि कि तनी अधिक हानि वह समाजको नहीं पहुंचा सकता, अतः शास्त्रकारको बहुत सावधानी व जांच पहताल और लानबीन करके निर्वाचित होना व करना चाहिये अर्थात् सद्स्य भी चनभक्तर यह पद यहण करे और चमाज सोच सममक्दर ही यह पद प्रदान करें ; नहीं तो समाजनें अधान्ति और अराजकता शीघृ विवके चनान फैठकर ईश्वरके दासींको हानिकर होंगी।

(ग) शास्त्रकार अपने अधिकार बहुत सममकर काममें छावे किसी तरह अतिक्रम और असावधानी न करे। जो अधिकार जिस कामके लिये है ठीकं उसीमें प्रयुक्त करे और सर्वधा समामका शुभ चिन्तक अन्तर्वहिर दोनों ओरने ही बना रहे। पक्षपात छोड़कर साधारण और विशेष दोनों सन्तियोगों (Compacts) के सिद्धान्तोंपर दृष्टि रखकर काम करे जैसा कि प्रजाने विश्वास कर रखा है कि वह करेगा। दूसरों के कामका दूसरा दायी नहीं होता अतः वह भी औरोंकी कृत्यका

कदाचित उस समयतक दायी नहीं है जबतक वह इसतरह पर प्रकाकी जोरसे, शासन समिति द्वारा, दायी न नियत हो या किसी अन्य नियमसे दायी न हो। यह किसी वर्ग विशेष, उपजाति विशेष, या उपप्रान्त (किमश्ररी) विशेषका अङ्गी व पक्षपाती नहीं है, न दल विशेष (Party) का व्यक्ति है वरम वह सारी समाजका मंगल साधक पवित्र देव है। जो इसके विपरीत पलापक्षी, दलादली करता है वह अपने देश, अपनी जाति और अपनी माताके दूथका मूठा है। ईश्वर वञ्चक राक्षस है, याद रहे, वह ईश्वरको नहीं उग सकता, स्रष्टासे किरना वा मूठा होना उथे बुरा फल देगा; नहीं नहीं वह देशके इतिहास क्रयी शास्त्रत स्तम्भींपर अपना वह विकृत क्रय अङ्गित करता है कि जिससे उसके देशवासी, प्रलय कालतक, देख देख कर पृणा करेंगे व यूकेंगे।

(घ) उसका काम है, उसका धर्म है कि सब दूसरी — बार्तीको जहां कि तहां चाहे अधूरी हो छोड़ दे, वर्तमान आवश्यकता व विचित्र स्तिथियों और दशाओं का बहाना न छे।
जो वह कदाच् अपने सङ्गठन (Constitutional powers
and obligations) अधिकार व करणीयों की सीमारे बाहर
चरण धरता है, बुरा करता है; चाहे यह सीमा उल्लंघन
उस कार्यं से हो जो वह करता है चाहे उस अभी हमें हो
जिसके निमित्त कार्यं किया जाता है, दोनों दशामें वह
एक समान निदुर प्रजा पीड़क (जालिम) है। जो अधिकार
उसे दिये गये हैं वही उसके अधिकार हैं, अन्य कोई नहीं,
जो कोई भी दूसरा बिना सींपा हुआ अधिकार काममें छाने
छने तो आज यह कल वह परचें और इसी तरह सारे
ही अधिकारोंका भरवार बन जायगा; अनीतियोंकी

रोक टूट जायंगी, नियमोंक बन्धन ही छे हो जायेंगे और प्रजा-की स्वतन्त्रता कहानी अर्थात पहेलिका नात्र रह जायगी। हां, इसमें सन्देह नहीं कि जो उसे समाजके अभीष्टोंके पूरा करने वाले यथेष्ट अधिकार नहीं तो भी अधुविधा खड़ी हो जायगी। यदि ऐसा हो कि किसी अधिकारकी कमीसे अधुविधा हो तो उस अधुविधाको कुछ समय तक सहन करके जो फेरफार अभीष्ट हों यथा नियम सिद्धान्तानुकूछ कराये जावें, परन्तु जय यह आवश्यकता प्रजाको पूर्णतया अवगत हो जाय तब ही अच्छा होता है, न कि ऐसे सिद्धान्तों पर चलकर ऐसी अधु-विधाका प्रतिकार करना कि जिससे प्रजाकी ईश्वर प्रदत्त स्वतन्त्रता नष्ट होकर एक असाध्य अधुविधा उत्पन्न हो जाय।

- (२) अनुशासक कर्मचारी अर्थात् शास्त्रानुकूछ व्यवस्या देने वाले कर्मचारी वर्ग ।
- (क) यह वर्ग राज्यकी एक स्वतन्त्र शाखा है और एक विभिन्न और स्पष्ट सामाजिक अन्तर्थ्य है, जिसका काम है कि उस टीप या प्रतिज्ञाका, जो समाजने प्रजाके साथ की है एक अंश विशेष पूरा करें। चाहे कोई कर्मचारी किसी रीतिसे क्यों न नियत हुआ हो, ज्यों ही वह पदास्त् हुआ कि वह समाजका और सात्र समाजका हो कार्यकर्ता हुआ। जैसे शास्त्रकार वैसे ही न्यायाधीश व सरपञ्च दोनों ही सामा-जिक टीपके सिद्धान्तींसे बंदे हैं और जिस समाजकी ओरसे वह फाम करते हैं उसके नियमीपनियम विशेषके भी वह अधियत हैं।

यही इसके (अनुशासक कर्मचारीके) अधिकारकी सीमा है और वह यदि नियत नियमोंसे विचित्तत पद होता है तो वह अपनी निजकी 'उत्तरदातृत्व पर ऐसा करता है और सामाजिक द्राहका भागी होगा। (२) इस प्रणालीके मन्तव्य की कि शास्त्रों में हैं, उसे क्यों के त्यों ठीक ठीक प्रयोग करने होंगे—न राई भर घट सकता है न तिल भर यह सकता है। अतः इमें शास्त्रकार और व्यवस्थाकारका सम्बन्ध प्रत्यक्ष होता है। दोनों ही मौलिक प्रणालीके सिद्धान्तों के बन्धनसे एक समान कसे गये हैं। दोनों के अधिकार तद्मुसार ही परिमित हैं। दोनों के कार्य्य उचित व मान्य (Valid) हैं, पर जहां तक कि उनका काम प्रणालीके आज्ञानुसार हो। अतः जो शास्त्रकार अपने प्रति सहज विश्वासको मङ्ग करें और संगठनके विरुद्ध अनुशासन (nct) बनावे तो व्यस्थाकारका धर्म है कि उनको प्रयुक्त न करें जो एकने संगठनको तोड़ा तो दूसरें को एसा हो कुकमं करनेका अधिकार नहीं है। यह भी स्वतन्त्र समिति है और समाजके सम्मुख उन्हों मौलिक सिद्धान्तों पर उत्तर दावत्व रखती है जिनपर कि शास्त्रीय समिति। अर्थात शास्त्रकार और व्यवस्थाकार दीनोंकी सहमत्ता विना कुळ न होना चाहिये।

अतः सरपञ्च, न्यायाधीश्रका थर्म है कि इतनी आतींको समफ छं।

- (१) उस टीपके सिद्धान्त क्या हैं जिनके आधार पर उसकी अधिकार मिछे हैं या दिये गये हैं।
  - (२) उम् जनपद्के नियम क्या हैं जिनका वह कार्य्य कारी है।
- (३) इन नियमों को भय, पक्ष, प्रीति, द्वेष आदिकी छोड कर व्यारव्या करना और जो विशेष विषय चपस्थित हों चसके साथ व्यक्तिक, सामिष्टिक या राजकीय पक्ष पातआदिको परित्याग करके स्पष्ट सम्बन्ध दिखला देना।
  - (४) शासन घाराके विशुद्ध मध्मीनुकूल व्यवस्था देना।
  - (५) पञ्च छोग भी सामयिक राजकीय व्यावस्थापक

कार्य्यवाहक होते हैं अतः उनका भी धम्मं है कि इतिहत्तके अनुकूल ठीक व्यवस्था दें, खूब समम्बद्भमकर और पूरे बुद्धि-वलके अनुसार; योग्यता, सत्य, निष्पक्षता और धार्मिक भयके साथ व्यवस्था दें।

- (३) प्रधन्य राज्य कर्म्मचारी वर्ग। इनके दी मेद हुआ करते हैं एक स्पष्ट दूसरे मिश्रित।
- (१) स्पष्ट वह हैं जो केवल उत्त दोनों विभागोंकी आज्ञाओंका पालन करते हैं, इन्हें यह अधिकार नहीं होता कि आज्ञाके अन्छे बुरे होने पर विचार करें। सेनाके लोग, नागरिक सेनाके लोग (Police) सब इसी प्रेणीके कर्मचारी हैं। इनका यही कर्तव्य है कि जो इन्हें विख्वास हो कि इससे अनीति कराई जाती है तो पद परित्याग कर दें किन्तु पदस्य होकर आजाका पालन न करना उचित नहीं है।
- (२) मिश्रिताधिकारी रखना अत्यन्त घृणित प्रया है। एक ही मनुष्यका शासन घारा निम्मांता होना, तद्नुसार व्यवस्था देनाव कर्न् चर्गका भी काम करना, समाजके वास्ते एक प्रकारका अभिधाप है। आजकल जो दोनों विभागोंके अधिकार जिरङ्गी प्रबन्धमें मिजङ्गेटी तहसीलदारोंने देखते हैं, यह अति दूषित है।

एक तरह पर उक्त तीनों ही अथवा चारों ही उपविभाग खतन्त्र हैं एक दूसरें अधिगत नहीं —अपने अपने कामों के जाप ही समाजके सामने दायी हैं, समाज ही दन चारों का अधिष्ठाता है। क्यों कि ये समाजके उपादान हैं, कार्य्यकर्ता है, कुछ समाजने दनको अपने खत्व दे नहीं हाले कि सदा सर्वदा समाजने अपने खत्वका इनको मालिक बना दिया हो, और अपने इन सब अधिकारों को त्यागकर चुका हो। चाहे एक

विभागका कार्य्याहक समाजकी आज्ञानुकूछ दूसरा विभाग नियत करता ही पर तो भी उनमें कोई एक दूसरेका अधि-गत नहीं होता और ऐसा ही स्वतन्त्र होता है जैसा दूसरी तरह पर नियत किये जाने देही सकता। इन कार्गों प्रजाके अतिरिक्त कार्यवाहक ईश्वरके सामने भी दायी होता है।

अब इसमें से प्रथम दो विभाग प्रायः उपविभागों ने विभक्त माने व समके जाते हैं; शास्त्री सभा पक्षपात और अनुवित कामों व दोषों रोकने के निमित्त दो भागों ने इसतरह विभक्त रहती है कि एक का दूसरे पर रोक व दबाव पहता रहे जिसमें दोमें से एक भी अन्याय न कर सके। यह देशको स्थित अनुसार होता है। जैसे राष्ट्रीय दछ व शासन दछ। पुनः धर्मानुशासन विभाग भी दो भागों ने विभक्त होता है एक न्यायाधीश (Judge) जो धर्म शास्त्रकी धाराओं के अर्थका निर्णय करता है दूसरे पञ्च (Juny) गण जो हत्ति इतका निर्णय करते हैं। जहां ऐसा नहीं वह राज्य प्रणाली अत्यान्वार पूर्ण समसनी चाहिये।

कत्री समा अकेटी होती है, उसीके विधानानुकूल उसके
अधिगत सारे कर्मचारी, महत्तम या उपुतम सब, काम करते
हैं। इसको कर्ट क मण्डल कहते हैं, इस मण्डल और कर्मचारी
समूहका योग कत्री समा होती है। इन सब परिषदों, मण्डलों
और समाओं के संगठन और नियम दूढ़ लिपिबहु सार्वजनिक
समाज के स्वीकृत होते हैं। कभी कभी दन सिहान्तों के प्रयोगानुभवसे प्रणालियां पड़ जाती हैं। अभरीकाका धासन धालकल
ठीक समका आता है धेव सब स्थामीं क्षेत्रकानेक मुटियां
पाई जाती हैं, प्रमृतु उसमें भी कुल दोस हैं, जो हम दूसरे

निवन्यके वास्ते छोड़ते हैं। इसमें शासन प्रणालियों की आही-चना करनेका विचार है यदि हो सका।

इस अलग सलग जातियोंमें पदाधिकारी निर्वाचन प्रथाएं विभिन्न देखते हैं। कहीं कहीं तो शासन-शक्ति नितान्त बा-पौती ही होती है, कहीं कहीं कुछ निर्वाचित और कुछ वापौती अर्थात दोनों की खिचरी, कहीं कहीं पूर्ण निर्वाचित पद होते हैं। इसमें अन्तिम प्रथा ही ईश्वर प्रदत्त और वेद मान्य है, अन्य सब प्रथाएं नवीन और अमान्य एवं असन्तोष जनक व द्रसपद होती हैं। सृष्टिके आदिमें जब प्रथम अमैथूनी सृष्टि हुई तब बापीतीका राज लेकर कीन उतरा था? किसके मुखने सोनेके चमशे थे? सभी तो समान दशामें थे केवल योग्यतानुसार उनको मन्त्योंने उच्चपदस्य होनेको चुना व माना। आजक्छ भी बद्माध लोग उच होने व अमीरी व हकूमतका भूठा बहुप्पन छादे फिरते हैं फिन्तु गरीब, निर्वेत कभी भी नीच नहीं कहा जा सकता, मानवी सृष्टि सर्वधा समान है। अभी-रींसे गरीब अधिक धार्मिक व सत्यवादी होते हैं, गरीबोंका अतुचित रक्त पान करके ही मोटे मोटे दृष्ट छोग अमीरी मल-काते हैं। देश रक्षा, राज्य रक्षा, धम्में रक्षा, अन्न उपार्जनादि सभी कानीं में उन्हींका पसीना उन्हींका रक्ष खपता है जिन्हें दुर्बुह लोग नीच कहते हैं और आप हरामखोर आछसी वेडमान होते हुए भी उच्च व अमीर बनते हैं। जंचे और नीचेका भेद, निष्या व किएपत और अन्यायके आंधारपर, इस सर्वत्र फैछा देखते हैं।

#### घनुवाक 🔋।

#### नागरिकोंके कर्त्तंव्य।

नागरिकके कर्त्तवय भी वयिक और समिष्ट भेदरे दो प्रकारके होते हैं सम्हीं दोनोंको विचारमें छेकर इमें उनके कर्त्तव्योंका कथन करना अभीष्ट है।

- (१) व्यक्ति रूपसे प्रत्येक जनका धर्म है कि शुद्ध मनके साथ, शुद्ध ह्रदय हीकर उन प्रतिज्ञाओं का पालन कर जिन्हें कि समाजिक टीपान्तर्गत उसने पालन करना स्वीकार करके समाजमें मृक्त हुआ है। इनके अनुसार उसे सबसे पहले पारस्परिकत्व न्यायकी मानना होगा जहां तक कि उसका दूसरी व्यक्तियों के साथ संयोग, सम्बन्ध या काम है या पड़े। इस न्यायकी कई तरह पर पहले स्पष्टतया कहा जा चुका है। इतना यहां कह देना आवश्यक है कि यह पारस्परिक समता न्याय न हमें केवल उन कामीं के करने से रोकता है। जी समाजके मूलोच्छे देके कारण हैं या जो उसके छुखमें वाधक हो सकते हैं, वरन उन कामीं के करने को भी वाध्य करता है जो उसके छुख शान्तिकी वृद्धि करने वाले और उसकी स्थीव्यं को दूढ़ करने वाले हैं।
- (२) अपराधों के द्यह देने और अनीतियों की दुतस्तीका सारा अधिकार समाजके हाथों में ही पूर्णतयः सींपना होगा। स्वयं सताना बदला लेना किसी दशामें भी ठीक नहीं समक्ता जायगा। पड़ोसीके घर चीर हाकू पड़ें आग लगे और ऐसी ही कोई भी दुर्णटना हो तो शुद्धान्तः होकर सहायता करनी पड़ेगी। समाजके शासन, ताहन और न्यायसे बचनेकी चेष्टा न करनी चाहिये। जो हंग सहायता अपनी अयोग्यतासे न

कर सकें तो किसीको हानिकर न हों, हां अपने धन, सम्पत्ति और शरीरको सामयिक रहा, दुष्टों के आधात है, करने का अधिकार रखते हैं पर याद रहे कि जो हम हाकू या इत्यारे को अपने सामयिक बचावके निमित्त अनुपचार होकर मार हालते हैं तो दूंसरी बात है पर जो हम उसे पकड़लें तो फिर समा-जके ही पास ले जाना चाहिये जहां उसका न्याय हो, जो इम स्वयं उसे फांसी देते हैं तो हत्या करते हैं।

(३) समानके शासन धाराओं को अक्षरशः मानना। शासन पूत्रों का मङ्गीकरण ठीक नहीं चाहे वह नियम अच्छे हों वा बुरें हम बुरें नियमों का संशोधन करा सकते हैं पर उन्हें तोड़ नहीं सकते। समानमें अधिकांश जनों की व्यवस्था हमें सिरोधार्थ्य करनी ही होगी। जो कर असद्धा है तो म देना ठोक नहीं पर घटवाने की चेष्टा उचित है क्यों कि जो म्छ हुई है वह अधिकांश प्रजा सम्मतिसे हुई है उन्हों के द्वारा उसका संशोधन होना उचित है किन्तु शासन सूत्रकी अवज्ञा उचित नहीं।

पुनः दूतीय सामिष्टिक अङ्गर्ने भी इसें अनेक बातों पर प्यान देना होगा, जैसे :—

- (१) प्रत्येक समामके व्यक्तिकी सुख, दुविधा, स्वतन्त्रता भीर मान मध्योदाकी प्रतिष्ठा करना बिना इस बातके विचारके कि कोई छोटो है वा बड़ा, अभीर है वा गरीब, बलशाली है वा निर्वेत ।
- (२) सबकी एक समान न्यायकी शरण देनाः जो अप-राघ किसीचे या किसीका किया गया हो तो उसका श्यावत न्याय शासन करमा, उसके लित्योंको दुरस्त करना उसकी रक्षा करमा।

- (३) सम्य समाजके नियमींका पालन करना। पाणि योंको खोजना व द्यह दिलाना, चाहे पाप व्यक्ति विशेषके प्रतिकूल हो वा समाजके। जब किसी पाप कर्मको घटनाको सम्मावना होतो उसका प्राग्पवन्य करना कि वह घटना नहीं जीर पापाचार करने वालों या करनेकी इच्छा रखने वालोंकी यथोचित शास्ती हो। इस समाजरसार्थ व्यक्तियां अपनी सम्पत्ति हीसे नहीं किन्तु कायिक प्रयोगसे भी सहायता करनेकी वाल्य हैं। जो अपने नेत्रोंके सामने मार घाड़ लूट खसोट अन्त्याचारके कामोंको होते देखकर खुप और निष्क्रय रहता है वह भी पापी है। जो समाज जान बूमकर किसीको रसा न करे या रसा करनेमें त्रुटि या गफलत करे तो प्रत्येक सदस्य उस समाजका न्याय द्वारा बाल्य है कि अपने अंशानुसार उस सतिका चाहे वह कितनी हो बड़ी हो प्रतिकार करें।
- (४) प्रत्येक व्यक्ति सानन्द सामाजिक व्ययका भाग जो उसपर पहें उठावे व दे, बिना खर्च समाजका काम नहीं पछ सकता। बहुधा जितना धन हम देते हैं उसका पूरा बदुडा हमें नहीं मिछता या मिछता प्रतीत नहीं होता जैसे राज्य शासन स्थैर्थ्य छिये धन देना। फीजको धन देते हैं पर बदुडा कभी समय पाकर मिछता है जब वे छड़ने जाते हैं; इससे यह बात नहीं समफनी कि समाजके शासनको कर देना व्यर्थ है। इसें धम्में ग्रन्य वतछाते हैं कि दुःख सहकर परोपकार करों, तो फिर धन देनेका तुम्हें बदुडा न मिछे किन्तु दूसरों को उसका प्रतिक्ष मिछे तो क्या चिन्ता। जो आज अमीर है कछ गरीब हो सकता है व गरीब अमीर। सब हिसाब अन्तमें बराबर हो जाता है। आज हम एक अनायाछ्यको धन देना व्यर्थ समफते हैं क्योंकि हमारे घरका उसमें कोई खानेवाछा नहीं

है पर कीन जामता है कि कल हमारी ही चन्तामको उसकी शरण न लेनी पहुँगी।

- (५) अपने चहवर्ती देश वासियों या मनुष्य जातिके व्यक्तियों या जीवोंको चहायता देना उनके बुद्धि और दशाको उक्तत करना इनारा नैतिक धर्म्म है। वहभी इसी तरह दूसरेकी करेगा यों पारस्परिक चहायताका मार्ग पुष्ट और प्रवाहित होता रहेगा तो सबका ही इसमें भठा है।
- (६) प्रत्येक व्यक्तिको उचित है कि समाजके अधिकारियों नौकरों चाकरोंकी निगरानी रखे जहां दोय देखे तुरन्त भगडा-फोड़ करें भौर दोषके दूर करनेकी चेष्टा करें। नाटक, समाचार पत्र, पुस्तक और वक्वताओं द्वारा चमांजके दोयोंकी परि-शृद्धिकें लिये सर्वया कष्ट सहकर भी कटिवद्ध रहे। पर इमारा काम निस्स्वार्थ और शृद्ध बुद्धि और ममसे हो, निक स्वार्थ या जन्यायसे, लाम उठानेकी नीतिसे।

यह ती साधारण बार्ते हुई; अब तीन वार्ते सीर आवश्यक हैं जिन्हें छिखना उचित जानकर यहां छिखा जाता है। वह यह हैं:—

(१) कान पकड़ी छेरी बनकर आज्ञा पालन करना बहुषा बहुत ही बुरा फल देता है। हम पापिष्ट शासन धाराकी आज्ञा पालनको वाच्य नहीं है क्योंकि हमें सर्वोपर देखरीय आज्ञाका पालन करना जकरी है। इसके अतिरिक्त एक अन्यायका सहन कर लेना दूसरे अन्यायके निमित्त रस्ता खोल देता है जिससे अत्याचार उत्तरोत्तर बढ़ने लगते हैं और पराकाष्ट्राको पहुंच असहा दुखका कारण होते हैं। अतः यह बात निर्विवाद है कि अवैध्य आज्ञानुवत्तींयन सम्यताकी पाल नहीं है न सम्य समाजका ऐसा नियम ही है।

- (२) वलात् प्रतिषेध को एक व्यक्ति किसी सभ्य अधिकारके साथ करता है तो ठीक नहीं करता। दुखदके प्रतिकूल समस्त दुखियोंका मिलकर ही काम करना कृतकार्य्यताका कारण हो सकता है, चाहे परिणाममें शारीरिक बलकी भी श्ररण लेनीपड़े और सुवाओंकी शक्तिसे ही न्याय प्रार्थना करनी हो तो भी चिन्ता नहीं। पर हमारा कारण सत्य हो। इसीको सभ्य समर कहते हैं। किन्तु इस कामके प्रतिकूल कई कारण हैं उन्हें भी याद रखना उचित है।
  - (क) हार जीत अनिधियत होती है। पस विपसकी शक्ति पर जय पराजयका आधार होता है। विषष्ट पस ही जीतता है। दुखद भी दुखितके समान विष्ट हो सकता है, नहीं २, प्रायः पहले तो वही सिष्ट होता है नहीं तो सतानेका साहस हीन करे, पीछे चाहे सत्यका पस कारणके प्रभावसे बिष्ट होता जाय जैसा सदा होता रहा है। जगतका इतिहास इस खातकी शासी देता है।
  - (ख) आन्तरिक विद्रोह वा सम्य उमरसे समाजका गठन एकवार खिन्न मिन्न होकर अराजकता फैंट जाती है और जो सामाजिक उन्नित प्राप्त हुई है आगेको सरक जाती है और कुछ नष्ट भी हो जाती है, परन्तु थोडे समयके छिये। तो भी यह बड़ी हानि है। ऐसा कोई भी गठन नहीं होता जिसमें सारे दोष ही दोष हों, अनेक अच्छी बातें भी होती हैं जो शान्ति विराजनेपर फिर भी न्योंकी त्यों बनी रहती हैं या रखनी पड़ती हैं।
  - (ग) सारे अन्याय व अत्याचारका कारण मनुष्य होता है। न्याय, शासन धारा या गठनका दोष क्या, वह सबती जड़ हैं, पर हमारी समक्षमें तो सभय-समर भी तिरस्कार करने ही

योग्य है, अन्दी बात नहीं इससे मनुष्यमें दुष्टता वदे विना नहीं रहती। चाहे राज्य बुरेंसे बुरा क्यों न हो पर उसके नष्ट करनेकी चेण्टा या कृत्य सर्वया हानिकर होती है, बने जहां तक संशोधन ही उचित है।

- ( घ ) सभ्य-समर, उन सब महान भयानक दुर्घटनाओं नैंदे जो सनुब्य अपने शिरपर छा सकते हैं, महानतम है। इससे सामाजिक और घरू सम्बन्ध टूटते हैं, सम्पत्तिकी रक्षा सङ्ग होती है, सामाजिक उन्नतियां पीछे पडती हैं और मनुष्योंने घृगा रहित, कभी में न पूर्वक भी अन्याय, अनीति अत्याचार करनेका स्वभाव पड़ व बढ़ जाता है। अतः परमात्माकी यह ईच्छा कभी नहीं है कि सामाजिक दोष सभय-समर द्वारा दूर किये जायं तोभी मानवी दुष्टतासे यह मयानक घटना होती ही है जिसका रोकना इमारा धार्मिक कृत्य है यही कारण है कि वर्तमान फिरङ्गी राज्य अत्यन्त दोष पूर्ण होने पर भी विद्वान भारत निवासी उसके उछटनेको कभी उद्यत नहीं होते सीचे ं वीचे, सम्मत्तियों द्वारा ही छुधार करतेकी चेष्टा करते हैं और यही ठीक भी है और छघारकी आशा भी है। किन्तु इमारे पूरे आन्तरिक सामाजिक अधारके बिना कुछ नहीं हो सकता और जो असमय इमें अधिकार मिलें तो भी इम उसके कुप्रयोगरे अपनी हानि कर बैठेंगे। इस विषयको हम राज नितिश्चोंके वास्ते ही छोड़ चुके हैं प्रसंग वशात हमने अनुभवी पाश्चात्य विद्वान लोगोंका मत इस जगहपर उद्घृत कर देना ही उचित समभा ।
- (३) धर्नार्थ दुखका सहना। इसमें हम जो धरमांनुकूछ यथाय विश्वास करते हैं वही करते हैं, अनीतिका विरोध करते हैं, इसनिमित्त सहन शीलताके साथ जो अत्याचारियों के हायरे

दुख मिलते हैं उन्हें सहते हैं इसीकी अबैध्य प्रतिरोध कहते हैं। कोई कोई इसे कायरता सनमते हैं पर यह उनकी भूछ है इसमें कई छाम हैं।

- (क) इससे वर्तमान शासनमें जो सदगुण होते हैं वे सब क्यों के त्यों रक्षित और स्थिर बने रहते हैं।
- (ख) मानवी अन्तरातमा और बुद्धिचे लगातार प्रार्थना होती है तो अन्तमें सुधारकी आशा अवश्यही होती है। कभी तो अत्याचारी लिजत हो ही गा, कभी तो उचके अन्तरात्मामें करुणा पैदा होनेका कारण अवश्य उपस्थित होगा अन्तमें मनुष्य मनुष्य ही है नितान्त पशु नहीं है। मनुष्य पर नीतिचे कायल करनेका जो प्रभाव पड़ता है यह शारीरिक वल प्रयोग्यका नहीं पड़ता।
- (ग.) इसमें आवधाकतासे अधिक दुख नहीं निपजता न सार्य मौसिक दुख व अराजकता फैलती है न अशान्तिजन्य लूट खसोट मार थाड़ हो होती है। जहां मनुष्यने अपने दुष्टा-चारका परिज्ञान किया कि किर धोरे धीरे अत्याचार मिटें हो जाता है। विरक्षा मनुष्य मरण पर्य्यन्त नर्द्य और अन्धा अत्याचारी होकर फाम करता है अधिक ऐसे हों तो मनुष्य सामाजिक जीव ही न कहा जा सके।
- (घ) सत्यके निमित्त दुःख सहन करनेमें निस्सन्देह यह
  गुण है कि वह अत्याचारीको अपने कुन्नत्यपर विचार, आलोचना व पश्चात्ताप करनेको वाष्य करता है, बदला लेनेसे यह
  बात जाती रहती है, उलटा बराबरीका विरोध खड़ा होता
  है। भारतिनवासी जो कदुता, मार्घाड़, बम-टम लोड़कर
  सच्चे अवैषय प्रतिरोधिये काम लें तो निस्सन्देह दो वर्षमें इनके
  तुह दूर होजार्थ नहीं तो इङ्गलेग्डीय इतिहासकासा समय

यहां भी आवेगा और ईश्वरके निर्दोष दासोंका असीम रह-पात होगा जिसका अपराध आर्थ और दृद्धि दोनों जाति-योंके गरदनपर होगा। परमात्मा वह बुरा दिन न दिखावें कि भारतनिवासी अपने पेत्रिक स्वभाव और प्रथा, चालच्छन व रीति-नीतिको छोड़ पाश्चात्य इतिहासका अनुकरणकर सांसारिक पदार्थों के लिये नरहत्या कर करावें। हां अत्या-चारको समर्थन करना महापाप और अत्याचारोंका अवेष्य प्रतिषेध विना सहन करना कायरता है। देश-प्रेम धर्म है, परन्तु विदेशद्रोह पाप है, चाहे स्वदेशद्रोहसे कम गुरुतर क्यों न हो पर है पाप।

(क) अवैध्य प्रतिरोध, सहनशीलता, और बुद्धि सानवी प्रीतिपूर्वककान लेना प्रतिपक्षके घनएह और दुष्टताको निश्चास्त्र कर देता है, दया सहानुभूति, प्रीम और लज्जाको लत्पादन करता है। अतः इससे मनुष्यका सुधार होता है। क्योंकि हमारा अनुभव और इतिहास बता रहे हैं कि जो काम विष्ठ होनेसे हुआ है वह समर व पर-विष्ठ करनेसे नहीं, जहांतक सम्य स्टल प्राप्तिका सम्बन्ध है।

ऐसा बहुत कम देखा गया है कि सभ्यसमरसे सझा स्वातन्त्र प्रेम न घट गया हो। यह बात इङ्गुलेग्डके प्रयम चारलेसके समयमें हुई। वहां सभ्य-सनरके कारण स्वातन्त्र-प्रेम कितना घट गया या यह बात इतिहासवेताओं से लिपी नहीं है। इसीसे तो ज्ञानवेलने तुरन्त असीम बल प्राप्त कर लिया मीर दूसरा चारलेस वाहवाहीके साथ पनः सिहासनासीम हुआ और जातिपर अत्यासार हुए। परन्तु उसके अत्यासारी शासमकालमें जन्तरात्माका सशान्ति दुख सहन करना देश-भक्तिके पुनस्वतीयनका कारण हुआ कीर उसके भाताकी यह- च्युत करके फिरङ्गी स्वतन्त्रताकी अङ्ग्य नीव हिमाखयी चहानं पर पड़ी।

(च) सुतराम् प्रत्येक मनुष्यको किसी देश, राज वा वंशका क्यों न हो जान रखना चाहिये और विचार करनेसे जान सकेगा कि यही राह मुख्य और नहान् प्रतिष्ठित नीति की है। दासत्व प्रेम कमीने हदयमें भयसे पैदा होता है और विरोध यीचे बहुत्पनके चमग्रहसे या विष्ठवकी दुर्वासनासे स्पजता है। परन्तु अवैध प्रतिरोध और सत्य व धम्मंके निमित्त दुखका सहना अत्याचारको घृणा न्यायके प्रेम, देशमित और ईश्वरभित्तेसे प्रादुर्मृत होते हैं। जहां न्याय व स्वतन्त्रताके निमित्त दुख सहन करनेकी हच्चा व शित्त नहीं, जहां बिलदान होनेका वल नहीं वहां देशप्रेम, स्वातन्त्राप्रीति न्याय व धम्मंके स्थिर रखनेकी सची च पूरी वाल्हा होही नहीं सकती। सम्पता और मनुष्यमित्तका चिन्ह ही विल है इसके आगे सारा बल, सारा विरोध, सारी चातुरी, सारी प्रवन्ध-दक्षता सारी धड़े बन्दी कीर सरदानगी घूल हैं।

हमारे उक्त कथनचे दोनों चरमपन्यी नरम हों वा गरम सब स्यात सएमत न होंगे क्वोंकि अन्य देशोंके भी राजनीतिज्ञ इस विषयमें सहमत नहीं है, हां, भैंने जहांतक प्राच्य व पाइचात्य इतिहास व नीतिकी पुस्तकें देखी हैं मेरा यह दूढ़ अनुमान है।

इमने कई कारगोंचे यहां पाले, नेकगटाश, होवल प्रसृति लेखकोंकी चम्मतियां नहीं दी ना प्राच्योंके ही भाव राज-विष्ठव सम्मन्धमें लिखे हैं क्योंकि हमारा विषय विशुद्ध राजनीति नहीं है।

# मण्डल चौथा।

## यनुवाक १

#### "परीपकार।"

जहां पारस्परिकत्व न्याय हमारे अन्तर्गत है, वहां परोप-कार भी है। जो कहें कि परोपकारका नियम व्यथं है, तो यह ठीक नहीं क्योंकि नीति व धर्मका सबसे बड़ा खखाद अङ्ग तो परोपकार हो है। इसके प्रमाणमें कि क्यों हमें परो-पकार करना परमावश्यक है; हम यथा शक्ति मानवी गठन, धर्म ग्रन्थ और पारस्परिकत्वके आधार पर दिखलावेंगे कि परोपकार बुद्धि मनुष्य जीवन के लिये अनिवार्य है।

(१) प्रथम तो हमारा गठन, संगठन व हमारी स्थित इस जगतमें ऐसी है कि हम दूसरों के उपकारपर निर्मंद होते हैं या हमारा जीवन हो दूसरों के उपकारपे अवलम्बत है। इस सब हो क्य होते हैं क्यों कि रोग यहण-श्रीलता हममें स्वामान्विक है। रोगी होनेपर हम कैसे बेवश, नितान्त अनुप्यार और पराधीन हो जाते हैं जो दूसरे हमपर द्या न करें तो हमारा श्रीर ही नष्ट हो जाय। हमारा श्रीरे श्रीरे वृद्ध होना भी एक निश्चित घटना है, बुढ़ाई वाल्यावस्थाकी भाति विवश करनेवालो प्रत्यक्ष हो हम अनुभव करते हैं। जो मनुष्यमें धर्म या नीतिके लिये परोपकार न होती सारे ही बालक बुदहे विनष्ट हो जायं, कोई भी उनकी सुध न ले। अनेक वास्त्र घटनाएं इम पर रोगोंकी भांति आ पहती हैं उनसे भी हमें यही शिक्षा निलती है। किर यह दुनिया मृत्युक व्याधिसे जकड़ी हुई है, अनेक दीन, विधवा, अनाथ, निस्सहाय होना निर्वंवाद है। जब कि परमात्साने उनके सहायकीकी

उठा िष्या तो फिर उन्हें उन्हों के हाथों से सहायता दूं तृती पहती है, जिनपर उनका पारस्परिक न्यायसे तो कुछ जोर या दावा नहीं। अब क्या हमारा यह कथन सिद्ध नहीं होता कि हमारा गठन, संगठन और हमारी स्थित हमें वाष्य करती है कि हम पारस्परिकत्वके साथ साथ परीपकारकी नीतिसे भी काम लें, नहीं र—बरन अधिकतर इसी से काम लें।

(२) इस सहायतामें शारीरिक यलकी ही सब जगह आवश्यकता नहीं होती, बहुत सी मानवी सुब स्विधा नैतिक बुद्धि और सममके ही आश्रित होती है। प्रायः ऐसा देखते हैं कि जिनमें यह साधन नहीं हैं वह इसके महत्वकी भी नहीं सममते हमीसे सदाके लिये इनसे विश्वत ही रह जाते हैं और यदि खतुर पुरुष उनके हानि लाभका यथार्थ ज्ञान करामेकी सेष्टा न करें तो वे और भी मन्दावस्थाको गिरते चले जायं।

जब जब कि हम स्वयं अपने द्वातनम्य सुवीं है जिये दूसरों के ऋणी हैं—चाहे यह ऋण प्रत्यक्ष और मिला हुआ हो वा दूर, पर हम ऋणी अवधा हैं—तो हमारा कर्वव्य हुआ कि अपनी कृतज्ञता इसके निमित्त प्रकाश करें और इस कृतज्ञताके प्रकाशका एक मात्र उपाय यही है कि जिन वरदानोंका इस सुख भीग रहे हैं उन्हें उन लोगों तक भी पहुंचायें जो इनसे बिञ्चत हैं क्यों कि इसी ब्रुद्धि तो हमें भी किसीने ज्ञानकी उन्मति कराई थी। हम चाहे अपने उपकारक उपकार भारको पूरा न चुका सकें, उसके बदलें उसके साथ प्रत्युपकार म कर सकें पर सदा जो हमसे कम सुखी हैं उनका सुख साधन कर तहें तो इस बहुत उत्तमताके साथ अपनी जाति (मनुष्य जाति) के सुख व सुविधामें अधिकोधिक उन्नति कर सकते हैं।

(३) प्रत्यक्ष है कि यह भार देश्वरने हमारे जपर हाला है किसी मानवी द्वायमें यह समर्थ नहीं कि इसका प्रतिवाद वा खरहन करे या इसमें कुछ मेद माव हाल सके। इस परोपकार नीतिसे वाध्य है कि परोपकार करें और जिसके साय
इस उपकार करते हैं उसके चाल चलन व्यवहारका विचार
न करें। कुछ बात नहीं जो उपकारपात्र कृतम, दृष्ट या हानिकर है क्योंकि इन दोगोंके कारण इसारे जपर परमारमाने
जो परोपकारका दायित्व हाला है वह न बदलता है न कम
होता है, किन्तु दायित्व बढ़ जाता है अर्थात् उसके आचारका
खुधार करना भी हमारा कर्तव्य हो जाता है। अतः सर्वया
हमें उचित है इस आपको शासित रखें और यह आत्मशासन उन वर्ताओं ले लेखे न हो जो हमारे साथ किये गये
हों वरन उन नियमानुसार हो जो परमात्माने हमें बतलाया
है कि तुम इसके अनुकूल अन्यों के सम्बन्धमें चलो और अपना
प्रत्येक कार्य्य परोपकार बुद्धि हो करो।

स्वयं सिद्ध बात है कि बहुत सी नेकियां जो मानवी स्वभा-विके अत्यन्त ही उपयुक्त हैं उसी समय काममें आती हैं जब दूसरोंकी दुष्टताएं, उनके अधःपात या उनके क्रिश उनकी (नेकियोंकी) आवश्यकता पैदा करते हैं। जो यह क्रिश और दुष्टता न हों तो द्या और करणा कैसे पैदा हों? जो कोई हानि व हानिकर न हो तो सन्तोध नम्बता और समा कहांसे जाने जांय। यही बातें हैं जो हमें इस जगतमें इस जीवनको परम पूरिपूर्ण नीतिम्न बना सकती हैं।

यह बातें इमें वेदिक शिक्षामें अच्छी तरहसे व्याख्या सहित मिछती हैं।

(क) जो तोको कांटे बवे ताहि बोय तू फूछ। तोहि फूछके फूछ हैं ताको है तिरशूछ॥

(ख) परोपकाराय चता विभूतयः (ग) अहिंसा परमी धर्माः इत्यादि तो सामान्य रात दिनके छनने व कड्नेके वास्य हैं जो आधुनिक कवियों विद्वानींने कहे हैं अब हम वैदिक उदाहरण देखर दिखलाते हैं कि हमें वेद और उपनिषद क्या धिसा दे रहे हैं:--

(प्रथम तो जानलें कि परोपकार वह है जिससे जीवोंके दुख घटें, श्री प्राचार और खुख बढ़ें ) 'परमात्माके गुण कम्मं और स्वभावोंको जानते हुए उसकी उपायना करों कीन नहीं जानता कि परमात्माका प्रत्येक काम हमारे ही उपकारके छिये हैं वह इतना परोपकारी द्याल है कि अपनी अवज्ञा करने हारे नास्तिकोंका भी सराबर पालन करता है। वेदोल घर्म विधिका रहस्य इतने हीमें जान पड़ता है कि वह परोपकार ही परोपकार को अपनी नीव मानता है। समानो मन्त्रः इत्याद सूर अ० ८ अ० ८ ४७। म० ३ व म० ४

पुनः दूते दूएहमा मि त्रस्यमा चक्ष् षा चर्काण भूतानि समीक्षनताम्। मित्रस्याहं चक्षुषा सर्घाणि भूतानि समीक्षे। मित्रस्य चक्षुषा समीक्षा महे॥ ५॥ य० अ० ३६ मं० १८ (दूते०) हे सर्व दुखीं के नाश्यक परमात्मा आप ऐसी कृषा की जिये कि हम सन्न आपक्षों वैर भावको छोड़ प्रेमसे परस्पर वर्ते। (मित्रस्यमा०) सब प्राणियों को अपना मित्र ज्ञान वन्षुवत वर्ते। सत्य घम्मांचरणसे सत्य झुखों को बढ़ावें। इत्यादि। सार यह कि (सङ्गुच्छच्वं) को छेकर जो पहिले भागमें कह आये हैं। अरेर चक्त मन्त्रों को पढ़ने चे धमके छक्षणका यथावत बोध कीर चक्त मन्त्रों को पढ़ने चे धमके छक्षणका यथावत बोध होजाता है। और यज्ञों का विधान जहां जहां वेदों में है वह सब परोपकारार्थं हो कमीं के अनुष्ठानका बोधक है। यज्ञ यद्योगकारार्थं हो कमीं के अनुष्ठानका बोधक है। यज्ञ विद्योग कोई वेदिक किया नहीं। यज्ञ परोपकाराय आत्मोत्सर्ण, धनादिके उत्तसर्जनका ही नाम है अतः वेदिक मतका मूछा-धनादिके उत्तसर्जनका ही नाम है अतः वेदिक मतका मूछा-धनादिके उत्तसर्जनका ही नाम है अतः वेदिक मतका मूछा-धनादिके उत्तसर्जनका ही नाम है अतः वेदिक स्वका मूछा-धनादिके उत्तसर्जनकार है। इस विषयमें अधिक देखनेकी इच्छा

रखनेवालों को महर्षि स्वामी द्यानन्द लिखित सत्यार्थ प्रकार, वेद भाष्य भूमिका और ऋक व ययु० भाष्यों को देखना था-हिये। यहां हमें इतना ही कहना सभीष्ट था कि परोपकार करना देखकी आजा है। कोई भी घर्न भूमगडलमें ऐसा नहीं जो परोपकारकी देखरीय इच्छानुकूल न प्रतिपादन करता हो।

ऋ० ल० १ ल० २ व० ३ मंत्र ३ में परमातमा उपदेश करते हैं कि "ता मित्रस प्रशस्तय इन्द्राग्नी ता इवा महे। सोमध्या सोम पीतये" लुप्तीपमालंकारिक वाक्यमें हमें उपदेश मिलता है आदेश होता है कि सब मनुष्य मित्र भावसे परस्पर उपकारके लिये विद्यासे समस्त मीतिक पदार्थों से काम खेते हुए उन्नित करें। अर्थात विना परोपकारके (Benovolence) उन्नित होती ही महीं इस तरह आगे इसी द० के मन्त्र ६ में भी परोपकार और मिलकर रहनेका उपदेश श्लेषालंकारमें वर्शित है।

फिर (१) देखिये जैसा इनने कपर कहा परमात्ना स्वयं कैसा परोपकारका भागहार है और इनें कैसा उत्तम उपदेश देता है कि तुम हमारे गुण कम स्वाभावानुसार अपने गुण कर्म व स्वभावको बनाओ यही हमारी सची उपासना है। इससे हमें दोनों हीनोंपर दया व दुष्टोंपर क्रोध (परन्तु द्या युक्त क्रोध खुधारनेकी नियतसे क्रोध) करना चाहिये।

- (२) परमात्मा हमपर द्या करते हैं, हम उनकी सब प्रजाकी प्राण प्रिय जानें, नहीं तो हम सर्वशक्तिमानके हाथोंसे अद्यह न बर्चेंगे।
- (३) जो ईश्यर-हमारी छोटी छोटी चिन्दी मिन्दी निका-छने छगे तो हमारा एक दिन क्या एक क्षण भी गुजर नही

फिर हम ऐसी तुमक मिजाजी और कठोरता दूसरे जीवों पर क्यों करें जो अनी ख़री या आसुरी प्रकृतिका काम है।

(४) प्रांचीन वेद मन्त्र द्रष्टा महर्षियों और मुनियोंका जादर्श छेकर काम करना अथवा मध्य समयके भगवान बुद्ध, भगवान जिन, भगवान कृष्ण, भगवान राम आदि महापुर्वों के आदर्श छैं। बहुत हालमें देखें तो स्वामी शङ्कर व स्वामी द्यानन्दके चलनका आदर्श हमें लेना चाहिये।

### चनुवाक २

## दुिखयोंने प्रति दया।

मनुष्यके दुख दोही प्रकारके हुआ करते हैं शारीरिक अथवा मानसिक। साधारण निर्धनता या आवश्यकता अथवा जीवनकी खुविधाकी चीजोंका अभाव व रोग या अन्य शारीरिक अयोग्यता आदि तुःखके कारण हैं। जब निर्धनताके साथ रोगादि भी आ मिलते हैं तो दुःख गुरुतर हो जाता है।

१—गरीबी। साधारण निर्धमता या जरूरत किसी मनुम्यकी उस दशामें दानका उचित पात्र नहीं बनाती जब कि
वह अपने पालन-पोषणके लिये यथेष्ट अम करनेकी सामण्ये
रखता है। जो आलसी होकर काम नहीं करता उसकी खाना
भी न चाहिये। जो आलसी और झस्त हैं उनके वास्ते सबसे
उत्तम शिक्षा ही यह है कि वह निर्धनताजन्य दुखोंका खूब
स्वाद चखें। इनके प्रति समाजके लोगोंका मात्र इतना ही
कर्तां है कि इन्हें काम दें और कामका उचित दाम दे दिया
करें। इससे अधिक दायित्य समाजपर इस सम्बन्धीं दूसरा
नहीं।

(२) कभी कभी अदूरयवश ननुष्य ऐसा विवश होजाता है कि उसका अस उसके पालनपोषणको यथेष्ठ नहीं होता जैसे विधवा व अनाथ वच्चे। यहांपर हमें द्या और दानकी आवश्यकता प्रत्यत्त दीखतीं है। जो व्यक्ति अदूरयवश आत्म सहाय्य व आत्मरक्षामें असमर्थ हैं उनकी सहायता करना हमारा कर्त्तव्य है और उनका स्वत्व भी है, वे हमारे दान व द्याके पानेके व हम देनेके अधिकारी हैं।

३—रोग। च्यावस्थामें आत्मावलम्बर्शक छिम जाती
है और मनुष्य अवनी आवश्यकताओं के आप उपार्जन करने में
असमर्थ होकर हमारी सहायताका मुंह तकने वाला होजाता
है। इस द्थामें धनिकों का काम होता है कि बारम्बार
दुखियों की सहायता के लिये उदारता पूर्वक सहायक हाथों को
उठाते रहें दुष्ट खार्थी निद्यी होकर न बैठें, दुखियों के साथ
सहानुभूति दिखला वें उनकी सेवा करें। यदि गरीब, रोगत्रसित
भी हो, तब तो यह कर्नव्य और भी अधिक जकरी हो जाता है।
यहां ही धर्माधमें बुद्धिकी जांच होती है। कीन जानता है।
यहां ही धर्माधमें बुद्धिकी जांच होती है। कीन जानता है।
जो आज दम्भी, निद्यी, धनवान है कल दीन-हीन परहस्तापेसी न हो जायगा किर उसको अपनी दुर्नीति याद बायेगी।
इसीसे परोपकारनीति समाज-रहाकी जह है—पर परोपकार
हो। अन्धेपनसे अनिधकारी हरामखोरों को नामके वास्ते वा
विकुरित्की खरीददारी के लिये धनका दिया जाना महापाप है।

8— आयु। बुढ़ाई सबको ही आती है और बुढ़ाई हर-तरहकी शारीरिक बेवशी अपने साथ छाती है अतः हनारा धर्म है कि वृद्धींकी जितनी सैवा, टह्नछ, व सहायता हनते बने मस्वनमन होकर अपने भाग्यकी सराहते हुए करें। बुह्दींका स्वधाय सर्वोकासा विकृषिहा, कभी संसम्भ भी होनाता है उस दशामें जिस प्रेनिये हम बचोंका नखरा उठाते हैं ठीक उसी प्रेमसे बुह्होंकी भी नाज बरदारी करें यही हमारा धर्म है।

इनारी समकर्षे तो यही मुख्यमुख्य दशाएं हैं कि जिनमें मनुष्यकी शारीरिक अयोग्यताके कारण हमें उनकी सहायता करनी चाहिये। अब हमें देखना है कि किन सिद्धान्तींपर इनारे परीपकारी काम क्रमित हों जिनका लामप्रद प्रभाव दाता और प्रतिशाही दोनींपर ठीक ठीक पहें।

(१) इसारे गठन व स्थितिसे यह तो प्रकट ही है कि जो कुछ ईश्वर हमें प्रदान करता है इसारे असका—पूर्व असका-फछ होता है अधिम (पेशमी) नहीं। सनुष्य जो पाता है उसका बद्छा उसे पहले ही देदेना पड़ता है पीछे नहीं। यह सार्विक (Univresal) नियम law है। नैतिक अथवा शारीरिक चाहे किसी विषयमें क्यों नहों, यही नियम काम करता मिलेगा इसकी योड़ा सोपकर देखना ही दरकार है। जिना जोते बोए कीन लनता है ? वे पढ़े कीन पण्डत हुआ है ? इन्स्पादि यातें प्रत्यह हैं।

जय ऐसा सार्विक नियम जिना उत्तम व सार्विक कारणके पूर्ण ज्ञान परमात्मा कय बना सकता था? कभी नहीं इसीसे इमें अनुमव (तजरुवा) वतला रहा है कि श्रम (शारीरिक श्रम) मानवी खास्थ्य व सम्पत्तिके स्थैर्यके वास्ते आवश्यक है क्योंकि वह नैतिक, सचेत, बुद्धिमान और भीतिक शरीर धारी प्राची है। यह नियम स्वयं सिद्ध है कि भमीर गरीव दोनों पर समान ही काम करते हैं। इसीको दूसरी तरह पर देखें अर्थात सोचें कि या तो श्रम मलाई है या बुराई (Blessing or curso)। जो बुराई है तोभी जो परमात्मान दिया है उसमें हम अपने हिस्सेका कर उठाने पर्यो हों की सुरईको अपने



अंशानुसार क्यों न स्वीकरें जो मलाई है तो भी कोई कारण नहीं कि सब आद्मी उसे बांट कर क्यों न भोगें। अतः हमारा परीपकार इस साधारण सर्वव्यापी नियमामुकूछ जो हमारे गठन व स्थितिके नसनससे सम्बन्ध रखता है, होना चाहिये।

- (१) जो निर्धन है, पर अपने श्रमसे अपनी आशीविका करने योग्य हैं उन्हें श्रमोपजीवी होने में सहायता देनी चाहिये अर्थात उन्हें काम जुहा देना उन्हें कान करने का रस्ता बतला देना हमारा काम है कि जिससे वह श्रम करके अपनी रोटी कमाएं सिवा श्रमके और कोई दूसरी बात न होनी चाहिये। जो कोई श्रमसे जी चुराता है तो वह अपनी दुक्तृत्तिका फल भोगे हम क्या कर सकते हैं।
- (२) जो काम करके अपना पालन नहीं कर सकते क्योंकि उनमें इस बातकी समता या योग्यता ही नहीं है उन्हें इम उस अयोग्यताके अनुसार यहायता दें अधिक नहीं शेष वह क्यों न करें नितान्त निष्कृय होकर क्यों बैठें। इां जो कुछ भी नहीं कर सकते उनकी पूरो पूरी सहायता होनी चाहिये जैसे वालक, रोगी, अपकृ और रहा।

परोपकार इस वास्ते हैं कि प्रापक मनुष्य पर उसका उत्तम नैतिक प्रभाव पड़े, द्या. कृतज्ञता और सार्वभौमिक परोपकार बुद्धि मनुष्यके प्रत्येक वर्ग व एगड़में भलाई के लिये फैले। वही ढंग दान व द्याका उत्तम होता है जो उसके असली अभीष्टको पूरा करें और अत्यन्त उच्च अभोकी स्वाभाविक द्या और कृपाके भावका विस्तार करें आलस्य हरामखोरी व कदाचारको न बढ़ावे। अतः हमें उचित है फि जो उपकार हम करें जहांतक बने स्वयं अपनी आंख देखकर अपने हाथों हें हमें मिक दूसरों को वेपरवाही है सींव

दें कि इमारी जोरने वह इस कामको करे। पानेवालेकी कृतकतां बहुत कम होती है, यद्यपि उसकी आवश्यकता पूरी हो जाय, जब तक कि वह उस दिल व स्वभाव व भावको न देखे जिससे यह उपकार हुआ है।

दाताओं के लिये भी चिद्धान्त है, जो दान दाताकी भी नैतिक बुद्धिको उन्नति देता है उसी ही उचित दान करनेकी धर्मशास्त्र अनुरोध करते हैं और धर्मका अङ्ग मानते हैं।

- (१) वही दान प्रणाली सर्वोत्तम है जो धर्मकी प्रत्यक्ष प्ररेणांसे आरम इनकार, आत्मोत्सर्ग और हार्दिक प्रमेसे ही, सची द्या सहानुभूति, ईश्वर प्रम मनुष्य प्रम और परोपकार बुद्धिसे किया जाय। जो इन गुर्गो और कारगोंसे विहीन दान दुखीके दुखको हटाता है वह समुद्धि दान जा-मना चाहिये।
- ं (२) प्रायः दान को बिना विचारे दुष्टीं, आखियों, इरामखोरों, ढोंगियों, उगोंको पहुंचता है महान पाप और दुर्नीत फेंडानेका कारण होता है। भारतमें दानका भाव और अर्थ आजक्छ बहुत बिगड़ा हुआ है जिससे देशका बहुत बहा अधःपतन देखनेमें आ रहा है।
- (१) आखसी, हरामखोर, सन्हे मुसन्हे सायूबने फिरते
  हैं हरामका खाते हैं और मूर्वता आलस्य व वदमाशो फैलाते
  हैं इन्हें मलूरी यतलाना पाहिये औपकारिक दान देना पाप
  है। को कोई कहे कि हम ईश्वर मजन करते हैं तो वह अपने
  मुक्तिका साथन करता है आप कमाए व खाये हमपर उसका
  क्या हक १ जो बिद्धान तप व विद्या सम्पन्न हमें उपदेश करता
  फिरता हो वह अलबत हमारी द्या व दानका पात्र है!

- (२) तीर्थों के पगड़े, पुजारी और पेशेदार भिख मंगे सब ही देशका नाश करने वाले दुष्ट हैं इन्हें दान देना घोर पाप है जिसके कारण भारत पतित होता जारहा है।
- (३) हमछीग कसाईयोंको जो गायोंके अंगपर दूसरे बछ होंके अवयव फाटकर जोड़ देते हैं और नन्दी कह कर दान मांगते फिरते हैं, दान देते हैं क्या यह पाप नहीं है।
- (४) अनेक डाकू, चोर, सरकारचे छिपे हुए हुए हमारी इस अन्धी दान-प्रधाके सहारे अपना काम बनाते हैं कीन कहेगा कि यह अच्छा दान है ?

गरोवोंके सहायता भाग्छार जो हम राजकीय गठन वा सामाजिक गठनसे बनाते हैं हर तरहसे बुरे हैं सिवा अकाल और दुर्मिक्षके।

- (१) गरीव होने ही के कारण हमारे द्याका पात्र को हैं महों हो सकता न उसका ख़त्व हमारे दानमें दमड़ी भर भी पैदा होता है।
- (२) मतुष्यको आत्म सहाय्य व स्वावलम्ब सिखाना इर मारा धम्नै है इसके विरुद्ध स्वाभाविक स्वावलम्बकी उत्तेजनाको भङ्ग करने वाले काम कब धर्म व उपकार हो सकते हैं।
- (३) इस अन्ध दानसे हरामखोर, मिखारी और आखरी बढ़ते हैं दुराचारकी वृद्धि होती है। देखो भारतसे अधिक भिखमंगे हरामखोर किसी देशमें नहीं हैं। यहां भिखमंगों की बढ़ी मारी जाति, एक बड़ा रोजगार जान एकमहान सम्प्रदाय बनगई है भिखमंगे अपनेको सर्वोत्तन जीविका वाले पूज्य सममते हैं क्या यह देशके डूवनेके लक्षण नहीं हैं। सरकारकी मारफत दान देना मूर्खता है अपने हाथसे अपनी बुद्धिव आखीं स

काम लेकर दान देना चाहिये, अकालीं जो सपया एकहा होता है उसमें बे बड़े बड़े पेटके नीकर तनखाह मत्ता आदिके नामसे कभी कभी अधमें से भी सपयेमें खारह जाना हकार जाते हैं जिनके वास्ते घन दिया जाता है उन्हें चार आना भी मुश्रकिलसे पहुंचता है सोभी प्रमिक्त साथ नहीं वरम धमकी, भय और तिरस्कारके साथ, इससे हमारा निजका अनुभव बताता है कि जो सरकारके द्वारा दान देना है मूड़ है। चतुर वह हैं जो अपने धमसे सिद्धान्तानुकूल अधिकारि-धोंकी सहायता प्रम क्षीर प्रतिष्ठाके साथ आप करते हैं।

- (४) प्रमुचित दानसे दालाके श्रांत पाने वाला कृतच सहीं होता।
- (५) नैतिक सम्बन्ध, देने व पाने वालेमें किया विहीन दानसे, पैदा नहीं होता।
- (६) को सरकारकी मांगप्रदा द्रवावरी, या नामके लिये अन् देते हैं वह सारिवक दान नहीं है, जबरदस्तका हैंगा है अने सिर पर ही रहता है, ब्रोर क्या हो।
- . अति गरीब्रोंको दान देना आपका मूछ है, यदि बहीको मात्र ही उन्हें दान मात्र हो उन्हें दान मात्र हो उन्हें दान मात्र हो जिसमें छगाना अच्छा है जिसमें अमी, चतुर झारीग्य और काक बनें और उनका जी भी छगा रहे।
- (9) हम फह चुके हैं कि अनायों, दोनों, रोगियों, छहुँ, वेवशोंको अवध्य दान देना चाहिये और प्रेमसे, उदारतासे, उज्जासे, भयसे, प्रतिष्ठां खूब दान देना चाहिये चाहे आप कप्त भी पावे पर इनका कप्त निवारण करें यही दानके सुख्य-पात्र हैं। हरासखोर, योगी, सेवहें, स्थासी, और, बनावटी पंहें, पुजारी, जट, कंकर छोग दानके पात्र नहीं होते।

बड़ी बड़ी समाओं या दानकी समितियों द्वारा दान बहुधा झुरा होता है। एक व्यक्ति जब दूसरें के कप्टको निवारण करता है तब जो भाव दोनों के मनमें होता है वह सदा वर्ती व जंगर खानों व सरकारी या समितियों के दानों में कभी नहीं देखा जाता। न दाता के हृद्यमें दान पाने वालेपर द्याका भाव ही बढता है न पाने वाले में यथि हृत ज्ञता ही होतो है। बहुधा ऐसी जगहीं पर दान पाने वाले छड़ते, भगड़ते, कुढते, व गाली देते देखे जाते हैं। नौकरों के हस्ते दान देना तो मूछ है ही, विना अपने निज हाथों के दृक्षरी सभी तरह दान देना कम श्री यसकर होता है।

### अनुवाक ३ वातुम्यं धुख।

समाजकी शिक्षित अवस्थामें थोड़ी सी विद्या मानवी जीवनके छिये अनिवार्य आवश्यक चीज है। जो विद्या विद्यान है खहुतसे समोगोंसे विद्युत रह जाता है और भोड़े पनसे उगोंके जालमें जरदी फंस रहता है और अपनी वृक्तियां पार्थावक बना रालता है।

पढ़ना सीखकर मनुष्य उस भाषाकी सारी विद्याको पा-सकने योग्य हो जाता है, लिखना जान लेनेसे जहां वह शरीरसे नहीं पहुंच सकता वहां भी काम कर सकता है, और स्वविवारींसे दूसरोंको भी लाभ पहुंचा सकता है। याणत जाननेसे परस्पर व्यवहारमें ठीक ठीक रह सकता है दूसरोंके लेन देनकी सकाई और सवाईको जाननेमें समर्थ होता है।

इतना जानना जितना अनिवार्य्य आवश्यक है, उतना शेष विद्यांका महान जान अनिवार्य नहीं होता। आदिन शिक्षा पितृगण देते हैं, वेदों की अधिक शिक्षा जो वे बालकों की न दें सकें तो उसका प्रवन्ध समाजसे होना उधित है यह महान प्रशस्त दान है 'सर्वेषामेव दानानां ब्रह्मदानम् विशिष्यते' और ऐसे दानों का प्रवन्ध राजकीय शिक्षा विभाग द्वारा होना और दानों की तरह अनुचित नहीं वरन परम उपयोगी होता है यदि विशेष कारण इसके प्रतिकृत किसी देश व जातिमें वाधक न हों।

् राज्य कोषके सिवा इस काममें व्यक्तियोंको दान देना वाहिये भौर स्वतन्त्र संस्थाएं भी विषय विशेषकी उसतिके अर्थ रखनी उचित हैं। याम जाममें एक राजके प्रवन्ध गत ्दुसरी प्रजा-तंत्र पाठशाला हो, सबन्नामोंके जवर को जिला हो वहां इनकी उपकेन्द्रिक वहत शाखाएं हों और कई जिलींपर . एक दो अथवा चार, मनुष्य संख्याके अनुसार, महा विद्यालय ्हीं और सबका परीक्षक केन्द्र विख्वविद्यालयके मत्येक मानामें एक तो सर्व विषयक हो, बने तो एक एक विषय विशेषके भी विश्व विद्याख्य हों जैसे गणित, तर्फ, दर्शन, नीति विज्ञान प्रभृति । अनेक विद्याओं को एक साथ पढ़नेसे वह नैपुष्य नहीं होता जो एकके ही पढ़नेसे, अतः जो एक ही शाखाने दसता पास करना चाहें उनके बास्ते अछग अछग विषयके भी विश्व विद्यालय हो। किसी प्रान्तमें कोई और किसीनें कोई इस ्तरह सब प्रान्तोंमें मिलाकर सब विद्याओं के विश्वविद्यालय देशमें हो जायं और एक एक साधारण वि॰ वि॰ सबका यमाहारद्धप साधारण ज्ञान दिखानेकी रहे।

्य स्था सम्बन्धने जी दान दिया जाय वह-इस सिद्धानत नपर शेरि--

- (१) पाने वाला उचित्त । अधिक न पावे क्यों कि वह भी तो अपने अभीष्ट चिह्निके लिये कुछ अम करें नहीं तो इरामखोर बनेगा।
- (२) उचार रूपया देकर पढ़ाना अच्छा है दान देकर पढ़ाना इतना अच्छा नहीं होता।
- (३) इसं प्रकारके दान या विधार देनेने पूरा पूरा विधार कर छेना चाहिये, अन्वायुन्य काम न होनी चाहिये।

दान ऐसा हो जो दोनों पक्षीं महाईके माव पैदा करें जीर देश व समाजकी जमीष्ट सिंह हो, श्रेमी व योग्य ट्यक्तियां गणित व पिछत होती चंछी जाय! राजकीय व संवि-जनिक (Public & private) दोनों निरीक्षण साथ ही साथ होते रहें जिससे दान जेतुचित हायोंने ने जाय, ट्यमें क हो जीर क्योध प्रद हो। देग्न ऐसा हो जिसे आंखसी, अन-चिकारी, सम्यन छोग छैनेकी उत्तरित ने हों और अधिकारी, अभी और निर्धन छोग छैनेकी उत्तरित ने हों और अधिकारी, अभी और निर्धन छोग छैनेकी चला व छड़जा भी न करें। कभी कभी पारितोधिक व काव वृत्ति देते हैं वह इस देंगिकी भिन्न उत्तरिक मदानार्थ दान होता है इसमें पानवार्छकी योग्यता ही केवछ कारण होनी चाहिये।

विद्यान वृद्धिको जो अमालय या विद्यानिक महाविद्यान्तियाद बनते हैं उनमें जो चन दिया जाता है परिषक्ति हैं वन हैं जो छाम पहुँचता है वह दान जात्मीपकारी दान है। जितना शिक्षाका व्यय घटेगा, शिक्षा सहती होगी, जितने अधिक अमालय, परीक्षाग्रह, पुरंतकागार अधिक होंगे उतनी ही जहरी देश उन्नित करिया अधीत हनारी उन्नित होगी हैं जहरी देश उन्नित करिया अधीत हनारी उन्नित होगी हैं जहरी देश उन्नित करिया अधीत हनारी उन्नित होगी हैं ज

'विचारसे उच्च शिक्षाके निसित्त धन देना धनिकोंका परम कर्त्तां व्य है।

# चनुवाक १।

"दृष्टींके प्रति उपकार "

दुष्ट अपनी स्वामाविक स्थिति ही दुखी रहता है वह स्वयं अपनेकी पंजन्य सुखीं विश्वत कर छैता है व करता रहता है। वह उन सम्वेगोंको (passion) विष्ट कर छैता है जो प्रचएट स्टब्सम होकर उसे सताते हैं और कभी दूस नहीं होते, अतः वह अपनी दुष्टताका बुरा फळ इस संसार्में भोगता है।

दृष्ट भी हमारी करवा (pity), मेम व परोपकारका भागी है, छेकिन दुष्ट खाभावते ही हमें घृणित व अमिय होता है और दुष्टता तिरस्कृत होनी ही चाहिये, इससे इसके विषयमें हमारे माव मिश्रित होते हैं—उसके दुखरे दुखो, उसकी मूढ़तावर कर्तवायूर्व और उसकी घृष्टतावर कुहु व उसके सुधारकी विन्ताचे गम्भीर । परमात्मा वर्षा करता है तो भछे बुरे दोनों ही के खेत सिंवते हैं इसी तरह हमें दुष्टोंपर भी दया करनी उचित है पर सुधारकी खुद्धिको लिये हुए हमारे काम हों। जुआरी भ्खा हो, रोगी हो या बेपढ़ा हो या भीर तरह अयोग्य हो तो काममें लगायें इतना ही दें जो 'उसके पास जुआके 'छिये पैसान रहे अच्छी सङ्गतमें उसका अधिक समय व्यतीत करनेवाला काम सोचकर देवें, बृत्यादि, इत्यादि । इमें बुरोंको भला बनाकर छातीचे लगानेके लिये तैयार रहना चाहिये, सर्वेषा तिरस्कार च किहकीचे त्यानकर दुष्टतर था दुष्टतम समानेवाला काम उसके प्रति न करना चाहिये।

जैसे हमारे देशमें भिखनंगी जाति हैं, चोर हैं जुआरो हैं तो इस इनका उपकार यों करें:—

- (१) आद्शैंसे, व्यक्तिक द्यासे, बातचीतसे, कर्तां व्य-जानकरा कर, विधि निषेध बतलाकर और उन्हें धर्मकी स्रोर प्रीतिपूर्वक उत्ते जित व संलग्न करके उन्हें सुधारें।
- (२) उन्हें धर्म पुस्तकें ही पढ़मेको हैं, रात दिन और कुछ काम न छें, सवादयों और धार्मिक बातोंको उसके दृदयस्य करने ही वाछे कामको उनसे छें या अधिक छें।
- ्र (३) उन्हें अच्छोंके चरित्र पढ़ावें ; जैसे राम, मृष्ण, हरिश्च-न्द्रादि महात्माओंकी चरितावकी।
- (४) उनकी भूछने कोई ऐसी सहायता न हो कि जिससे वे कुमार्गमें जांय; जैसे जुवारीके हायमें पैसा होने देना, या सींपना बुरा फछ दिखायेगा।

### **अनु**वाक ५

## 🦩 😁 हानिप्रद्के प्रति परोपकार 🖙 🥕

- यहां तीन बात ध्यानमें हैं:--
  - (१) जब एक व्यक्ति दूसरेको हानि पहुंचाये।
- (२) जब व्यक्ति समाजको हानि पहु चाये।
  - (३) जब एक समष्टि दूसरी समष्टिको हानि पहु चाये।
- (१) जब व्यक्तिको व्यक्ति हानि पहुंचाये, तो सताने वाला दुष्टता और व्यक्तिक स्वत्वोंके भङ्ग करनेका अपराधी होता है।
- ं (क) जहांतक कि उसका काम दुष्ट है हमारी उस कामके वाथ नैतिक पूर्णा ठीक वेसी ही होनी चाहिये जैसी कि दूसरेके साथ यही दोष किया जाता तो होती।

- , (ख) जहांतक कि दुष्ट अपनी दुष्टतारे दुख पा है हुनें करका (Pity) करनी चाहिये और उसे खाम प्रानेका यहन करना चाहिये अर्थात् उसकी दुष्टता छुड़ानेका पाय करना उचित है।
- े (ग) उसके दुखका कारण नैतिक मूल है अतः हमा कर्त्तव्य है कि हम वसे छ्वारकर समाजर्मे अपना लेवें।
- (घ) उसने इमारा अपराध किया है इस उसे क्षमा करें-तभी इमें कोई क्षमा करेगा नहीं तो क्षमाका निशान ही संसारने जाती रहेगा।
- (क) उसने अपराध किया है तभी ती हमें अपनी विशेष धर्म हता व सहनशीलता से नेकी दिखलानेका बड़ा अवसर निष्ठा; हमारा काम है कि हम दुष्टको नेकी से जीत की, उसका सुधार करें और फिर अल्लीकार कर लें। मनुष्यका काम है कि बुराईसे न हारे, किन्तु नेकी से बुराईको जीत हाले, आप बुरा न बने बुरेको भला बनाकर अपने ने ले ले। धर्म के द्या लक्षणों में पृतिके बाद समाको धर्मशास्त्र दूसरा पद दिया गया है।
- दुष्टतां करनेवालेके साथ जब बदलेंसें नेकी की जाती हैं तो वह स्वयं लिनजत होकर दुष्टता छोड़ देता है, और उसके मनके भावोंसें एक चिरस्थाई सुघार पैदा होजाता है जो कि फिर उसे सनुस्य बना देता है। बदला लेनेकी प्रया ठीक इसका उलटा प्रभाव मनुस्यपर हालती है। बदलेंसे कोई भी महों सुघरता दोनों पक्षोंसें दुष्टता व दुर्बु हि ही प्रधानता पाती है व बदली है।

<sup>(</sup>२) जब व्यक्ति समाजकी हानि करे।

जब कीई व्यक्ति सामाजिक नियम, सूत्र वा शायन घाराकी मङ्ग करे ती वह इस उपविभागमें आता है। अब इसके साथ क्या वर्ताव करें? यह प्रश्न होता है।

(क) जो अपराध ऐसा हो जो न रोकनेसे समाजकी विनष्ट तो न करेगा पर महा हानि पहुं चायेगा तो उसे रोकना ही पड़ेगा आतः उसके रोकनेका उपाय करना समाजका धर्म है। बहुतींकी सम्मति है कि एकान्त कारावाससे इस प्रकारके सुधार सर्वथा हो सकते हैं पर पहली दुशाओं में निरसन्देह यह रीति बहुत लाम प्रद होती है।

( ख ) समानका अपराधीके प्रति भी कुछ कर्त्त व्य है वह कत्तं व्य बत्रुष्ठाता है कि समाज उसे पुनः अङ्गीकार करके उसके सुकी बनानेकी पेष्टा करें। अर्थात् उसे पार्निक सद्ा-. चारी बनानेपर ज्यान है। यह परोपकारका नियम व्यक्तियों जीर समष्टियोंपर एक सनान साननीय है जो कारावासका वित्तीय धार्मिक हो तो बहुत हुधार हो सकता है पर शोक है कि कारागारका कुप्रबन्ध उलटा बन्दीको और कठोर इदय दृष्टराज बनाकर समाजको वापिस देता है। इसारे पास यहां वर्त्तमान कारागारकी यथावत आलोचनाको स्थान जहीं है किन्तु की महाश्रय देखना चाहें इसपर सुर रमेशघनद आदि . कई विद्वानीके छेख छपे हुये मिलेंगे। जो कुछ इसने लिखा है अपने अतुसब और अन्य अनुभवी पुरुषोकी सम्मतिके असुकुछ छिखा है। जहां बदछेकी बुद्धिये कारागार हैं व चछाये जारहे हैं वहां दुष्टोंकी संख्या खगातार गुणित होती जाती है, जहां बन्दीगृह्, घर्मपुरीका शिक्षारथल बना है वहां ही सुचार होता है। (Howard) हावर्ट कहता है कि "दुष्टोंको द्रह देना व्यर्थ है, यदि तुम उन्हें फिर अपनानेकी चिन्ता नहीं रखते।"

- (३) जहां चनाकों में परस्पर एउ हूखरेका खरव मङ्ग होता है वहां भी उक्त चितान्तही यहुत पुक काम करते हैं। व्यक्ति और समाजके गाम व क्षपमें भेद हो पर चर्मकर्त्तव्यों के कोई मचाम अन्तर नहीं है।
- (१) कोई व्यक्ति ईश्वरीय नियमानुकूछ पद्छा छैनेका मिकारी नहीं है किन्तु मत्येक व्यक्ति प्रति याहे वह किसी कपरक जाति व देशका कों न हो। वह वास्य है कि जीपकारिक नियमानुकूछ ही वर्ताय है यही वैदिक शिक्षाका गूढ़ तत्व है कि जो दुहता करे चने नेकीने जीतो।
- (२) समाज प्रयम्भकत्ती व्यक्तियोंकी कोई जिथकार नहीं है कि वह सक्त नियमको तोईं; जिथ देश्वरीय जासाके यम्पनरे व्यक्तियां क्षंत्री है सम्हींचे समष्टियां भी।
- (३) हम यह परिगाम निकाल चकते हैं कि सनाका ही विद्वान्त जातियों और समष्टियोंचें भी प्रधाग होना चाहिये।
- (४) जतः हमें कहना पड़ेगा कि चारे ही सनर जो राष्ट्रोंने परस्पर होते हैं ईश्वरीय एच्छाछे विवद्ध होते हैं और इसके सञ्चालक और पीठपोषक दुए लोग ही हुआ दरते हैं। किसी रास्प या जातिको समर करनेका अधिकार ही नहीं कों कि देखरने मनुष्यको यह अधिकार दिया ही नहीं। जो हमारे पास नहीं है हम उसे दुसरेके हाथमें कैसे दे वा मीं पसकते हैं। जब किसी व्यक्तिको युद्ध करने रक्तपात करनेका एं श्वरने स्विधकार नहीं दिया तो एंन्ह्री व्यक्तिमें खेनी समिए या शासन शिक्तके हाथमें यह अधिकार कहां छे आया कि वह रक्त पात कर या रक्त पात कर चार हम पात कर या रक्त पात कर चार हम पात कर चार हम पात कर या रक्त पात कर या रक्त पात कर चार हम स्वीकार का किसी हम पात कर चार हम पात कर चार रक्त पात कर चार स्व

जी बुद्धि एक न्यितको दूसरे न्यितके रक्ष पात करनेके यद छे प्राण दग्छ देती है वह हजारी जाखींका रक्षपात इलके मनसे अहमित होकर करडाजनेको कब चित्र कहेगी? पर-मात्ना एक मनुष्यका भी रक्षपात करनेकी आचा हुने कदापि जहीं देता।





# आनन्द त्रयो ।

~3@3J&36~

(8)

परम पिता है जगत पति, जनभी या जी जान। सकल सहोद्दर नारि तर, सत्य शुद्ध शुभ जान॥

( 2 )

पिता ईश नाता स्वम्, छन्धु वहोद्द सर्व । भारत छत प्रिय प्राण्यम, समता गत सब गर्व ॥ बात समय कस एक है, व्याप्ति भेद सू भेद । यह विद्याति सम्बन्धमें, यह स्वजाति सम्बद्ध ॥

( § )

समता सत् सीकन्य संग, 'स्रुख स्वातन्त्र विश्वह । शुचि संसत सम्बन्धमें, प्रियतम पन्य प्रबुह ॥

(g)

स्वजन ऐस्य स्वाधीनताः सात् साव समिराम । याब्द अर्थ क्यें भावजयः आध्ये अध्यो नाम ॥ परणन पुरणन मेद्दै, उभय मेद् बनजात । जैसे दोकुछ देखियेः तात नातके नात ॥ एक जनक प्राधान्य है, सा प्राधान्य से दोय । ईश एक सहि सरहबहु, अन्तर वाहर होय ॥

(4)

रीति और सिद्धान्तदी, लेकर चले जहान । धर्म्स सनाज द्यनीति-तृप, जाति व्यक्ति कत्यान ॥

# हमारा उदार कैसे हो।

या

हम कैसे वर्ने।

-953)(506-

सबके हमा 'हरगीतिका' हमारे नव

प्रत्यक्ष प्रारंदुर्भुतजो जातीय घग जीवन विविध । चय चंकछित एक भावनें हों घन्नंधे शासितद्वविष ॥ इस भादने हो संचलित चय एक हों सन भावनें। पष घर्म परिदर्शितगहें, घर पांव एकी नावमें॥ विख्वाच युत शंकर जमर्पित कानकी पूरा करें। उसकी प्रका प्रति प्रेनिशे, भारत इयशहीर्ने धरें॥ चह्रेश पक्षा एक्छो स्वातन्त्रय् अपने देशका। हृढ़ सात लेकिर नन रहे, साइप स्वतन्त्र विदेशका ॥ विखासमय हम होरहें, उछछिद्र ही विङ्कुङ नहीं। विष्ठव सहायः वियाधने नेवल बना है कुळ कहीं ? ॥ यह हैं सभी साधन बुखाने छे छिये उन्नति वहीं। जी वह नहीं तो यह दया जो यह नहीं तो वह नहीं चहुार भारतके छिये इन तत्वको मत भूछिये। नन कर्म वार्णीरे सदा मन बुद्ध तुठार्ने तोछिये ॥ जीवात्मा संपना सगर है वेद यह पतछारहे। श्रीकृष्ण अनुसोद्ग करें त्यों उपनियद् जतला रहे ॥ तज नेह नक्तर देएका उद्घार भारतका करी। खब भाति संगछकर यही यह काननीके अनुमरी म (राधी)